

Дидактический материал «Перелетные птицы»

Дидактические игры дают возможность развивать у детей произвольное внимание и память. Игровые упражнения и задания способствуют развитию у детей сообразительности и находчивости. Многие из них требуют умения рассуждать, делать выводы и простейшие умозаключения. Дидактические игры требуют не только умственных, но и волевых усилий от детей, организуя их и побуждая, подчинять свои интересы интересам коллектива, соблюдая правила игры.

Игры, игровые упражнения и практические задания располагаются с постепенным усложнением речевого материала и могут изменяться на усмотрение педагога в зависимости от возраста и уровня развития детей.



Птицы



ped-kopilka.ru

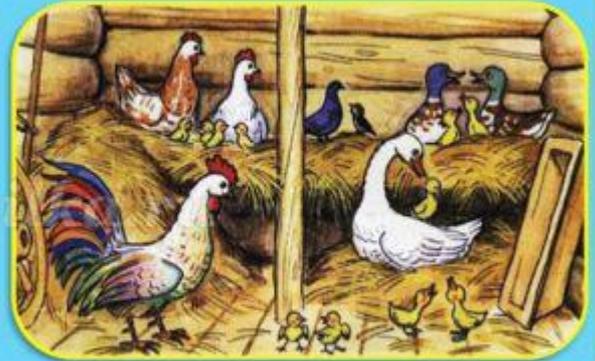


Это кто? Назови всех птиц.
Расскажи, что общего у всех птиц?

Птицы

Дикие

Домашние



Птицы, какие не умеют летать, за какими ухаживает человек и какие живут возле дома человека, их как называют?

А птицы, умеющие летать, какие сами о себе заботятся и какие живут в дикой природе, их как называют?

Вспомни, какую пользу приносят птицы.

Дикие птицы

Перелетные



Зимующие



Если осенью птицы перелетают в теплые края, то как называют таких птиц?
Если птицы никуда не улетают и будут зимовать возле жилищ человека, то как называют этих птиц?

Перелетные птицы

Всеядные



Насекомоядные



Зерноядные



Водоплавающие

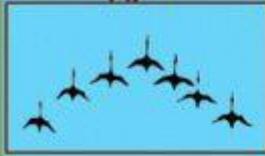


Околоводные



«Кто как летит»

Дуга



Скученная стая



Клин

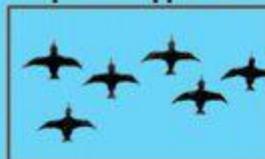


«Кто как летит»

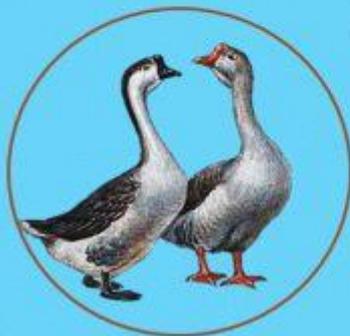
Косяк



Прямой фронт



В одиночку



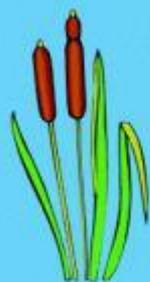
«Кто где обитает»



«Найди жилище каждой птице»



«Кто чем питается»



ped-kopilka.ru



Водными растениями, грызунами, насекомыми, молодыми всходами

«Кто чем питается»



ped-kopilka.ru



Рептилиями, мышами, сусликами, насекомыми, дождевыми червями

«Кто чем питается»



ped-kopilka.ru

Ракообразными, рыбами, насекомыми, грызунами, рептилиями

«Кто чем питается»



ped-kopilka.ru

Водными растениями и их корневищами, беспозвоночными, растениями и их семенами

«Кто чем питается»



ped-kopilka.ru



Насекомыми, моллюсками, семенами и зернами злаковых, червями, головастиками, мальками.

«Кто чем питается»



