

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Ленинский муниципального района Красноармейский Самарской области - детский сад "Журавушка"

"Рассмотрено" на Педагогическом совете ГБОУ СОШ пос. Ленинский Протокол № 4 от << 13 >> мая 2024 г.	"Проверенно" Руководитель СП _____ Ерхова Н. А. << 21 >> мая 2024 г.	"Утверждаю" И. о. директора ГБОУ СОШ пос. Ленинский _____ Яннаева Л. Ф. Приказ № 100 о/д от << 21 >> мая 2024 г.
---	--	--

**ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
структурного подразделения ГБОУ СОШ
пос. Ленинский муниципального района
Красноармейский Самарской области -
детского сада "Журавушка"
в 2024 г.**

п. Ленинский
2024 г

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Цель: сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Создание максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующих гармоничному развитию и развитию их познавательной активности на основе оздоровительных мероприятий.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

С детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

С сотрудниками:

1. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
2. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.

3. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
4. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
5. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДООУ.

С родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
 - Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
 - Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов:

- ООП ДОО;
- индивидуальных социально-психологических особенностей детей;
- особенностей климатической зоны.

Система оздоровления детей в летний период включает в себя:

- физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада;
- организация рационального питания;

- система закаливания; оздоровительно-просветительская работа.
-

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется высадка деревьев, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно - гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;

• повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима.

ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей: формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности; помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке.
2. Формировать основы экологического воспитания.
3. Обогащать представления детей об окружающей действительности, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д.

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
2. **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
3. **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

1. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество.
2. **Художественно - декоративная деятельность** - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
3. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
4. **Конструирование** – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способами конструирования.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи).
7. Развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.

4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментирование своих действий в процессе деятельности и их оценка.
6. Продолжить приобщение детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.

Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей

Направления работы		Условия реализации работы	Ответственные
Санитарногигиенические условия	Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели, помощник воспитателя
	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук	Воспитатели, помощник воспитателя
Условия для физического развития	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Завхоз

	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ	Методист, инструктор по ФИЗО, воспитатели
	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования.	Воспитатели
	Индивидуальная работа по развитию движений.	Организация спортивных праздников досугов.	

Условия для познавательно-го развития	Организация познавательных тематических досугов разработка сценариев	Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
	Организация прогулок		
Условия для экологического развития	Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Методист, воспитатели
	Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью	Воспитатели
	Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели
Условия для организации трудовой деятельности	Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
	Ручной труд Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала.	Воспитатели

Ежедневно во всех группах планируются:

- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- наблюдения в уголке природы;
- чтение художественной литературы;

- проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр.

Один раз в неделю (пятница) планируется развлечение:

- литературное,
- музыкальное,
- спортивное и т.д..

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЛОП 2024 г.

Организационно-подготовительная работа по подготовке к ЛОП

Содержание	Сроки	Ответственные
«Подготовка ДОУ к летнему периоду», подготовка к организации «Дня защиты детей - 3 июня 2024 года»	Май,	Методист, воспитатели
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей		
Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период»		
Систематизация материалов по работе летом по разделам: <ul style="list-style-type: none"> ▪ физкультурно-оздоровительная работа (здоровьесбережение); ▪ основы безопасного поведения; ▪ техническое творчество; ▪ музейная и театральная педагогика; ▪ элементарно - опытническая деятельность, в том числе и туризм; ▪ художественно-эстетическое воспитание. 	в течении ЛОП	Воспитатели
Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников		Музык. руководитель
Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период)		Методист, воспитатели
Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах	август	Методист, воспитатели

Особенности организации воспитательно - образовательного процесса

№	Особенности организации	Сроки	Ответственные
1.	Утренний приём детей на свежем воздухе	В течении ЛОП	Воспитатели
2.	Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня		
3.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, увеличить длительности прогулок		
4.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.		
5.	Удлинение дневного сна		
6.	Соблюдение питьевого режима		
7.	Ежедневно проводить тематические наблюдения труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность		
8.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком		
9.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: <ul style="list-style-type: none"> • сюжетно-ролевые, • театрализованные, • конструктивные 		
10	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.		

