

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Ленинский муниципального района Красноармейский Самарской области

(ГБОУ СОШ пос. Ленинский)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
Ленинский ГБОУ СОШ пос. Ленинский
(протокол №4 от 05 апреля 2024 г.)

И.о. директора ГБОУ СОШ пос.
_____ Яннаева Л.Ф.
05 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ
пос. Ленинский за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Ленинский муниципального района Красноармейский Самарской области (ГБОУ СОШ пос. Ленинский)
И.о. руководителя	Яннаева Людмила Фёдоровна
Адрес организации	446145, Самарская область, муниципальный район Красноармейский, пос. Ленинский, ул. Новая, д. 2
Телефон, факс	8(84675)32241
Адрес электронной почты	so_lenin_sch_krs@samara.edu.ru
Учредитель	министерство образования и науки Самарской области министерство имущественных отношений Самарской области
Дата создания	1967 год
Лицензия	№6405 выдана министерством образования и науки Самарской области 13 января 2016 г. на срок бессрочно. Серия 63ЛО1 №0001799
Свидетельство о государственной аккредитации	№573-16 выдано министерством образования и науки Самарской области 17 марта 2016 г. на срок до 25 мая 2024 года. Серия 63ФО1 №0000618

ГБОУ СОШ пос. Ленинский (далее – Школа) расположена в пос. Ленинский м.р. Красноармейский Самарской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 78% – в п.Ленинский, 22% – в близлежащих поселках (Кочетковский, Бутковский, Софинский, Новая Вязовка).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», - основными образовательными программами.
- локальными нормативными актами Школы, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность ОО.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023- 2024 году осуществляется в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие

школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в

развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта

Применении сформированных знаний и отношений на практике приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

7) организовывать профориентационную работу со школьниками;

8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Профилактика и безопасность»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»; «Школьный медиа»; «Социальное партнерств».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО и Федеральным планом воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ СОШ пос. Ленинский организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, День солидарности в борьбе с терроризмом «Горечь и боль Беслана», флэш-моб «Когда мы едины – мы непобедимы», час памяти «Блокада Ленинграда» и т.д.
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты».
- на уровне классов конкурс рисунков «Как стать космонавтом» День космонавтики. Гагаринский урок «Космос –это мы».

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, коллективно-творческие дела.

В школе работает отряд «Поиск». Обучающиеся, принимают участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Школьный музей имеет в наличии несколько тематических экспозиций.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.01.2023). В состав ячейки вошли 93 обучающихся. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Айрапетян С.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проект «Хранители истории».

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- налажено взаимодействие с отделением РДДМ «Движение первых» совместно с ним проведено множество акций.

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

1. Модуль «Основные общешкольные дела»

Основные общешкольные дела:

Название мероприятия	Класс	Дата	Отметка выполнения	% охвата обучающихся
Торжественная линейка «Здравствуй школа»	1-10 кл.	сентябрь	выполнено	100 %
Общешкольное родительское собрание. Школа в современных условиях.	1-10 кл.	сентябрь	выполнено	100 %
Мероприятия месячников безопасности	1-10 кл.	сентябрь	выполнено	100 %

гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)				
День солидарности в борьбе с терроризмом. «Беслан – мы помним!»	1-10 кл.	сентябрь	выполнено	100 %
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья. Соревнования по мини-футболу	1-10 кл.	сентябрь	выполнено	100 %
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-10 кл.	октябрь	выполнено	100 %
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа,	5-10 кл.	октябрь	выполнено	100 %

выставка рисунков «Мой любимый учитель».				
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-10 кл.	октябрь	выполнено	100 %
Единый классный час «М/н день толерантности»	1-10 кл.	ноябрь	выполнено	100 %
День народного единства	1-10 кл.	ноябрь	выполнено	100 %
Всемирный день борьбы со СПИДом	1-10 кл.	декабрь	выполнено	100 %
День Неизвестного солдата	1-10 кл.	декабрь	выполнено	100 %
День Конституции России	1-10 кл.	декабрь	выполнено	100%
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-10 кл.	январь	выполнено	100%
Международный день памяти жертв Холокоста	1-10 кл.	январь	выполнено	100%
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: фестиваль патриотической песни, соревнование по пионерболу, волейболу, спортивная эстафета, акции «Письмо ветерану», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества.	1-10 кл.	январь	выполнено	100%

Международный день родного языка	1-10 кл.	февраль	выполнено	100%
8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	1-10 кл.	март	выполнено	100%

С большим удовольствием и особой активностью обучающиеся принимают участие в мероприятиях, которые проводятся в рамках акций и дней единых действий Росдетцентра под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Так как сами акции и конкурсы очень интересны и разнообразны, тщательно продуманы и отобраны в соответствии с возрастными особенностями подростков и требованиями времени.

