**Аннотация к рабочей программе по русскому языку СОО**

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Н.Г. Гольцовой. Данная программа рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов, соответствует стандарту основного общего образования по русскому языку, построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности, способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся, обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологиюучащихся.

Преподавание ведется по учебнику: Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М.А.Мищерина. Русский язык. 10-11 классы. М.: «Русское слово», 2018 г.

Данная программа предназначена для изучения русского языка в 10-11 классах на базовом уровне и составлена из расчёта 2 часа в неделю: 10 класс — 68 часов, 11 класс — 68 часов.

Из вариативной части учебного плана (компонента образовательного учреждения) было выделено в 10-11 классах ещё по 1 часу для обеспечения более высокого уровня языковой подготовки учащихся. В 10 классе в изучение включены темы «Основные принципы русской орфографии», в 11 классе - «Основные принципы русской пунктуации».

Изучение русского языка направлено на достижение **следующих целей**:

воспитаниегражданинаипатриота;формированиепредставленияорусскомязыкекакдуховной,нравственнойикультурнойценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнациональногообщения;

* развитиеисовершенствованиеспособностикречевомувзаимодействиюисоциальнойадаптации;информационныхуменийинавыков; навыков самоорганизации и саморазвития; ГОТОВНОСТИ К осознанному выбору профессии; к получению высшего гуманитарного образования;
* углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц иуровнейязыка;языковойнорме,еефункциях;функционально-стилистическойсистемерусскогоязыка;нормахречевогоповеденияв различных сферах и ситуациях общения;
* овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и фактысточкизрениянормативности,соответствиясферыиситуацииобщения;разграничиватьвариантынормиречевыенарушения;
* применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуацияхобщения.

В содержании программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения**:

* углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейсясистеме;
* овладение способами познавательной деятельности, информационно-коммуникативной ирефлексивной;
* освоение коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческойкомпетенций.

Содержание обучения русскому языку на отобрано и структурировано на основе ***компетентностного подхода:*** развиваются и совершенствуются языковая и лингвистическая (языковедческая), коммуникативная и культуроведческая компетенции.

**Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции –** углубление знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; о лингвистике как науке и ученых-русистах; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

**Коммуникативная компетенция** – совершенствование владения всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи; умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.

**Культуроведческая компетенция** – осознание языка как формы выражения культуры, национально-культурной специфики русского языка; расширение знаний о взаимосвязи развития языка и истории народа; совершенствование этикетных норм речевого общения, культуры межнациональногообщения.

решения проблем, от готовности к конструктивному взаимодействию с людьми.