

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Ленинский муниципального района Красноармейский Самарской области

<p>«Рассмотрено» на заседании МО учителей естественно-математического цикла Протокол № <u>2</u> от « <u>07</u> » <u>ноября</u> 2019 г. Руководитель МО  Яннаева Л.Ф.</p>	<p>«Проверено» Зам. директора по УВР  Горайнова Н.М. « <u>07</u> » <u>ноября</u> 2019 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор ГБОУ СОШ пос. Ленинский  Аппакова С.М. Приказ № <u>191</u> от « <u>07</u> » <u>ноября</u> 2019 г. </p>
---	---	---

Годовая промежуточная аттестация  
по образовательным программам  
основного общего образования

Класс 8

Демонстрационный вариант  
контрольных измерительных материалов  
по биологии

2019 год

### Билет №1

1. Науки, изучающие строение, функции, закономерности протекающие в организме человека. Анатомия, физиология, психология и гигиена человека.
2. Первая помощь при кровотечениях.

### Билет №2

1. Строение клетки человека.
2. Первая помощь при инсульте, инфаркте миокарда.

### Билет № 3

1. Систематическое положение человека. Его биосоциальная природа.
2. Виды иммунитета, механизм действия.

### Билет №4

1. Ткани. Классификация, особенности строения.
2. Никотин и алкоголь: их влияние на организм человека

### Билет №5

1. Строение и работа сердца.
2. Первая помощь при ожогах и обморожениях кожи.

### Билет № 6

1. Мышцы: группы мышц, работа мышц, причины их утомления.
2. Речь человека, ее значение.

### Билет № 7

1. Строение и функции кожи.
2. Что такое плоскостопие? Меры его предупреждения.

### Билет № 8

1. Пищеварительная система человека, ее отделы и функции отделов.
2. Первая помощь при вывихе сустава.

#### Билет № 9

1. Дыхательная система человека: органы, регуляция дыхания.
2. Значение двигательной активности для укрепления здоровья человека. Предупреждение плоскостопия и искривления позвоночника.

#### Билет № 10

1. Опорно-двигательная система: ее функции. Скелет, его отделы.
2. Витамины. Функции витаминов, авитаминозы.

#### Билет № 11

1. Строение и функции спинного мозга.
2. Нарушение зрения, его коррекция.

#### Билет № 12

1. Головной мозг человека, его отделы. Функции отделов головного мозга.
2. Первая помощь при вывихе сустава.

#### Билет № 13

1. Зрительный анализатор, строение глаза, оптическая система глаза.
2. Первая помощь при закрытом переломе.

#### Билет № 14

1. Слуховой анализатор, строение уха, функция рецепторов.
2. Регуляция пищеварения, опыты И.П.Павлова

#### Билет № 15

1. Вегетативная нервная система. Функции симпатической и парасимпатической нервных систем.
2. Первая помощь при артериальном кровотечении.

#### Билет № 16

1. Безусловные и условные рефлексы у человека. Выработка условных рефлексов. Опыты И.П.Павлова.
2. Первая помощь при венозном кровотечении.

#### Билет № 17

1. Особенности высшей нервной деятельности человека.

2. Никотин и алкоголь: их влияние на организм человека.

Билет № 18

1. Органы эндокринной системы и их функции.
2. Значение двигательной активности для укрепления здоровья человека.

Билет № 19

1. Пищеварение в ротовой полости. Строение, функции зубов. Уход за зубами.
2. Что такое рефлекс и рефлекторная дуга? Приведите пример рефлекторной дуги.

Билет № 20

1. Строение и работа сердца
2. Пища – источник энергии и строительного материала.

Билет № 21

1. Мочевыделительная система человека, ее строение, функции. Процессы образования мочи.
2. Гигиена кожи.

Билет № 22

1. Состав крови. Функции.
2. Предупреждение плоскостопия и искривления позвоночника.

### **Критерии оценки за устный ответ на экзамене**

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний учащихся. При оценке ответа на экзамене учитываются правильность ответа на вопросы; логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; правильность, содержание и полнота ответа на дополнительные вопросы; культура устной речи.

Общая экзаменационная оценка ответа складывается из 2 оценок по каждому из двух вопросов билета и является их средним арифметическим. Оценка ответов производится по пятибалльной шкале и выставляется согласно критериям, приведенным ниже.

Оценка «5» (отлично) ставится если:

1. Полно раскрыто содержание материала билета: исчерпывающие и аргументированные ответы на вопросы в билете.
2. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, не требует дополнительных пояснений, точно используется терминология.
3. Демонстрируются глубокие знания предмета.
4. Даны обоснованные ответы на дополнительные вопросы комиссии.

Оценка «4» (хорошо) ставится если:

1. Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются систематизировано и последовательно.
2. Демонстрируется умение анализировать материал, однако в изложении допущены небольшие пробелы (неточности), не искажившие содержание ответа.
3. Материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия.
4. При ответе на дополнительные вопросы комиссии полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится если:

1. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса.
2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов.
3. Демонстрируются поверхностные знания предмета; имеются затруднения с выводами.
4. При ответе на дополнительные вопросы комиссии ответы даются только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится если:

1. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание.
2. Допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов.
3. Демонстрирует незнание и непонимание существа экзаменационных вопросов.
4. Не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы.