

«Утверждаю»  
 Директор ГБОУ СОШ  
 пос. Ленинский  
 м.р. Красноармейский  
*С.М.* Аппакова С.М.  
 « 13 » ноября 2020 г.

**План мероприятий («дорожная карта»)**  
 по реализации образовательных программ начального общего и основного  
 общего образования в ГБОУ СОШ пос. Ленинский на основе  
 результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
<b>Аналитический этап</b>						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе	Учителя-предметники, руководители школьных	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по	Аналитическая справка

1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР, директор	до 1 декабря 2020 г.	Заместитель директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
<b>2. Организационно-методический этап</b>						
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы), необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по учебному предмету
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана,	Учителя-предметники, руководители школьных	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с	Приложение к рабочей программе по учебному курсу

	формируемая участниками образовательных отношений)	методических объединений, заместитель директора по УВР		методических объединений, заместитель директора по УВР	указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.3.	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному курсу внеурочной деятельности	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности
2.4.	Внесение изменений в	Учителя-	до 1	Заместитель	Внесение в программу	Образовательная

	программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	декабря 2020 г.	директора по УВР	необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
2.5.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
2.6.	Организация преемственности	Учителя-предметники,	до 1 декабря	Учителя-предметники,	Внесение изменений в технологические карты учебных	Технологические карты учебных

	обучения и межпредметных связей	руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	2020 г.	заместитель директора по УВР	занятий с указанием преимущества обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	занятий
2.7.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Индивидуальные образовательные маршруты
<b>3. Обучающий этап</b>						
3.1.	Проведение учебных	Учителя-	15	Учителя-	Организация и проведение учебных	Технологические

	занятий по учебному предмету	предметники	ноября - 27 декабря 2020 г.	предметники	занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	карты учебных занятий
3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие Несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе	Технологические карты учебных занятий

					индивидуальных образовательных маршрутов	
3.3.	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий

#### 4. Оценочный этап

4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР, директор	до 31 декабря 2020 г.	Заместитель директора по УВР, директор	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной	Положение о внутренней системе качества образования
------	--------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

					образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября – 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий

4.4.	Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	27 декабря 2020 г. - 17 января 2021 г.	Заместитель директора по УВР	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Аналитический отчет
<b>5. Рефлексивный этап</b>						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по	Учителя-предметники, руководители	27 декабря 2020 г. -	Заместитель директора по УВР, руководитель ОО	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на	Аналитический отчет

	организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	школьных методических объединений, заместитель директора по УВР, директор	17 января 2021 г.		основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	-------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------	--