Недостатком продолжает оставаться большая учебная нагрузка обучающихся и сложность, в связи с этим объединиться для подготовки, проведения и обсуждения результатов общешкольных дел

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 10 классах , по школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

В 1-4 классах реализуется программа «Орлята России». Педагогами наставниками (учителями начальных классов) и наставниками – старшеклассниками под руководством советника директора школы по воспитанию регулярно, в течение всего года, проводятся мероприятия программы, в которых с большим удовольствием принимают участие дети. Проходит торжественное посвящение в «Орлята» новых членов программы.

Модуль «Самоуправление»

Развитие детского самоуправления в ГБОУ СОШ пос. Ленинский помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие,

чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление. В 2024 году в школе была введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Это позволило активизировать деятельность органов УСУ. Детское самоуправление организовано в форме Совета учащихся. Школьное ученическое самоуправление является общественным, самодеятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы. Совет школы действует на основании Положения о Школьном ученическом самоуправлении. В состав Совета учащихся входят лидеры 5-9-х классов, избранных на собраниях классного коллектива. Порядок проведения выборов лидеров классов - членов Совета учащихся – определяется советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с классными руководителями. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне. Совет учащихся проводит свои заседания еженедельно, а иногда и чаще, по мере необходимости.

С 2023 года в школе открыто и функционирует первичное отделение РДДМ.

Недостатки: мало свободного времени для организации и проведения мероприятий, недостаточно умений в планировании и подведении итогов.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);

-изучение профессиональных планов школьников выпускных классов; - выявление структуры интересов и склонностей учащихся;

-проведение профконсультаций школьников;

-осуществление психофизиологической диагностики способностей;

- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;

-проведение экскурсий на предприятия, в поселке.

В 2023-2024 учебном году в 6-9 классах введён курс «Россия мои горизонты», который реализуется во внеурочной деятельности, как одно из направлений профминимума. В рамках этого курса школьники узнают о профессиях, качествах, необходимых для данных профессий, проходят профессиональные пробы и узнают о достижениях страны в разных отраслях хозяйства.

Модуль «Школьные медиа»

В рамках реализации этого модуля, дети самостоятельно снимают, монтируют видеоролики, принимают участие в конкурсах. Публикуют посты о проведенных мероприятиях. Работа ведется активная и плодотворная, очень интересная для детей и взрослых.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В течение года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений

- праздничное оформление кабинетов, рекреаций и здания школы, рисунки на окнах.

-размещение на стенах школы и выставочном стеллаже регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить

свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

Задача на 2023/24 учебный год: развитие классных пространств и рекреаций, создание экспозиционного пространства и комнаты детских инициатив.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

За год проведено два общешкольных родительских собрания с лекториями в повестке дня, один круглый стол с участием членов родительского комитета. В классах проведены плановые родительские собрания по итогам четвертей с лекциями, беседами-инструктажами по поведению и занятости детей во время каникул, тренингами. Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия, посвященные праздничным датам и другие общешкольные традиционные события. Родители совместно с детьми принимают участие в акциях Росдетцентра, проводимых в школе советником директора по воспитанию. От родительского комитета в состав штаба воспитательной работы школы вошел Лебакин В.В.

Каналы коммуникации:

- Чат с классным руководителем
- Социальные сети школы
- Сайт
- Консультационные часы, индивидуальные беседы.

Модуль внешкольные мероприятия.

Активно реализовывается и развивается работа в данном модуле. 100 % участие в акциях и проектах, таких как:

- Всероссийская акция, посвященная Дню знаний в рамках Дня единых действий
- Всероссийская акция, посвященная Дню борьбы с терроризмом в рамках Дня единых действий
- Областной антинаркотический челлендж «#Я против наркотиков, а ты?»
- Областной марафон по профилактике асоциальных проявлений и пропаганде ЗОЖ в молодежной среде
- Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя» в рамках
- Всероссийская акция, посвященная Дню добра, любви и уважения в рамках Дня единых действий

