

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Ленинский муниципального района Красноармейский Самарской области

«Рассмотрено» на заседании МО учителей начальных классов Протокол № <u>2</u> от « <u>07</u> » <u>ноября</u> 2019 г. Руководитель МО <u>Новикова О.А.</u>	«Проверено» Зам. директора по УВР <u>Горайнова Н.М.</u> « <u>07</u> » <u>ноября</u> 2019 г.	«Утверждено» Директор ГБОУ СОШ пос. Ленинский <u>Аппакова С.М.</u> Приказ № <u>191</u> от « <u>08</u> » <u>11</u> 2019 г.
---	---	---



**Годовая промежуточная аттестация
по образовательным программам
начального общего образования**

Класс 3

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
по литературному чтению**

2019 год

ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 40 минут.

При выполнении заданий части 1 обводи кружком номер выбранного ответа в тексте работы.

При выполнении заданий части 2 и 3 впишите полученный ответ в отведенном для этого месте.

Если вы обнаружили, что ошиблись при выборе ответа, то он зачеркни отмеченную цифру и обводи другую, либо зачеркивай вписанный ответ и рядом записывай новый.

Желаем успеха!

Вариант 1

Возьми в руки карандаш и начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитал. Дочитай текст до конца.

Случай с рукавицей.

Как-то в детстве поехали мы с братом на рыбалку.

- Погодите! Рукавицы-то забыли!- мать подала нам рукавицы и напутствовала:

- Разве можно без рукавиц-то? Намозолите руки, и комары искусают.

Мы попеременно сидели на вёслах и, конечно, могли натереть ладони, а рукавицы сшиты из двойной замши – мягкие, удобные.

Промышляли мы на заливном лугу. Вода здесь неглубокая, и везде проглядывают островки ярко-зелёной травы. Сети ставил брат Федюшка, а я сидел в носовой части лодки и придерживал её веслом. Сразу же вокруг нас появились комары и стали больно кусать. Я одной рукой крепко держался за весло, а другой отмахивался от комаров. Но как, ни старался, комары не унимались, и я решил гнать их рукавицей. Снял рукавицу с руки и давай воевать с комарами.

Я сильнее махнул рукавицей и выронил её в воду.

Я промолчал и снова стал придерживать лодку, изредка поглядывая на плавающую рукавицу.

Я нарвал в воде пучок длинной травы и стал им отгонять комаров. Я совсем забыл про рукавицу и вспомнил, про неё, когда кончили ставить сети. Рукавицы уже не оказалось.

- Ну, значит, утонула,- уверенно сказал я.

- Неужели утонула, такая лёгкая?- и Федюшка стал всматриваться в воду.

Что-то блеснуло вроде рыбки.

- Нет в воде рукавицы, - заключил брат.

Поехали, внимательно осмотрели островок травы - нет рукавицы.

- Федька, рыба попалась, гляди!- воскликнул я обрадовано.

Рыбу сложили в мешок и принесли домой.

Мать распоролла щуке живот и вместо икры увидела туго набитый чем-то желудок. А когда разрешила его, от удивления ахнула - рукавица!

Старый дед объяснил:

- Видно, плыла близко, увидела в воде рукавицу, приняла за утёнка и - хватъ. Прожорливы они, щуки-то.

Я долго рассматривал рукавицу, не повредила ли её щука зубами, но рукавица была целая, только мокрая.

По И. Истомину

Выполни задания:

Часть 1

Включает в себя 6 заданий. Эти задания построены на выборе одного правильного ответа из числа предложенных (№ 1-6). К каждому заданию с выбором ответа дано 4 варианта ответа, из них только один правильный. Определи номер правильного ответа и обведи его кружочком.

Для экономии времени пропускай задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходи к следующему. Если после выполнения всей работы у тебя останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются. Постарайся выполнить как можно больше заданий и набрать максимально возможное количество баллов.

1. Определи жанр произведения.

- 1) рассказ 3) басня
2) повесть 4) сказка

2. Укажи, где ловили рыбу герои произведения.

- 1) на озере 3) на заливном лугу
2) на речке 4) на море

3. Что выронил мальчик из рук?

- 1) весло 3) пучок травы
2) рукавицу 4) шапку

4. Укажи, где мать обнаружила потерянную рукавицу.

- 1) в мешке с рыбой 3) в лодке
2) в желудке у щуки 4) в кармане у Федюшки

5. Кто дал полное объяснение чудесному исчезновению варежки?

- 1) Федюшка 3) старый дед
2) мать 4) герой сам догадался

6. Укажи слово близкое по значению слову распороть.

- 1) разрезать 3) сшить
2) разложить 4) раскидать

Часть 2

Включает в себя 5 заданий. При выполнении заданий этой части с №7-13 запиши ответ в таблице или на пустых строках под заданием.

1. Восстанови в ответе последовательность пунктов плана:

	Ответ
Без рукавиц на рыбалке плохо.	
Рукавица в воде.	
Рукавица найдена!	
Поиски рукавицы.	

2. Какие рукавицы дала мать мальчикам?

Ответ: _____

3. Чем занимался рассказчик, пока его брат Федюшка ставил сети.

Ответ: _____

4. Выпиши из текста предложения, в которых объясняется, почему рукавичка оказалась в желудке рыбы.

Ответ: _____

5. Используя текст произведения, восстанови предложение.

Ответ:

Я совсем _____ про рукавицу и _____ про неё,
когда _____ сети.

От чьего лица ведётся рассказ?

Ответ: _____

Часть 3

При выполнении задания этой части (задание 14) сформулируй и запиши полный ответ (3-4 предложения).

Понравился ли тебе данный текст и чем?

Ответ: _____
