

Дислалия

Дислалия – нарушение звукопроизношения при нормальном слухе и сохранной иннервации речевого аппарата.

Формы дислалии

Функциональная дислалия (при отсутствии органических нарушений - возникают в детском возрасте в процессе усвоения системы произношения).

Механическая (органическая) дислалия (при отклонениях в строении зубов, челюстей, языка, неба - возникают в любом возрасте вследствие повреждения периферического речевого аппарата).

Функциональная дислалия

Причины возникновения - биологические и социальные:

- общая физическая ослабленность вследствие соматических заболеваний;
- ЗПР (минимальные мозговые дисфункции), запоздалое развитие речи, избирательное нарушение фонематического восприятия;
- Неблагополучное социальное окружение, препятствующее развитию общения (ограниченность социальных контактов, подражание неправильной речи окружающих, когда родители повторяют неправильное произношение детей, задерживая тем самым развитие произношения у ребенка).

Выделяют три основные формы функциональной дислалии:

- акустико-фонематическая;
- артикуляторно-фонематическая;
- артикуляторно-фонетическая.

Акустико-фонематическая дислалия

Дефекты звукопроизношения вследствие недостаточной сформированности фонематического слуха. Ребенок не опознает тот или иной акустический признак сложного звука, по которой один звук отличается от другого. В связи с этим звук распознается неверно. Это приводит к неправильному восприятию слов (гора-кора, жук-щук, рыба-лыба).

Артикуляторно-фонематическая дислалия

Нарушение произношения вследствие несформированности умения отбирать звуки по их артикуляторным параметрам в процессе активной речи. Выделяют два основных варианта нарушений. В первом случае вместо нужного звука (отсутствующего у ребенка) ребенок подбирает близкий звук (по артикуляционным признакам). Подбирается простой звук. Во втором

случае ребенок произносит звук верно, но при отборе звуков принимает неправильное решение. Ребенок может произнести звук правильно и неправильно. Это приводит к смещениям звуков.

Артикуляторно-фонетическая дислалия

Звукопроизношение нарушено, вследствие неправильно сформированных артикуляционных позиций. Звуки произносятся искаженно. Чаще неправильный звук по своему акустическому эффекту близок к правильному звуку.

Ротацизм, ламбдацизм, сигматизм свистящих и шипящих звуков, йотацизм, каппацизм, гаммацизм, хитизм.

Механическая дислалия

Механическая (органическая) дислалия – нарушение звукопроизношения, обусловленное анатомическими дефектами периферического речевого аппарата (органов артикуляции).

Причины возникновения:

- аномалии зубо-челюстной системы: диастемы между передними зубами;
- отсутствие зубов или из аномалии;
- неправильное положение верхних и нижних зубов или дефекты прикуса;
- укороченная подъязычная уздечка;
- язык или большой или маленький;
- аномальное строение твердого неба (высокий свод).

3 уровня неправильного звукопроизношения.

1 уровень – полное неумение произнести звук или всю группу звуков;

2 уровень – неправильное умение произнести звук в речевом потоке, изолированно произносит верно;

3 уровень – недостаточное дифференцирование – смещение двух близких по звучанию или по артикуляции звуков, изолированно произносит верно.

Если нарушена одна группа звуков (или только шипящие звуки, или сонорные) – простое (частичное), или мономорфное нарушение.

Если нарушено одновременно две или несколько групп звуков (свистящие, сонорные, шипящие), то такое нарушение сложное (диффузное), или полиморфное нарушение.