- Участие в мероприятиях в рамках месячника безопасности
- Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства в рамках Дня единых действий
- Всероссийская акция, посвященная Дню матери в рамках Дня единых действий
- Муниципальная акция «Мы – граждане России»
- Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата в рамках Дня единых действий
- Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества в рамках Дня единых действий
- Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации в рамках Дня единых действий
- Участие в мероприятиях и конкурсах, посвященным Новому году
- Всероссийская акция, посвященная снятию блокады г. Ленинграда в рамках Дня единых действий
- Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения в рамках Дня единых действий
- Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества в рамках Дня единых действий
- Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню в рамках Дня единых действий
- Всероссийская акция «Мой космос!» в рамках Дня единых действий

Модуль «Профилактика и безопасность»

- Осуществляется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их семьями;
- Проведено социально-психологическое тестирование
- Обучающиеся, поставленные на учет в КДН- 1 человека (8 класс) (разработан и реализуется план индивидуальной профилактической работы. Повторных правонарушений в течение года не выявлено;
- За учебный год проведены все запланированные мероприятия (в том числе: Акция «Стоп ВИЧ/СПИД», «Вирус сквернословия», «Как жить сегодня, чтобы иметь возможность увидеть завтра» и др.)
- В работе используются психодиагностические методики с целью анализа социальной ситуации развития;

Проведен цикл классных часов, направленных на профилактику буллинга, правонарушений, экстремизма, терроризма в 1-классах.

Выводы

На основе анализа реализации каждого модуля Программы воспитания и общего наблюдения за учениками, отношением родителей и микроклиматом среди сотрудников, в школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является стабильным: создаются новые проекты, вовлекающие не только учеников, но и родителей; однако пока не наблюдается прирост заинтересованности родителей в общешкольные проекты среди 5- 10 классов. **Сильные стороны:**

- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профориентационного просвещения;
- 100 % занятость обучающихся во внеурочной деятельности;
- ведение мониторинга активности классов в мероприятиях всех уровней;
- методическая работа по вопросам воспитания;
- организация школьного самоуправления;
- функционирование ШСК «Чемпион»;
- активная работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Слабые стороны:

- организация работы по ученическому самоуправлению недостаточно систематизирована;
- низкая родительская активность, заинтересованность школьными событиями, посещаемость родительских собраний;
- появились учащиеся «группы риска»;
- низкая активность социальных партнёров.

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе Рабочей программы воспитания, плана работы школы и текущих анализов классных руководителей.

Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется практически в полном объеме.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей на 2023-2024 учебный год мы поставили следующие задачи для реализации программы воспитания:

- увеличение поддержки классных руководителей и процесса коммуникации между участниками образовательных отношений с целью мотивации сотрудников. Важно мотивировать не только детей, но, что порой важнее — учителей, так как именно от их внутреннего желания и отношения зависит отношение учеников к жизни школы;
- корректировка организационной структуры детского самоуправления с учётом создания первичной организации РДДМ;
- интеграция классных часов в сетку учебного расписания до начала основных уроков. Совершенствование ведения «Разговоров о важном», «Россия – мои горизонты» участие классных руководителей в конкурсах программы; прохождение классными руководителями КПК «Разговоры о важном» .
- развитие волонтерского движения;
- развитие и популяризация спортивных и культурно-массовых программ ШСК
- привлечение социальных партнеров школы для организации более широкого круга профориентационных и образовательных программ школьников на уровнях ООО.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Директор	1) действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех организациях, государственных и муниципальных органах без доверенности; 2) заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности; 3) открывает лицевые счета в органах казначейского исполнения бюджета, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим Уставом; 4) издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся Учреждения; 5) утверждает структуру Учреждения и штатное расписание, графики работы, сменность обучения и расписания занятий; 6) распределяет учебную нагрузку; 7) устанавливает заработную плату в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты
----------	---

(доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты);

8) обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников;

9) обеспечивает контроль за всеми видами деятельности Учреждения;

10) организует разработку и утверждение образовательных программ, учебных планов, локальных актов, регулирующих деятельность Учреждения;

11) содействует деятельности педагогических организаций и методических объединений;

12) представляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных и материальных средств;

13) обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебноматериальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда;

14) осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров, устанавливает в соответствии с трудовым законодательством, правилами внутреннего трудового распорядка, тарифноквалификационными характеристиками должностные обязанности работников, создает условия для повышения профессионального мастерства;

15) обеспечивает безопасные условия деятельности Учреждения;

16) обеспечивает выполнение мероприятий по мобилизационной подготовке и гражданской обороне в Учреждении в соответствии с законодательством Российской Федерации;

17) решает иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством РФ и нормативно-правовыми актами Самарской области.