ped-kopilka.ru



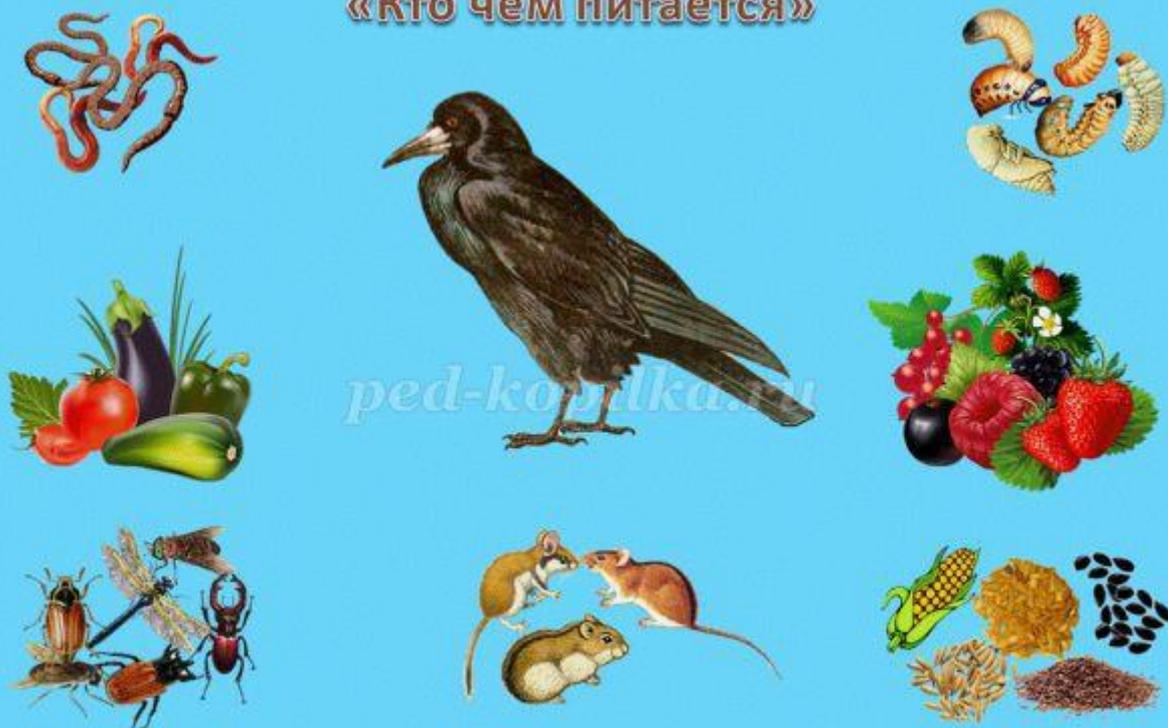
Насекомыми и древесные насекомыми, пауками, червями, семенами, ягодами.

«Кто чем питается»



Насекомыми, личинками, волосатыми гусеницами, птичьими яйцами.

«Кто чем питается»



Личинками, червями, растительной пищей, мышевидными грызунами, насекомыми, семенами кормов.

«Кто чем питается»



Семенами злаковых, личинками, куколками, семенами растений.

«Кто чем питается»



Пауками, личинками, червями, насекомыми, плодами, ягодами.

«Кто чем питается»



Насекомыми, пауками, ягодами, червями.

«Кто чем питается»



ped-kopilka.ru



Насекомыми, мухами, пауками.

«Скажи наоборот»



Кукушка сидит высоко, а ласточка ...



Аист большой, а соловей ...



Лебедь белый, а грач ...

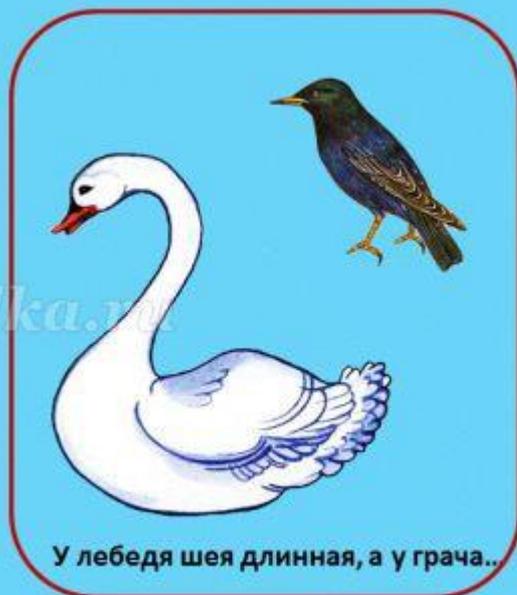
«Скажи наоборот»



У журавля крылья широкие, а у ласточки...



Жаворонок живет в поле, а цапля ...



У лебедя шея длинная, а у грача..

«Скажи, какой, какая»



«Скажи, какой, какая»



«Один - много»



«Один - много»



«Назови сколько»

1



2



5



ped-kopilka.ru



«Назови сколько»

1



2



5



ped-kopilka.ru



«Кому, что подходит»



«Кому, что подходит»



«Кому, что подходит»



«Кто как голос подает»



щебечет



гогочет

крякает



кукует

курлычет

поет



«Четвертый лишний»



«Найди отличия»



«Рассуждай и объясняй»

На дне кувшина лежит орешек.

Кто из животных может помочь белочке достать этот орешек? Объясни.



Раскрась рисунок

«Рассуждай и объясняй»

В самолёте 5 животных и 4 парашюта.

В случае аварии кто из них может обойтись без парашюта?