Физкультурно - оздоровительная работа

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	В течении ЛОП	Воспитатели, инструктор ФИЗО
Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	В течении ЛОП	Воспитатели
Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	В течении ЛОП	Завхоз, диетсестра
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.).	В течении ЛОП	Воспитатели, инструктор ФИЗО
<p>Работа с детьми</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прием детей на улице. 2. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 3. Организация прогулки. 4. Занятия физической культурой на улице. 5. Гимнастика после сна. 6. Проведение закаливающих процедур: <ul style="list-style-type: none"> • воздушные ванны; • босохождение; • полоскание полости рта кипяченой водой; сон без маек. 	Постоянно	Воспитатели, инструктор ФИЗО
<p>Оздоровление и питание детей</p> <p>расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов.</p>	Постоянно	Завхоз, диетсестра

Профилактическая работа

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<p>Инструктаж с сотрудниками детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация охраны жизни и здоровья детей. ▪ Предупреждение детского травматизма ДТП. ▪ Проведение экскурсий и прогулок. ▪ Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами. ▪ Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. ▪ Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. ▪ Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте. 	Июнь	Методист, З.авхоз, диетсестра
<p>Оформление санитарных бюллетеней:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Профилактика кишечной инфекции». ▪ «Укусы клещей». ▪ «Профилактика глазного травматизма». ▪ «Правильное питание. Витамины». ▪ «Ядовитые растения». ▪ «Здоровые зубы». ▪ «Солнечный удар». ▪ «Закаливание детей в летний период». 	В течение ЛОП	Воспитатели

<p>Инструктаж с сотрудниками ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами. 	июнь	Методист, завхоз, диетсестра
<p>Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.</p>	июнь	Методист

Проведение инструкций по охране труда для воспитанников детского сада.	В течение ЛОП	Воспитатели
--	---------------	-------------

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой	В течение ЛОП	Методист, воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных, туристических и музыкальных досугов.	Согласно плану мероприятий на ЛОП	Воспитатели, музыкальный руководитель
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	В течение ЛОП	Воспитатели
5	Экскурсии, целевые и туристические прогулки с детьми за территорию детского сада		
6	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, экологическая тропа)		
7	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)		

Образовательная работа с детьми

Содержание	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все группы	В течение ЛОП	Воспитатели, музыкальный руководитель

2. Познавательная-исследовательская деятельность с детьми на прогулке	Все группы	В течение ЛОП	Воспитатели
3. Проведение бесед познавательного характера: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Болезнь грязных рук» ▪ «Как защититься от маленьких врагов» ▪ «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» ▪ «Огонь – друг, огонь – враг!» □ «Школа пешеходных наук» ▪ «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните» ▪ «Ядовитые растения и грибы». 	Все группы	В течение ЛОП	Воспитатели
4. Организация и проведение проектной исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.	Старшая разновозрастная группа	В течение ЛОП	Воспитатели
5. Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям (коррекция)	Все группы	В течение ЛОП	Воспитатели
6. Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все группы	В течение ЛОП	Воспитатели
7. Организация выставок детских рисунков, поделок: <ul style="list-style-type: none"> • «Что за прелесть эти сказки!», • «Наши руки не знают скуки», • «Летний вернисаж на асфальте». 	Все группы	В течение ЛОП	Методист,, воспитатели
8. Организация совместной с родителями работы театральной студии "Пчёлка"	Старшая разновозрастная группа	Июнь, август	Воспитатели, муз. руков.
9. Организация познавательной, музыкальной, театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений	Все группы	В соответствии с тематикой месяцев	Воспитатели
10. Организация тематического планирования воспитательнообразовательной работы в ЛОП	Все группы	В течение ЛОП	Воспитатели

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<p>Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовка детских площадок ДОУ к ЛОП; ▪ создание условий для игр детей на площадках; ▪ озеленение детских площадок и территории ДОУ; ▪ наглядная информация для родителей. 	Июнь	Методист, завхоз
Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Методист, воспитатели
Готовность детских площадок для прогулок с детьми	Ежедневно	Завхоз, воспитатели
Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожнотранспортного травматизма.	В течение ЛОП	Методист
Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	В течение ЛОП	Методист, завхоз
Соблюдение режима дня в летний период.	В течение ЛОП	Методист
Проведение закаливающих мероприятий. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	В течение ЛОП	Методист
Организация двигательной деятельности детей. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	Методист
Организация и интеграция различных видов деятельности.	В течение ЛОП	Методист
Ведение документации.	В течение ЛОП	Методист

7.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	август	Методист, воспитатели педагог - психолог
8.	Привлечение родителей к активному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течение ЛОП	Методист, воспитатели, завхоз
9.	Совместная деятельность детского сада и семьи: <ul style="list-style-type: none"> • привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; • привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности; • организация выставок, конкурсов в детском саду; • привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада. 	В течение ЛОП	Методист, воспитатели

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятия	Срок	Ответственные
Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	Май	Методист, воспитатели
Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	31 мая	Методист
Консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> • «Организация активного отдыха в летний период»; • «Подвижные игры на участке летом»; • «Оздоровление детей летом»; • «Экологическое воспитание детей летом»; • «Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДТП». 	Июнь - август	Методист
Совещание при заведующем: <ul style="list-style-type: none"> • «Особенности организации работы ДОУ в летний период». Педагогический совет: <ul style="list-style-type: none"> • «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2024-2025 учебный год согласно ФГОС ДО». 	Май Август	Методист, воспитатели, Учитель - логопед, педагог - психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО

Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	В течение ЛОП	Методист
Систематизация материалов в методическом кабинете	В течение ЛОП	Методист
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОП	Методист, логопед, педагог - психолог
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Методист
Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	В течение ЛОП	Методист, воспитатели
Разработка проекта годового плана на 2024 – 2025 учебный год на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Методист, воспитатели
Подготовка к педсовету	Август	Методист, логопед
Работа методического кабинета: <ul style="list-style-type: none"> • Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». • Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований. • Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей. • Подбор информационного материала для родительского уголка. 	В течение ЛОП	Методист, логопед, педагог - психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, воспитатели

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Содержание	Сроки	Ответственные
Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников ДОУ.	Июнь	Методист
Организация закаливания детей в условиях ДОУ	Июнь	Воспитатели

Инструктаж с сотрудниками ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • по организации охраны жизни и здоровья детей; • по технике безопасности; • по противопожарной безопасности • предупреждению детского травматизма; • предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; • организации праздников развлечений 	Июнь	Методист
Уборка, озеленение территории детского сада.	постоянно	Рабочий
Внутренняя приемка территории ДОУ к летне - оздоровительному периоду	Май	Методист, завхоз
Инструктаж сотрудников ДОУ: <input type="checkbox"/> по охране жизни и здоровья детей;	Май	Методист,
Организовать: <ul style="list-style-type: none"> ▪ уход за цветочно-декоративными культурами ▪ завоз земли, песка; ▪ ежедневный полив участка; ▪ покраску оборудования на детских площадках; ▪ ремонт детских построек и оборудования. 	В течение ЛОП	завхоз, воспитатели
Подготовка территории и помещений детского сада к началу 2024 -2025 учебного года.	Июль, август	Методист, коллектив ДОУ

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА

Цель: общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Виды двигательной деятельности	Младшая группа	Старшая группа
Прием детей, самостоятельная двигательная деятельность	20 мин	30 мин
Утренняя гимнастика	8-10 мин	10-15 мин
Спортивный клуб	15 мин	25 мин
музыкальна гостиная	15 мин	25 мин

Физкультминутки	5 мин	7 мин
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке (2 раза в день)	15 мин	25 мин
Индивидуальная работа по развитию движений	10-15 мин	15-20 мин
Совместная деятельность (2 раза в день)	20 мин	30 мин
Пешие экскурсии по участку	15-20 мин в месяц	25 мин 2 раза в месяц
Самостоятельная двигательная деятельность на прогулке (2 раза в день)	25 мин	35 мин
Досуг по физической культуре	15 мин	25 мин
Гимнастика после сна	5 мин	10 мин
Спортивные праздники	-----	25-30 мин
Музыкальный досуг	15 мин	25 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	25 мин	35 мин
Спортивные упражнения с родителями	1 раза в месяц 20 мин	1 раз в месяц 30 мин
Итого	~ 3,5-4 часа	~ 4,5-5 часов

СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Мероприятия	Особенности организации
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	Ежедневно, при наличии головного убора.
Стопотерапия	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья».
Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей

Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе.
Экскурсия за пределы ДОУ при наличии соответствующих условий	1 раз в месяц
Музыкально-лекательные, физкультурные игры, конкурсы.	1 раз в неделю

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на летний оздоровительный период 2024 года в
СП ГБОУ СОШ пос. Ленинский - детский сад
«Журавушка»

Дни недели группа	Младшая группа	Старшая группа
Понедельник	9.30-9.40 Физическое развитие (на улице)	9.00 -9.20 Художественно- эстетическое развитие
Вторник	9.00-9.10 Художественно- эстетическое развитие	9.30 -9.50 Физическое развитие (на улице)
Среда	9.30-9.40 Физическое развитие (на улице)	9.00 -9.20 Художественно- эстетическое развитие
Четверг	9.00-9.10 Художественно- эстетическое развитие	9.30 -9.50 Физическое развитие (на улице)
Пятница	9.30-9.40 Физическое развитие (на улице)	9.30 -9.50 Физическое развитие (на улице)

