

## **Родителям рекомендуется**

### **Тема « Дикие животные»**

Рассмотреть с ребенком иллюстрации с изображением зверей наших лесов - зайца, белки, волка, медведя, ежа и лисы. Отметить их внешние признаки. Сформировать обобщающее понятие *дикие животные*.

Попросить ребенка показать и назвать части тела животного (туловище, хвост, голова, рога, копыта, лапы).

Рассказать о том, где живут животные, чем питаются, как готовятся к зиме (линька, запасы, жилище).

Закрепить в словарном запасе ребенка название диких животных и их детенышей.

Вспомнить русские народные сказки, в которых упоминаются животные наших лесов.

### **Упражнения на развитие речи:**

**Упражнение «Угадай кто это?»** - учимся подбирать существительные к прилагательным.

Бурый, косолапый, неуклюжий ... .Серый, зубастый, страшный ... .  
Хитрая, пушистая, рыжая ... . Маленький, длинноухий, пугливый ...  
. Серый ..., косолапый ..., хитрая ..., колючий ...

### **Упражнение «Кто у кого»**

У медведицы - медвежонок (медвежата). У лисицы - ... У белки - ...  
У волчицы - ... У ежихи - ... У зайчихи - ...

### **Упражнение «Назови семью»**

Медвежья семья – медведь, медведица, медвежата. Волчья семья - ... Лисья семья - ... Беличья семья - ... Заячья семья - ... Ежиная семья - ...

### **Упражнение «Назови ласково»**

Заяц - зайчишка, зайка, зайчик. Лиса - ... . Медведь - ... . Волк - ... .  
Еж - ... . Белка - ...

**Упражнение «Назови признак»** - подбор существительных к прилагательным.

Медведь, какой? (бурый, косолапый, неуклюжий). Волк, какой? (серый, зубастый, страшный). Лиса, какая? (хитрая, пушистая, рыжая). Заяц, какой? (маленький, длинноухий, пугливый).

### **Упражнение «Чей хвост?»**

У лисы – хвост лисий. У волка - ... У медведя - ... У белки - ... У зайца - ... И т. д.

### **Давайте поиграем.**

Играйте с ребенком в пальчиковые игры, которые способствуют активному развитию речи ребенка. Повторяйте упражнения ежедневно, пока кроха не запомнит их.

### **Мишка заболел.**

Бедный мишка заболел – *(Руками держимся за голову.)*

Мишка много мёду съел. *(Рукой показываем, как едят ложкой.)*

Мишка плачет и кричит: *(Кулачками трем глаза.)*

- У меня живот болит! *(Руки гладят живот.)*

Мишка стонет, слёзы льёт – *(Стучим по ладошке.)*

У него болит живот. *(Руки гладят живот.)*

Непослушный жадный мишка *(Погрозить пальцем.)*

Съел ещё малины мишка... *(Вздохнуть, руки горестно развести в стороны.)*

### **Игра «Животные и их малыши»**

*Цель:* учить детей находить малышей диких животных и называть их, повторяя за взрослым; развивать память, речь, внимание.

*Материал:* серия картинок «Диких животные с малышами».

*Ход игры:* Взрослый предлагает детям помочь диким животным, найти малышей, которые потерялись. Взрослый берет животное, а ребенок ищет детеныша. Вместе с взрослым, ребенок называет животное и его детеныша.



