

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

<p align="center">«Рассмотрено»</p> Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла <i>Рзаева</i> Т.К. Рзаева Протокол заседания ШМО №2 от « <i>13</i> » <i>ноября</i> 2020 г.	<p align="center">«Согласовано»</p> Заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ пос. Ленинский <i>Горайнова</i> Горайнова Н.М. « <i>13</i> » <i>ноября</i> 2020г.	<p align="center">«Утверждаю»</p> Директор ГБОУ СОШ пос. Ленинский <i>Апшакова</i> Апшакова С.М. Приказ № <i>272</i> от « <i>13</i> » <i>ноября</i> 2020г.
--	---	---

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Английский язык»
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Геворкян С.С., учитель английского языка

п. Ленинский 2020 год

В соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведённых в сентябре – октябре 2020 года, а также проведённого анализа результатов ВПР в ГБОУ СОШ пос. Ленинский определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по предметам. Исходя из этого, внесены дополнения и изменения в рабочую программу по английскому языку в части «Тематическое планирование» в следующие разделы:

8 класс. «Чтение», «Говорение».

Использовать выделенные часы на отработку навыков чтения несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде, умений передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы, описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы).

На основе вышеизложенного внести дополнения в календарно-тематическое планирование:

8 класс

№ п/п	№ КЭС	Контролируемые элементы содержания	№, тема урока по КТП
1	1.1.1	Диалог этикетного характера	№ 7. Социальный этикет в Великобритании.
2	1.1.2	Диалог - расспрос	№.22. О вкусах не спорят.
3	1.1.3	Диалог – побуждение к действию	№88. Вступайте в спортивные клубы.
4	1.1.4	Диалог – обмен мнениями	№ 61. Проблемы в отпуске.
5	1.1.5	Комбинированный диалог	№ 80. Компьютер и интернет.
6	1.2.2	Передача содержания, основной мысли прочитанного с опорой на текст	№ 36. Ты чувствуешь себя, как дома?
7	1.2.3	Сообщение по прочитанному тексту	№ 52. Погода.
8	1.2.4	Сообщение о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка	№ 59. Колледж Тринити в Дублине.
9	3.1	Понимание основного содержания аутентичных текстов (ознакомительное чтение)	№ 42. Традиционные костюмы жителей Британских островов
10	3.2	Выборочное понимание нужной информации из	№ 56. Торнадо, как стихийное бедствие.

		текста(просмотровое/поисковое чтение)	
11	3.3	Полное и точное понимание содержания текстов	№ 66. Лондон.