

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Ленинский муниципального района Красноармейский Самарской области

(ГБОУ СОШ пос. Ленинский)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ пос. Ленинский
Протокол №4 от 05 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ СОШ пос. Ленинский
_____ И.Л.Погосян
05 апреля 2025г..

**Отчет о результатах самообследования
ГБОУ СОШ пос. Ленинский за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Ленинский муниципального района Красноармейский Самарской области (ГБОУ СОШ пос. Ленинский)
Руководитель	Погосян Ирина Леонидовна
Адрес организации	446145, Самарская область, муниципальный район Красноармейский, пос. Ленинский, ул. Новая, д. 2
Телефон, факс	8(84675)32241
Адрес электронной почты	lenin_sch_krs@63edu.ru
Учредитель	министерство образования и науки Самарской области министерство имущественных отношений Самарской области
Дата создания	1967 год
Лицензия	№6405 выдана министерством образования и науки Самарской области 13 января 2016 г. на срок бессрочно. Серия 63ЛО1 №0001799

Свидетельство о государственной аккредитации	№573-16 выдано министерством образования и науки Самарской области 17 марта 2016 г. на срок до 25 мая 2024 года. Серия 63ФО1 №0000618
--	---

ГБОУ СОШ пос. Ленинский (далее – Школа) расположена в пос. Ленинский м.р. Красноармейский Самарской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 78% – в п.Ленинский, 22% – в близлежащих поселках (Кочетковский, Бутковский, Софинский, Новая Вязовка).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», - основными образовательными программами.
- локальными нормативными актами Школы, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность ОО.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ ГБОУ СОШ пос. Ленинский ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс ГБОУ СОШ пос. Ленинский. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Также ГБОУ СОШ пос. Ленинский реализует: адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушением интеллекта.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения. ГБОУ СОШ пос. Ленинский функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ГБОУ СОШ пос. Ленинский ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа в Школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания обучающихся в Школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей, воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Школы. Каждое из них представлено в модулях программы воспитания.

Модуль «Классное руководство»

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Классные руководители осуществляют работу как с коллективом класса в целом, так и индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, а также работу с учителями предметниками и родителями учащихся или их законными представителями.

В своей работе с учащимися классными руководителями использовали различные формы работы. Большое внимание уделялось сплочению коллективов класса через игры и тренинги на командообразование; однодневные походы и экскурсии; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши.

В 2024 году классные руководители продолжили проведение еженедельно не только классных часов, но и информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном». Кроме того, классные руководители 6-11-х классов проводят занятия по профориентации «Россия – мои горизонты» (в рамках внеурочной деятельности). Деятельность классных руководителей поддерживается методическим объединением классных руководителей. В течение года проведены заседания, на которых рассматривались актуальные проблемные вопросы воспитания: «Предупреждение депрессии у несовершеннолетних», «Предупреждение суицидального поведения ребенка», «Безопасность детей на дорогах и транспорте», «Трудная жизненная ситуация и ее влияние на развитие ребенка», «Борьба с терроризмом», «Терпимое отношение в классных коллективах к обучающимся с ОВЗ и инвалидам». В рамках работы методического объединения состоялись практические занятия «Работа с детьми «группы риска»».

Модуль «Урочная деятельность»

В рамках реализации модуля «Урочная деятельность» педагоги используют весь воспитательный потенциал урока, а именно воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Кроме того, учащиеся приобретают опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации, т.к. педагоги применяли интерактивные формы проведения уроков (урок-путешествие, интерактивная игра, проектирование, урок-исследование, урок-инсценировка, учебная конференция, экскурсии и т.д.).

В рамках предметных недель проведены игры, викторины, конкурсы предметных стенгазет.

Кроме того, модуль «Урочная деятельность» неразрывно связан с другими модулями рабочей

программы воспитания «Основные школьные дела» и «Организация предметно пространственной среды» «Классное руководство», «Самоуправление».

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях учебных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

В организации и реализации курсов внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники Школы. Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии; музеев, соревнования; конкурсы; фестивали.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися, занятий:

Направления курсов внеурочной деятельности НОО ООО СОО

Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, «Разговоры о важном», «Орлята России». Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Профориентация «Мир профессии», «Россия – мои горизонты». Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в

самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов Хор «Акварель», театральная студия. «Волейбол», «Баскетбол».

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности «Азбука безопасности»

Инвариантные направления плана внеурочной деятельности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- Формирование функциональной грамотности обучающихся;
- Профориентационная работа

Вариативные направления плана внеурочной деятельности:

- Развитие личности и самореализация обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей.

Модуль «Основные школьные дела»

В 2024 году в школе сложилась положительная практика – проведение общешкольных многодневных тематических мероприятий, направленных на

формирование личностных результатов обучающихся: Неделя толерантности, Марафон добрых дел, Неделя профориентации, Декада «Мы за ЗОЖ!», «День учителя», «День матери». Данная практика поддержана учениками, учителями и родителями (законными представителями) обучающихся.

