Настоящая рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы (авторы Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС»),

*Изучение литературы в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение* ***следующих целей****:*

**воспитание** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

**развитие** представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

**освоение** текстовхудожественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико- литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

**совершенствование умений** анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко- литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

**УМК** : Литература.: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч./авторы-составители В.И.Сахаров, С.А.Зинин- М.:ООО»ТИД «Русское слово-учебник».

Используемый учебник соответствует основным задачам современного литературного образования и знакомит учащихся с вершинами художественной литературы XX века, ориентирован на формирование умения анализировать и интерпретировать текст.

**освоение** текстовхудожественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико- литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

**совершенствование умений** анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко- литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

**УМК** : Литература: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч./авторы-составители В.И.Сахаров, С.А.Зинин- М.:ООО»ТИД «Русское слово-учебник».

Используемый учебник соответствует основным задачам современного литературного образования и знакомит учащихся с вершинами художественной литературы XX века, ориентирован на формирование умения анализировать и интерпретировать текст.