



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 01.07.2021 № 637-р

О реализации в образовательных организациях Самарской области проекта предпрофессионального образования «Педагогический класс»

В целях обеспечения получения обучающимися образовательных организаций умений и навыков для учебы, жизни и труда в современном мире, осознанного выбора профессии в педагогической и иных социальных сферах деятельности:

1. Утвердить прилагаемое Положение о реализации в образовательных организациях Самарской области проекта предпрофессионального образования «Педагогический класс» (далее – проект «Педагогический класс»).

2. Территориальным управлениям министерства образования и науки Самарской области (Баландиной, Гороховицкой, Двирнику, Каврыну, Коковихину, Кочукиной, Куликовой, Полищуку, Пожидаевой, Сазоновой, Сизовой, Светкину, Халаевой), Департаменту образования г.о. Самара (Осипову), Департаменту образования г.о. Тольятти (Лебедевой):

2.1. Довести до сведения руководителей образовательных организаций информацию о проекте «Педагогический класс»;

2.2. Организовать работу по проекту «Педагогический класс» в соответствии с прилагаемым Положением;

2.3. Обеспечить участие заинтересованных подведомственных образовательных организаций в проекте «Педагогический класс»;

2.4. Направить в министерство образования и науки Самарской области информацию об организации работы в рамках проекта «Педагогический класс» не позднее 13 августа 2021 года.

3. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на управление общего образования министерства образования и науки Самарской области (Лапшову).

Министр  
образования и науки  
Самарской области



В.А.Акопьян

УТВЕРЖДЕНО  
распоряжением министерства  
образования и науки  
Самарской области  
от 01.07.2021 № 637-р

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о реализации в образовательных организациях Самарской области проекта**  
**предпрофессионального образования «Педагогический класс»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о реализации в образовательных организациях Самарской области проекта предпрофессионального образования «Педагогический класс» (далее – Проект, Положение) регулирует виды, содержание и организацию образовательной деятельности в муниципальных и государственных образовательных организациях, являющихся участниками Проекта (далее - образовательные организации), определяет цель, задачи, участников и целевые индикаторы реализации в образовательных организациях данного Проекта.

1.2. Цель Проекта – обеспечение получения обучающимися образовательных организаций умений и навыков для учебы, жизни и труда в современном мире, осознанного выбора профессии в педагогической и иных социальных сферах деятельности.

1.3. Задачи Проекта:

- развитие предпрофессионального образования в рамках профильного обучения в образовательных организациях;
- включение в реализацию основных общеобразовательных программ ведущих образовательных организаций профессионального образования, высшего образования, общественных организаций, органов государственной и муниципальной власти;
- создание гибкой практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся;
- привлечение обучающихся к проектной и исследовательской деятельности.

**2. Участники и организаторы проекта**

2.1. Участниками Проекта являются:

- общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, организации высшего профессионального образования;
- партнерские организации (профильные организации в сфере образования, организации социальной сферы, общественные организации и т.д.).

#### 2.2. Организаторы Проекта:

- министерство образования и науки Самарской области (далее – министерство);
- территориальные управления министерства;
- департаменты образования Администрации городских округов Тольятти и Самары.

2.3. Функции оператора Проекта может выполнять профессиональная образовательная организация и/или организация высшего профессионального образования, располагающаяся на территории Самарской области.

### **3. Порядок работы в ходе реализации проекта**

#### **3.1. Территориальные управления министерства:**

- осуществляют контроль за деятельностью образовательных организаций, реализующих предпрофессиональное образование в рамках Проекта;
- утверждают целевые индикаторы реализации Проекта (приложение 1 к настоящему Положению);
- назначают оператора Проекта в территориальном управлении министерства;
- создают Комиссию по реализации Проекта (далее – Комиссия) и утверждает ее состав;
- координируют проведение предпрофессиональной олимпиады, научно-практической конференции учащихся;
- утверждают список государственных образовательных организаций – участников Проекта из числа образовательных организаций, подавших заявки на участие в Проекте;
- принимают решение об исключении образовательных организаций из перечня участников Проекта в случае недостижения целевых индикаторов Проекта по согласованию с департаментами образования Администраций городских округов Тольятти и Самары

(для образовательных организаций г.о.Самара и г.о. Тольятти).

### **3.2. Департаменты образования Администраций городских округов Тольятти и Самары:**

- утверждают список муниципальных общеобразовательных организаций-участников Проекта из числа образовательных организаций, подавших заявки на участие в Проекте по согласованию с территориальными управлениями министерства;
- исключают образовательные организации из перечня участников Проекта в случае недостижения целевых индикаторов Проекта по согласованию с территориальными управлениями министерства.

