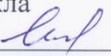
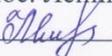
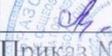


**Приложение к рабочей программе по учебному курсу на уровне
основного общего образования**

<p align="center">«Рассмотрено»</p> Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла  Л.Ф. Яннаева Протокол заседания ШМО №2 от «13» ноября 2020 г.	<p align="center">«Согласовано»</p> Заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ пос. Ленинский  Горяйнова Н.М. «13» ноября 2020 г.	<p align="center">«Утверждаю»</p> Директор ГБОУ СОШ пос. Ленинский  Шикова С.М. Приказ № 242/г от «13» ноября 2020 г. 
---	---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «География»
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Л.Ф. Яннаева, учитель географии и биологии

В соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведённых в сентябре – октябре 2020 года, а также проведённого анализа результатов ВПР в ГБОУ СОШ пос. Ленинский определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по предмету география. Анализ работ показал, что больше всего ошибок было допущено в разделе «Природа Земли: главные закономерности». Исходя из этого, внесены дополнения и изменения в рабочую программу по географии в части «Тематическое планирование»: по 0,5 часа добавлено на изучение строения земной коры и природных ресурсов за счет одного часа, выделенного на повторение. На изучение климата добавлен один час за счет резервного времени.

8 класс

№ п/п	№ КЭС	Контролируемые элементы содержания	№, тема урока по КТП	Ликвидация пробелов за курс 7 класса
1	2.2	Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка	№ 13. Рельеф +0,5 ч.	Чтение профиля рельефа на основе знаний особенностей рельефа и сопоставление его с физической картой
2	2.4	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды	№27 Климатические пояса и области +1ч.	Умение использовать графическую интерпретацию климатических показателей для выявления основных географических закономерностей климатов Земли
3	3.3	Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование.	№16. Минеральные ресурсы и их использование +0,5 ч. № 5. Россия в мире 0,5/0,5	Рациональное природопользование. Умение составлять описание страны на основе применения знания особенностей природы, населения, культуры и

	Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.		хозяйства наиболее крупных стран мира.
--	---	--	--