Раскрась рисунок

Пересказ сказки «Лиса и журавль»

Ответь на вопросы:

- 1 О чём говорится в этой сказке?
- 2 Как лисица угощала журавля?
- 3 Что сказал ей журавль на прощание?
- 4 Что приготовил для лисы журавль? Почему?
- 5 Кто оказался хитрее?
- 6 Что означает выражение «Как аукнется, так и откликнется»?
- 7 Как ты понимаешь поговорку «Что посеешь, то и пожнёшь»? Подходит ли она к этой сказке?

Послушай сказку ещё раз и перескажи её.



Придумывание начала рассказа «Дикая утка»

Придумай начало рассказа по картинкам и ключевым словам



около пруда, дикие, бросал, к берегу, не боялись



прибежала, прыгнула, за крыло, громко закричала, другие, на середину



схватил, без страха, кинулся



подобрал, сломано, оставить, нельзя, решил



бинт, перевязал, устроил, теплое

Всю зиму прожила дикая утка у Алеши. Он кормил ее и ухаживал за ней. Крылышко заживало. Скоро утка могла перелетать через стол и кровать. Весной, когда растаял лед, Алеша выпустил утку на волю.

Вопросы. Что случилось на пруду? Как поступил Алеша в минуту опасности? Как вы думаете, почему Алеша взял утку домой? Как он заботился о больной? Что Алеша сделал весной? Почему он так поступил?

«Составление загадок - описания»

Составь рассказ-описание по картинному плану.

Начни рассказ так: Я хочу рассказать о птице, которая обитает... и т. д.



Размер



Место обитания



Цвет



Как подает голос?



Чем питается?



Где вьет гнездо?



Как зовут детеныша?

Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы»

Тили-тили, тили-тили

- скрещивают большие пальцы, машут ладошками;

С юга птицы прилетели!

Прилетел к нам скворушка

- поочерёдно сгибают пальцы на обеих руках,

Серенькое пёрышко.

начиная с мизинца левой руки;

Жаворонок, соловей

Торопились: кто скорей?

Цапля, лебедь, утка, стриж,

Аист, ласточка и чиж –

Все вернулись, прилетели,

- снова, скрестив большие пальцы, машут ладошками;

Песни звонкие запели!

- указательным и большим пальцами делают клюв.



Физкультминутка «Журавленок»

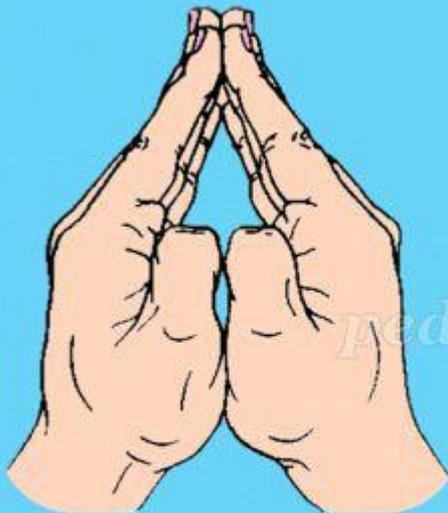
Журавленок встал на ножки,
Пошагать решил немножко.
Смотрит вдаль из-под ладошки.
Кто там скачет по дорожке?
Жабы вышли на лужок.
Жабы встали все в кружок.
Важно подняли головки.
Посмотрите, как мы ловки!
Вот похлопали в ладошки.
Вот попрыгали немножко.
Поскакали,
Покружились.
А потом остановились.

Шаги с высоко поднятыми коленями.
Движения в соответствии с текстом.
Прыгать на месте, руки на поясе.
Шаги на месте.
Образовать круг.
Поднять голову.
«Гордые» повороты головы вправо - влево.
Похлопать в ладоши.
Прыгать на обеих ногах.
Прыгать то на правой, то на левой ноге.
Кружиться на месте.
Остановиться и сесть на свое место.



Пальчиковые игры

«Скворечник». Кончики пальцев, вытянутые вверх, соединить, большие пальцы загнуть внутрь.



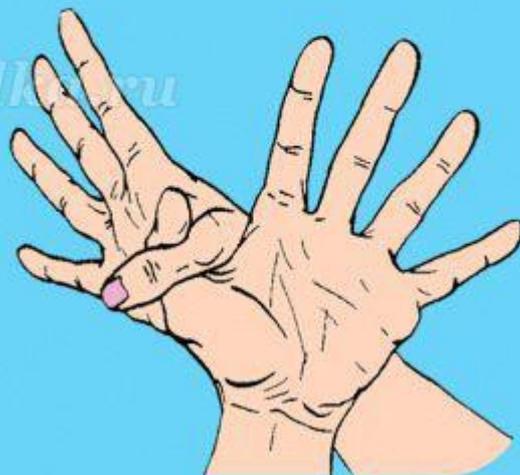
«Гнездо». Соединить округлые ладони.