### **3.3. Образовательные организации, участвующие в Проекте:**

- разрабатывают и утверждают Положение о предпрофессиональном классе и/или группы в классе на уровне среднего общего образования (далее - педагогический класс) на основании настоящего Положения;
- создают в рамках Проекта не менее одного предпрофессионального педагогического класса и/или группы в рамках одного класса;
- осуществляют прием обучающихся в педагогические классы на заявительной основе;
- реализуют соответствующий профиль через индивидуальные учебные планы с обязательным изучением профильных предметов на углублённом уровне;
- используют часы внеурочной деятельности и элективные курсы для организации предпрофессионального образования соответствующей направленности;
- засчитывают результаты освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, практик в других организациях, участвующих в Проекте (в случае сетевой формы взаимодействия);
- обеспечивают достижение целевых индикаторов Проекта;
- участвуют в организации практических курсов, профильных олимпиад, научно-практических конференций для обучающихся и педагогических работников педагогических классов в рамках Проекта;
- информируют общественность о результатах работы в рамках Проекта, в том числе с использованием официальных сайтов образовательных организаций.

### **3.4. Партнерские организации:**

- участвуют в разработке основных образовательных программ среднего общего образования, рабочих программ для преподавания предметов в

соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и программ повышения квалификации для работников образовательных организаций в рамках Проекта;

- организуют профориентационную деятельность по знакомству обучающихся с педагогическими профессиями и связанными с ними трудовыми навыками;
- участвуют в организации педагогической практики обучающихся;
- участвуют в организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в социальной сфере;
- участвуют в разработке системы требований к компетенциям выпускников педагогических классов.

### **3.5. Оператор Проекта:**

- обеспечивает организационное, информационное и методическое сопровождение Проекта;
- обеспечивает реализацию элективных курсов по направлениям «Педагогика» и «Психология» в рамках Проекта и/или их методическое сопровождение при реализации их участниками Проекта;
- участвует в разработке материалов независимых диагностик, предпрофессиональной олимпиады, научно-практической конференции учащихся в рамках Проекта;
- участвует в повышении квалификации педагогических работников, в организации проведения профильных олимпиад, научно-практических конференций учащихся и педагогических работников в рамках Проекта;
- сопровождает проектную и исследовательскую деятельность обучающихся в рамках Проекта;
- проводит мероприятия по популяризации научных знаний и современных технологий;
- совместно с ресурсными центрами проводит мониторинг достижения образовательными организациями - участниками Проекта целевых индикаторов и представляет на рассмотрение Комиссии.

### **3.6. Комиссия по реализации Проекта:**

- создается на уровне образовательного округа (с участием представителей департаментов образования Администраций городских округов Тольятти и Самары);

- состоит из председателя, заместителя председателя, членов Комиссии и секретаря (без права голосования);
- утверждает форму заявки для участия в Проекте образовательной организации;
- формирует список организаций – участников Проекта из числа образовательных организаций, подавших заявки на участие в Проекте;
- формирует предложения по исключению из числа участников Проекта образовательных организаций, не достигших целевых индикаторов Проекта.

3.6.1. Заседания Комиссии проводятся в очной или дистанционной форме по мере необходимости при условии присутствия на них не менее половины членов Комиссии.

3.6.2. Решения Комиссии принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании членов путем открытого голосования. При равенстве голосов голос председательствующего является решающим.

Решения Комиссии оформляются протоколом, который подписывается председателем Комиссии, в его отсутствие – заместителем председателя Комиссии.

При проведении заседаний Комиссии в дистанционной форме члены Комиссии предоставляют секретарю листы голосования с подписью и расшифровкой фамилии в течение одного рабочего дня после дня заседания.

**Примерные целевые индикаторы реализации проекта  
предпрофессионального образования «Педагогический класс» в  
образовательных организациях**

1. Наличие в образовательной организации не менее одного профильного класса на уровне среднего общего образования.
2. Наличие системы партнерских отношений с организациями, участвующими в Проекте.
3. Наличие договоров между образовательной организацией, образовательной организацией среднего и/или высшего образования и профильным учреждением - партнером образовательной организации в Проекте.
4. Наличие в образовательной организации учебного плана уровня среднего общего образования, позволяющего реализовать в полном объеме федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, в том числе включающего изучение не менее трех предметов на углублённом уровне и нацеленному на продолжение профессионального образования после окончания общеобразовательного учреждения и началу профессиональной деятельности.
5. Наличие и реализация плана мероприятий профориентационной работы с учащимися на уровне среднего общего образования совместно с организациями, отвечающими направлениям деятельности Проекта.
6. Наличие в образовательной программе уровня среднего общего образования образовательной организации педагогической практики обучающихся на базе организаций, участвующих в Проекте.
7. Наличие педагогических работников, успешно прошедших обучение по программам повышения квалификации в образовательной организации среднего и/или высшего профессионального образования - партнере образовательной организации (операторе).
8. Участие обучающихся в мониторингах (диагностиках), проводимых Ресурсным центром.
9. Наличие публикаций и выступлений педагогических работников общеобразовательных организаций с целью распространения опыта.
10. Отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) обучающихся в связи с организацией педагогических классов в рамках Проекта.
11. Отсутствие обоснованных замечаний со стороны органов государственного контроля (надзора) в связи с организацией педагогических классов в рамках Проекта.