ПРАЗДНИКИ			
1	«День защиты детей», мероприятия, посвященные празднованию Дня защиты детей	1 июня	Муз. руководитель воспитатели групп
2.	День эколога»	5 июня	Воспитатели групп
3.	День русского языка, день рождения великого русского поэта А.С. Пушкина	6 июня	Воспитатели групп
4.	«День России»	12 июня	Муз.руководитель воспитатели групп
5.	День медицинского работника	18 июня	Воспитатели групп
6.	«День семьи, любви и верности»	8 июля	Воспитатели групп
7.	«День Нептуна», День военно-морского флота	30 июля	Муз.руководитель воспитатели
8.	«День Российского флага»	22 августа	Муз.руководитель воспитатели
9.	«Наше веселое лето» физкультурно - музыкальный праздник	30 августа	Муз.руководитель воспитатели групп
КОНКУРСЫ, ТЕМАТИЧЕСКИЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ВЫСТАВКИ.			
1.	Развлечение "Здравствуй, лето!"	3 июня	Воспитатели, музыкальный руководитель
2.	Праздник «Путешествие по России»	14 июня	Воспитатели, музыкальный руководитель
3.	Выставка детских рисунков "Осторожно, огонь"	21 июня	Воспитатели
4.	Спортивный конкурс «Веселые эстафеты»	28 июня	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
5.	Туристическое развлечение « Экскурсия в лес»	5 июля	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
6.	Познавательная викторина «Умники и умницы»	12 июля	воспитатели
7.	Развлечение "В гостях у дедушки Фольклора"	19 июля	воспитатели
8.	Фотовыставка «Профессии родителей», викторина «Все работы хороши»	26 июля	воспитатели
9.	Развлечение «Здоровье в капельке воды»	2 августа	воспитатели
10.	Экологический досуг «Во саду ли в огороде...»	9 августа	Воспитатели, музыкальный руководитель
11.	Театрализованное представление «В гостях у сказки»	16 августа	Воспитатели, музыкальный руководитель

12.	Музыкально – спортивный праздник «Да здравствуют дети на всей планете!»	23 августа	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО
13.	Спортивно-музыкальное развлечение «Лето - красное»	30 августа	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО

Приложение №1

к плану работы на летний оздоровительный период (ЛОП)
СП ГБОУ СОШ пос. Ленинский - детский сад «Журавушка»
с 01.06.2024г. по 31.08.2024 г.

Распорядок дня на летний период 2024 г.

Режимные моменты	Разновозрастная группа с 1,5 до 3 лет	Разновозрастная группа с 1,5 до 3 лет
Прием детей на улице, осмотр, свободная деятельность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, игровая деятельность	7.00-7.50	7.00-7.55
Утренняя гимнастика на улице	7.50-8.00	7.50-8.05
Подготовка к завтраку личная гигиена	8.00-8.20	8.05-8.20
Завтрак	8.20-8.40	8.20-8.40
Утренний круг	8.40-8.45	8.40-8.55
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.10	9.00-9.20
Подготовка к прогулке (самообслуживание). Выход на прогулку.	9.15-9.50	9.20-9.55
Подготовка ко 2 завтраку самообслуживание, культурно- гигиенические навыки 2 завтрак	9.50-10.10	9.55-10.10
Наблюдение в природе труд в природе, в быту, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры, закаливающие процедуры	10.10-11.30	10.10-12.10
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки) Обед	11.50-12.30	12.10-12.50
Подготовка ко сну (самообслуживание, культурно- гигиенические навыки) Сон	12.30 -15.00	12.50-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны,гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия	15.00-15.20	15.00-15.20
Подготовка к полднику Полдник (самообслуживание, культурно- гигиенические навыки)	15.30-15.45	15.30-15.40
Подготовка к прогулке (самообслуживание) Прогулка /Игровая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, общение по интересам, конструктивно- модельная деятельность, чтение художественной литературы	15.45-17.30	15.40-17.30

Приложение №2

к плану работы на летний оздоровительный период (ЛОП)
СП ГБОУ СОШ пос. Ленинский - детский сад «Журавушка»
с 01.06.2024г. по 31.08.2024 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Сетка тематических недель

Месяц	Неделя	Тема недели
Июнь	1 неделя (с 3 по 7 июня)	«Здравствуй, лето!»
	2 неделя (с 10 по 14 июня)	«Россия – Родина моя!»
	3 неделя (с 17 по 21 июня)	«Безопасное лето»
	4 неделя (с 24 по 28 июня)	«Будем расти здоровыми»
Июль	1 неделя (с 1 по 5 июля)	«В мире природы»
	2 неделя (с 8 по 12 июля)	"Школа доброты"
	3 неделя (с 15 по 19 июля)	"Неделя фольклора"
	4 неделя (с 22 по 26 июля)	«Все работы хороши»
	5 неделя (с 29 по 2 августа)	«В подводном царстве»
Август	1 неделя (с 5 по 9 августа)	«Дары лета»
	2 неделя (с 12 по 16 августа)	«В гостях у сказки»
	3 неделя (с 19 по 23 августа)	«Пусть всегда будет солнце!»
	4 неделя (с 26 по 30 августа)	«До свидания, лето!»