18) К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции органов самоуправления Учреждения и Учредителя.

19) Срок полномочий директора Учреждения определяется трудовым договором, заключенным между министерством образования и науки Самарской области и директором. По соглашению сторон с директором может заключаться срочный трудовой договор.

20) Директор Учреждения несёт ответственность в установленном законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом порядке за:

нецелевое использование средств соответствующего

	<p>бюджета; принятие обязательств сверх доведённых лимитов бюджетных обязательств и другие нарушения бюджетного законодательства; сохранность, эффективное использование закреплённого за Учреждением имущества; иное, установленное законодательством Российской Федерации и трудовым договором.</p>
<p>Управляющий совет</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) рассмотрение предложений по стратегии развития Учреждения; 2) согласование программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенной или разработанной совместно с директором Учреждения и его заместителями; 3) рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; 4) согласование перечня, видов платных образовательных услуг, разработанных совместно с директором Учреждения и его заместителями, осуществление контроля за их качеством; 5) согласование режима работы Учреждения, осуществление контроля его исполнения со стороны директора Учреждения, его заместителей и педагогов Учреждения; 6) согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников; 7) согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за контрольный период; 8) контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации; 9) принятие локальных актов Учреждения в соответствии со своей компетенцией; 10) согласование ежегодного публичного отчёта о деятельности Учреждения.
<p>Педагогический совет</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; 2) рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; 3) принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации; 4) принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей);

	<p>5) принимает решение об исключении из Учреждения обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава;</p> <p>6) обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года;</p> <p>7) обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией.</p>
Общее собрание работников	<p>1) принятие устава и изменений в него;</p> <p>2) принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; 3) заключение Коллективного договора;</p> <p>4) заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения о выполнении Коллективного договора;</p> <p>5) определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;</p> <p>6) рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения;</p> <p>7) рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения;</p> <p>8) рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения;</p> <p>9) представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;</p> <p>10) выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</p> <p>11) избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения прямым открытым голосованием;</p> <p>12) избрание членов Управляющего совета.</p>
Совет родителей	<p>1. рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников;</p> <p>2. участие в разработке и обсуждении программы развития учреждения;</p>

	<p>3. рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося;</p> <p>4. выражение мнения по локальному нормативному акту, устанавливающему требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения;</p> <p>5. участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок;</p> <p>6. привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований;</p> <p>7. выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции;</p> <p>8. рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;</p> <p>9. рассмотрение вопросов об оказании материальной и иной помощи обучающимся;</p> <p>10. выполнение иных функций, вытекающих из необходимости</p>
Совет обучающихся	<p>1. рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;</p> <p>2. планирование и организация внеучебной деятельности обучающихся, различных мероприятий с участием обучающихся; 3. рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося;</p> <p>4. выражение мнения по локальному нормативному акту, устанавливающему требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения; 5. представление интересов коллектива обучающихся;</p> <p>6. участие в планировании работы учреждения;</p> <p>7. создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий;</p> <p>8. внесение предложений иным органам управления учреждением по актуальным для коллектива обучающихся вопросам.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей:

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся	200	192	191	190
	на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	80	64	64	73
	– основная школа	105	120	119	114
	– средняя школа	15	8	8	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0

Итого	73	72	99	20	28	5	7	0	0	1	5	1	5
-------	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3%, количество учащихся, окончивших на «5», осталось прежним (5 чел.).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		С отметками «5»		Из них		н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	17	17	100	6	35	0	0	0	0	0	0	0	0
6	23	23	100	6	26	2	9	0	0	0	0	0	0
7	23	23	100	2	9	3	13	0	0	0	0	0	0
8	28	28	100	3	11	0	0	0	0	0	0	0	0
9	23	23	100	8	35	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	114	114	100	25	22	5	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4%, а количество учащихся, окончивших на «5», повысилось на 2 человека.

В 2023 году учащиеся 9 класса сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет».

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 класса по показателю «успеваемость» в 2023 году

			Окончили год		Не успевают	Переве	Сменили
--	--	--	--------------	--	-------------	--------	---------

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Всего		Окончили год		Из них н/а		дены условно		форму обучения	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11	3	3	100	2	67	1	33	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	2	67	1	33	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

На конец учебного года в 11 классе обучалось 3 чел. Все обучающиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации, успешно написав итоговое сочинение.