Пальчиковые игры



«Птичка пьёт из бочки». Поднести к «бочке» вторую руку, указательный палец опускать в отверстие и поднимать.

ped-kopilka.ru

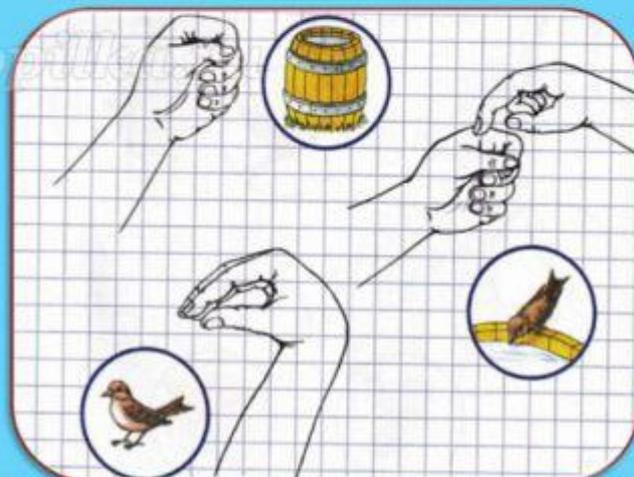
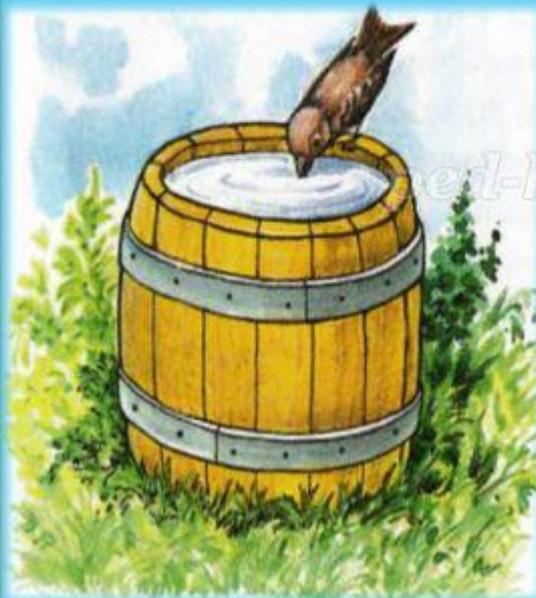


«Полет птицы». Руки повернуть ладонями к себе и скрестить у запястий. Большие пальцы цепляются друг за друга. Остальные пальцы растопырить и махать ими.

Пальчиковая игра «Птичка на бочке»

ПТИЧКА НА БОЧКЕ

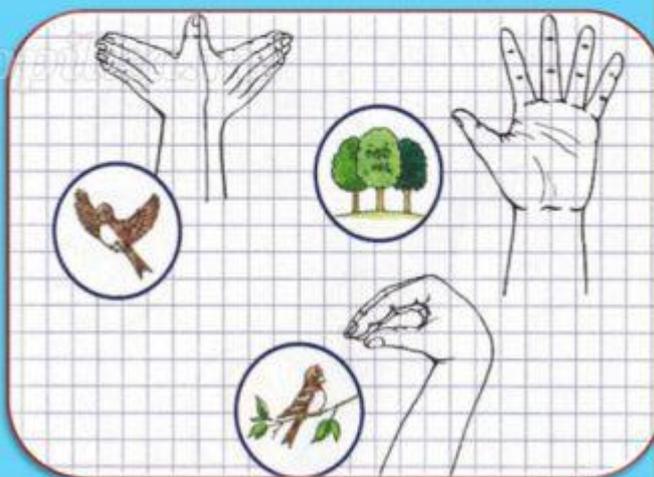
Посмотрите — бочка, («бочка»)
Посмотрите — птичка. («птичка»)
Птичка острым клювом ловко пьёт водичку.
(«птичка пьёт водичку»)



Пальчиковая игра «Птички - невелички»

ПТИЧКИ-НЕВЕЛИЧКИ

Птички полетели, («птички»)
Крыльями махали, (махи кистями)
На деревья сели, («дерево» каждой кистью)
Вместе отдыхали. («птица» каждой кистью)



«Отгадай»

На одной ноге стоит,
В воду пристально глядит.
Тычет клювом наугад —
Ищет в речке лягушат.

Солнце греет у порога
И растаяли сугробы,
Потекли рекой ручьи,
Прилетели к нам ...

Кто эта птица?
Никогда
Не строит для себя гнезда,
Соседкам яйца оставляет
И о птенцах не вспоминает.



Это старый наш знакомый:
Он живет на крыше дома —
Длинноногий, длинноносый,
Длинношей, безголосый.

Гнездо свое он в поле вьет,
Где тянутся растения.
Его и песни и полет
Вошли в стихотворенья!

Кто без ног и без свирели
Лучше всех выводит трели,
Голосистее, нежней?
Кто же это?

