

Дикие животные весной

Игры и занятия для детей 2 младшей группы

Загадки

Летом ходит без дороги
Между сосен и берёз,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза пряча нос. /медведь/

Рыжая хозяйшка
Из лесу пришла,
Всех кур пересчитала
И с собой унесла. /лиса/

Он по полю ловко скачет,
Как пушистый белый мячик.
Летом бел, зимою сер.
И немножко окосел.
Кто он? Угадай – ка!
Ну, конечно, -... /зайка/

Сердитый недотрога
Живёт в глуши лесной.
Иголок очень много,
А нитки не одной. /ёж/

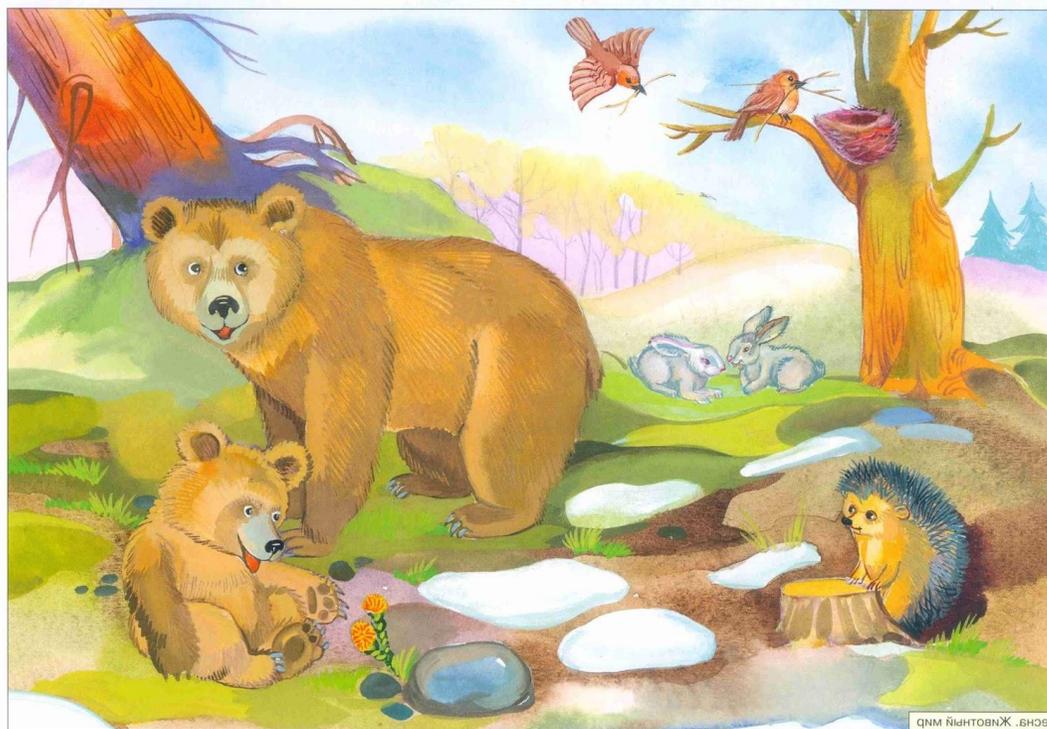
Хвост пушистою дугой –
Вам знаком зверёк такой?
Острозубый, темноглазый,
По деревьям любит лазать.
Строит он свой дом в дупле,
Чтобы зимою жить в тепле. /белка/

Кто зимой холодной,
Ходит злой ,голодный?
Кто же это? /волк/

Животные в лесу живут не одни, а вместе со своими детёнышами.

Давайте назовём их:

- ▶ У лисицы - лисёнок;
- ▶ У медведицы - медвежонок;
- ▶ У зайчихи - зайчонок;
- ▶ У волчицы - волчонок;
- ▶ У ежихи - ежонок;
- ▶ У тигрицы - тигрёнок;
- ▶ У белки - бельчонок;



Физкультминутка «Зайка»

- ▶ Зайка серенький сидит (сидя на корточках, шевелим руками, изображая уши зайки)
И ушами шевелит
Зайке холодно сидеть, (дрожим стоя)
Надо лапочки погреть, (трут ручку об ручку, хлопают себя по бокам)
Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать, (прыжки на месте)
Кто - то зайку напугал,
Зайка - прыг и убежал.



Пальчиковые гимнастики

Под сосной	<i>Руки прижать друг к другу, поставить локтями на стол (ствол сосны), пальцы развести в стороны (крона сосны).</i>
живет ежонок.	<i>Ладони соединить, пальцы переплести (иголки). Большие пальцы соединить подушечками друг с другом (мордочка ежа).</i>
Много у него иголок.	<i>Пошевелить пальцами – «иголками».</i>
До чего же он хорош – Весь на щеточку похож!	<i>Пошевелить пальцами – «иголками».</i>
А захочется еды -	<i>Поворачивать «мордочку ежа» вправо-влево (еж осматривается в поиске грибов).</i>
Еж пойдет искать грибы.	<i>Пойти по столу пальчиками.</i>



Заяц и ежик навстречу друг другу Шли по дорожке по полю, по лугу.	<i>Указательный и средней пальцы обеих рук «идут» навстречу друг другу.</i>
Встретились - и испугались они.	<i>Стукнуть кулачками.</i>
Быстро бежали – поди догони.	<i>Снова пальцы «идут», но теперь в разные стороны.</i>

Лепка из пластилина «Зайчик»

- ▶ Чтобы слепить зайчика нужно скатать два шарика: один для туловища, другой для головы. Затем соединим эти части. Чтобы сделать ушки, нужно скатать два коротких столбика и затем их расплющить и прикрепить к голове. Лапки и хвостик сделаем из скатанных одинаковых маленьких шариков. При помощи стека можно нарисовать глаза, нос и рот (а можно вылепить из пластилиновых шариков)
- ▶ Вот какой зайчик получится!



Рисование акварельными красками «Коврик для зайчат»

- ▶ Научите ребенка украшать предмет прямоугольной формы, чередуя круги и линии (с помощью кисточки и акварельных красок); последовательно пользоваться красками двух цветов; самостоятельно придумывать узор и располагать его по всей поверхности предмета.
- ▶ Вам понадобится прямоугольный коврик, вырезанный из цветной бумаги светлого тона, акварельные краски, кисточка, баночка с водой.
- ▶ Прочитайте ребенку стихотворение В. Берестова «Зайньки»:

Маленькие зайньки
Захотели баиньки,
Захотели баиньки
Потому что малыньки.

Когда коврик будет готов, спросите ребенка: "Какой у тебя получился коврик? (*Красивый, нарядный, красочный, ласковый и т. д.*) Как ты думаешь, приятно будет зайнькам спать на таком коврике?"



Читаем вместе!