Предмет	Школа	Порог	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Учащиеся, получившие 70 баллов и выше	
				чел.	%
Русский язык	74,3	24	3	2	67%
Математика (профильная)	68	27	1	0	0
Математика (база)	34	32	2	0	0
Обществознание	55,5	42	2	0	0
История	40	32	1	0	0
Химия	39	36	1	0	0
Биология	53	36	1	0	0

Результатами ЕГЭ подтверждается успешное освоение школьной программы. Для сдачи ЕГЭ выпускники сами определяют перечень предметов, кроме базовых.

Повышенные минимальные баллы ЕГЭ были утверждены для ВУЗов, подведомственных Минобрнауки. Например, по русскому языку это 40 баллов, а по профильной математике - 39 баллов. В среднем, количество тестовых баллов ЕГЭ,

которое позволяет претендовать на поступление в ВУЗ, обычно составляет не менее 70-75. За последний год отрицательная динамика отмечается по математике, русскому языку, обществознанию.

Осуществлялась тщательная работа педагогов в течение учебного года: велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям, проводились индивидуальные консультации, групповые занятия. Положительная динамика – заслуги учителей. Пожелаем педагогам поддерживать высокие результаты и улучшать их.

По отдельным предметам, где наблюдается отрицательная динамика, педагогам необходимо скорректировать организацию подготовки к экзаменам.

Анализ переводной аттестации учеников 2-8-х классов, наличие академической задолженности

На основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ пос. Ленинский, формах итоговой аттестации, в рамках реализации основной образовательной программы школы на 2022-2023 учебный год, в целях оценки уровня обученности и качества знаний учащихся школы для обучающихся 2 – 8 классов в конце учебного года была проведена промежуточная аттестация по предметам учебного плана.

Цели промежуточной аттестации:

- проведение независимого контроля усвоения учебного материала обучающимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче ГИА ;
- повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой.

Задача промежуточной аттестации:

Проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

Диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение года в школе и показали высокие результаты. Но также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности. Им трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно

регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность класса; переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его; осознавать сильные и слабые стороны себя как ученика, видеть свои успехи и достижения.

Следует отметить, что сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и годовых оценок установил несоответствие оценок по отдельным предметам, что может свидетельствовать

- о необъективном выставлении четвертных, годовых оценок учащимся;
- о слабом тематическом контроле знаний по предмету.

Клас с	Предмет	Форма проведения	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Соотв .	Повыс .	Пониз .
2	Лит. чтение	Комплексная работа	6	6	6	-	16	1	1
	Окр. мир	Тестировани е	5	5	8	-	17	0	1
3	Лит. чтение	Комплексная работа	2	2	8	-	12	0	2
	Окр. мир	Тестировани е	2	3	7	-	10	1	1
4	Лит. чтение	Комплексная работа	3	4	8	-	15	0	1
	Окр. мир	Тестировани е	2	3	10	-	15	0	1
5	История	Тестировани е	3	7	6	-	13	1	2
	Физ. культ.	Сдача нормативов	8	6	2	-	15	0	1
6	География	Тестировани е	2	4	15	-	19	0	2
	Литератур а	Тестировани е	3	7	11	-	17	2	2
7	Физика	Тестировани е	1	3	21	-	20	0	5
	Обществоз .	Тестировани е	2	3	20	-	20	1	6
8	Биология	Билеты	2	4	20	-	22	1	3
	Химия	Тестировани е	2	3	21	-	18	2	4

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:

- учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана.
- учителям-предметникам совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся посредством внедрения современных развивающих педтехнологий на уроках; □ осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года с учетом результатов письменных контрольных работ;
- руководителям школьных предметных МО регулярно ставить вопросы подготовки учащихся к промежуточной аттестации по итогам учебного года;

Итоги ВПР 2023 г.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 23.12.2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 13.02.2023 г. № 181-р «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2023 году»; на основании распоряжения Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 16.02.2023 г. № 60-од «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году» в ГБОУ СОШ пос. Ленинский с 13 марта по 20 мая 2022-2023 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, биология, история;
- 6 класс - русский язык, математика, биология, история;
- 7 класс - русский язык, математика, биология, география, иностранный язык (английский);
- 8 класс - русский язык, математика, химия, обществознание;
- 11 класс – физика.

