

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла <i>Рзаева</i> Т.К. Рзаева Протокол заседания ШМО №2 от « <i>13</i> » <i>ноября</i> 2020 г.	Заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ пос. Ленинский <i>Горайнова</i> Горайнова Н.М. « <i>13</i> » <i>ноября</i> 2020 г.	Директор ГБОУ СОШ пос. Ленинский <i>Аппакова</i> Аппакова С.М. Приказ № <i>272</i> от « <i>13</i> » <i>ноября</i> 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык»
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Рзаева Т.К., учитель русского языка и литературы
Данилова Д.К., учитель русского языка и литературы
Мурзабаева М.А., учитель русского языка и литературы

п. Ленинский 2020 год

В соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведённых в сентябре – октябре 2020 года, а также проведённого анализа результатов ВПР в ГБОУ СОШ пос. Ленинский определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по предметам. Исходя из этого, внесены дополнения и изменения в рабочую программу по русскому языку в части «Тематическое планирование» в следующие разделы:

5 класс. «Морфемика и словообразование», «Правописание: орфография и пунктуация».

6 класс. «Морфемика и словообразование», «Синтаксис», «Правописание: орфография и пунктуация».

7 класс. «Морфемика и словообразование», «Морфология», «Синтаксис», «Правописание: орфография и пунктуация».

8 класс. «Морфология», «Правописание: орфография и пунктуация».

Из отведённых в данных разделах часов на развитие речи выделить по 1 часу на ликвидацию пробелов. Использовать выделенные часы на отработку умений в практике правописания с опорой на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ, на отработку навыков проведения различных видов анализа слова (морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), нахождения грамматической основы предложения; распознавания главных и второстепенных членов предложения и постановки знаков препинания в простом и сложном предложении.

На основе вышеизложенного внести дополнения в календарно-тематическое планирование:

5 класс

№ п/п	№ КЭС	Контролируемые элементы содержания	№, тема урока по КТП
1	6.5	Правописание корней	№ 45. Согласные твёрдые и мягкие.
2	6.4	Употребление гласных букв О\Е после шипящих и Ц	№.47. Р.Р. Повествование
3	6.7	Правописание суффиксов различных частей речи	№49. Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.
4	6.10	Правописание личных окончаний глаголов	№ 51. Р.Р. Описание предмета.
5	6.11	Слитное и раздельное	№ 52. Р.Р. Орфоэпия.

		написание НЕ с глаголами	
6	6.15	Правописание словарных слов	№ 54. Повторение. Фонетика.
7	6.16	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	№ 55. Слово и его лексическое значение.
8	6.9	Правописание падежных и родовых окончаний	№ 57. Прямое и переносное значение.
9	7.16	Тире в простом предложении	№ 59. Р.Р. Синонимы. Антонимы.
10	3.4	Словообразовательный анализ слова	№ 60. Повторение. Лексика.

6 класс

№ п/п	№ КЭС	Контролируемые элементы содержания	№, тема урока по КТП
1	6.5	Правописание корней	№ 63.
2	6.4	Употребление гласных букв О\Е после шипящих и Ц	№ 90. Гласные О-Е после шипящих
3	6.7	Правописание суффиксов различных частей речи	№89. Гласные в суффиксах существительных
4	6.10	Правописание личных окончаний глаголов	№77. Р.Р. Происхождение имён.
5	6.11	Слитное и раздельное написание НЕ в разных частях речи	№ 86. Правописание НЕ с существительными.
6	6.15	Правописание словарных слов	№ 69. Словарный диктант.
7	6.16	Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи	№ 65. Сложносокращённые слова
8	6.9	Правописание падежных и родовых окончаний	№73. Падежные окончания имён существительных
9	7.16	Тире простом и сложном предложении	№ 74. Р.Р. Как писать письмо.
10	3.4	Словообразовательный анализ слова	
11	4.3	Морфологический анализ слова	№ 82 Морфологический разбор слова

7 класс

№ п/п	№ КЭС	Контролируемые элементы содержания	№, тема урока по КТП
1	6.5	Правописание корней	№ 46. Анализ ошибок, допущенных в КР
2	6.4	Употребление ь и ъ знаков	№55. Повторение изученного
3	6.7	Правописание суффиксов имен прилагательных и существительных	№58. РР. Сжатое изложение
4	6.8	Правописание н – нн в различных частях речи	№56. КД с грамматическим заданием
5	6.11	Слитное и раздельное написание НЕ в разных частях речи	№ 41. Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями
6	6.15	Правописание словарных слов	№ 43. Словарный диктант
7	6.16	Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи	№49. Раздельное написание НЕ с деепричастиями.
8	6.9	Правописание падежных и родовых окончаний	№57. Анализ ошибок, допущенных в КД
10	3.4	Словообразовательный анализ слова	№ 61. Смысловые группы наречий
11	4.3	Морфологический анализ слова	№53. Морфологический разбор деепричастия

8 класс

№ п/п	№ КЭС	Контролируемые элементы содержания	№, тема урока по КТП
1	6.5	Правописание корней	№ 23. Тире между подлежащим и сказуемым
2	6.8	Правописание н – нн в различных частях речи	№ 26. Второстепенные члены предложения. Определение.
3	6.11	Слитное и раздельное написание НЕ в разных частях речи	№ 30. Практикум по теме «Второстепенные члены предложения»
4	6.16	Слитное и раздельное написание союзов	№ 33. Р.Р. Обучение написанию сжатого изложения