Анализ соответствия результатов ВПР обучающихся 4-8 классов отметкам по журналу

4 класс

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
--	--------------	------------	----------------

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0 чел. (0 %)	1 чел. (8 %)	2 чел. (14 %)
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10 чел. (80 %)	11 чел. (88 %)	13 чел. (91 %)
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2 чел. (16 %)	3 чел. (25 %)	0 чел. (0 %)

5 класс

	Русский язык	Математика	История	Биология
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1 чел. (11%)	0 чел. (0 %)	8 чел. (80%)	0 чел. (0 %)
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8 чел. (89 %)	9 чел. (90 %)	1 чел. (10%)	8 чел. (88 %)
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0 чел. (0 %)	1 чел. (10 %)	1 чел. (10%)	1 чел. (11 %)

6 класс

	Русский язык	Математика	История	Биология
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1 чел. (5 %)	2 чел. (10 %)	2 чел. (9 %)	2 чел. (11 %)
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19 чел. (90 %)	14 чел. (70 %)	17 чел. (86 %)	17 чел. (89 %)
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1 чел. (5 %)	4 чел. (20 %)	1 чел. (5 %)	0 чел. (0 %)

7 класс

	Русский язык	Математика	География	Биология
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	4 чел. (22 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14 чел. (78 %)	13 чел. (87 %)	17 чел. (95 %)	17 чел. (95 %)
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0 чел. (0 %)	2 чел. (13 %)	1 чел. (5 %)	1 чел. (5 %)

8 класс

	Русский язык	Математика	Химия	Общество	Англ. язык
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	3 чел. (13%)	0 чел. (0%)	0 чел. (9 %)	1 чел. (4%)	6 чел. (33%)
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19 чел. (79%)	19 чел. (76%)	22 чел. (0 %)	19 чел. (83%)	12 чел. (67%)
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2 чел. (8%)	6 чел. (24 %)	5чел. (18 %)	3 чел. (13 %)	0 чел. (0%)

11 класс

	Физика
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0 чел. (0%)
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3 чел. (100%)
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0 чел. (0 %)

Общие рекомендации:

- Проанализировать типичные ошибки и затруднения, выявленные по результатам ВПР 2022 г.
- Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО учителей, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.
- При планировании на следующий учебный год включить задания, подобные заданиям ВПР, включить задания, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
- Увеличить долю самостоятельной деятельности учащихся как на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение творческих, логических, исследовательских заданий.
- При проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ВПР. Особое внимание следует уделять заданиям со свободным развернутым ответом, требующим от обучающихся умений обоснованно и кратко излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике. Формировать у учащихся опыт работы с тестовыми заданиями на умение применить знания в ситуации, новой для ученика.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–9-х классов, по шестидневной для 10-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Подготовила новое расписание;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антивирусных мерах;
7. В школе имеются бесконтактные термометры, тепловизоры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	16	6	0	10	8	5	3	0	0
2021	18	3	0	15	6	4	2	0	0
2022	23	0	0	23	5	3	2	0	0
2023	23	6	0	23	3	3	0	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 15 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной

За 2023 год 11 педагогов из 16 прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям деятельности.

V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

- Зал для хранения книжных изданий общей площадью 63,2 кв.м.
- Посадочных мест для пользователей – 10 мест.
- Компьютеров – 1 шт.
- Принтер – 1 шт.

Фонд литературных изданий

- Художественная литература – 8889 экз.
- Учебники — 5640 экз.
- Учебные пособия — 129 экз.
- Справочный материал — 314 экз.
- Печатные издания — 14391 экз.

Основная часть фонда — электронные учебники, словари, справочники и энциклопедии, художественная литература, литература по отраслям знаний. Фонд электронных учебников используется учителями на уроках, при подготовке к ОГВ, для проектной деятельности, организации предпрофильных курсов, проведения индивидуально-групповых занятий, факультативов и кружков и др. Среди обучающихся фонд электронных носителей используется для подготовки и написания рефератов, докладов, сообщений по предметам, для защиты индивидуальных проектов, подготовки к ГИА, расширения кругозора. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся. Учащимся школы на безвозмездной основе предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

Согласно положениям части 4 статьи 18 Федерального закона «Об образовании в РФ» ГБОУ СОШ пос. Ленинский для использования при реализации образовательных программ **использует только учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников**, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; **учебные пособия, выпущенные организациями**, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На официальном сайте школы есть страница библиотекаря с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

VI. Оценка материально-технической базы

В 2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в школе создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные предметы»,

«Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;

- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественнонаучной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 25 учебных кабинетов. На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.12.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	192
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	106

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	168 (87%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		1 (4%)
– первой		5 (33,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (4%)
– больше 30 лет		8 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		8(53%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	192 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.