Совместно с Советником директора по воспитанию в течение 2024 года были проведены мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы - мероприятия в рамках календаря знаменательных дат:

Сентябрь

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь

1 октября: Международный день пожилых людей;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День Учителя;

Третье воскресенье октября: День отца;

30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь

4 ноября: День народного единства.

Декабрь

3 декабря: Международный день инвалидов;

5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;

6 декабря: День Александра Невского;

9 декабря: День Героев Отечества;

10 декабря: День прав человека;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

27 декабря: День спасателя.

Январь

1 января: Новый год;

27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль

2 февраля: День воинской славы России;

8 февраля: День русской науки;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель

12 апреля: День космонавтики.

Май

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь

1 июня: Международный день защиты детей;

5 июня: День эколога;

6 июня: Пушкинский день России;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодёжи.

Август

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

25 августа: День воинской славы России.

Обучающиеся 1-11-х классов приняли участие во всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России, мире: акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Сад памяти».

В 2024 году состоялись торжественные мероприятия:

- мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования: последний звонок, церемония вручения аттестатов, праздник «Прощание с начальной школой»;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) учащихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах,

соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, фестиваль «ГТО», чествование победителей и призёров муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, подведение итогов школьной спартакиады.

В 2024 году в рамках работы по гражданско-патриотическому воспитанию, проведены следующие мероприятия: Уроки Мужества ко Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества, акция «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Флаги России», «Письмо солдату». Юнармейцы отряда «Орлята» приняли участие в торжественном мероприятии – возложении цветов к Памятнику.

Большое внимание уделялось экологическому воспитанию: проведены экологические уроки, акции по сбору макулатуры «Помоги друзьям младшим», мастер-классы по раздельному сбору мусора, конкурс поделок из бросового материала. Учащиеся 2-5 классов принимали участие в конкурсе «Каждой птичке - по кормушке».

В Школе работает волонтерский отряд, одним из направлений работы клуба является экологическое направление.

Традиционно в рамках месячника экологического воспитания в Школе проводятся общешкольные мероприятия «Золотая осень», субботники по очистке территории Школы, работа на пришкольном участке и различные акции по благоустройству и озеленению территории Школы.

В течение года учащиеся принимали активное участие в конкурсах художественного искусства, декоративно-прикладного творчества.

Совместно с педагогами учащиеся участвовали в оформлении Школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, День учителя, Новый год, День России, День победы, День космонавтики и т.д.).

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В 2024 году учащиеся принимали участие в различных внешкольных мероприятиях, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы:

- акция «Георгиевская ленточка»;
- возложение цветов к Памятнику;
- экскурсии в музей им. Алабина, экскурсия в пожарную часть, экскурсии в краеведческий музей;
- Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»;
- Муниципальный конкурс «Рождественское чудо»;
- Муниципальный конкурс «Сказочная страна»;
- Всероссийская акция «Урок Цифры»;

- Всероссийский проект «ВМЕСТЕЯРЧЕ»;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
- районные и городские мероприятия спортивной направленности, в том числе в рамках круглогодичной спартакиады школьников;
- посещение учреждений культуры и др. выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

В 2024 году реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривала совместную деятельность педагогов, учащихся и, в том числе, их родителей по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- в течение года осуществлялось оформление внешнего вида здания (окна), а также внутри (холл, рекреации, учебные кабинеты) – акции «Окна Победа», «День России», «День учителя», новогоднее оформление, фотозоны и инсталляции, сменные выставки
- экспозиции ко Дню пожилого человека, Дню отца, Дню космонавтики;

В 2024 году еженедельно в школе по понедельникам в 08.20 проводится церемоний поднятия государственного флага Российской Федерации. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации проводится каждую пятницу в 19.00 часов.

Для проведения церемонии на территории школы имеется специально оборудованное место.

В 2024 году педагогом-психологами регулярно были представлены тематические экспозиции с целью информирования всех участников образовательных отношений.

Положительной практикой следует считать размещение QR-кодов, что позволяет обучающимся быстро получать полезную информацию.

Модуль «Самоуправление»

В 2024 году самоуправление на уровне Школы было представлено:

- через деятельность выборного Совета учащихся (представители 8-11 классов), созданного для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, входящего в Центр детских инициатив, инициирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.).

В 2024 году в школе функционировали общественные объединения обучающихся:

- волонтерский отряд «Доброволец»;
- медиа -центр «Позитив»
- школьная газета
- школьный отряд юных инспекторов дорожного движения «Дружный экипаж». В течение года юными инспекторами дорожного движения были инициированы патрули совместно с родителями. Доброй традицией стало проведение профилактических мероприятий для младших школьников – «Безопасный путь», «Засветись» (мастер-классы по изготовлению фликеров), «Посвящение в пешеходы».

Модуль «Профориентация»

В 2024 году эта работа осуществлялась через учебные курсы внеурочной деятельности по профориентации «Мир профессий» для 1-5-х классов и «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11-х классов (в рамках профминимума). Школа продолжила участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее». В рамках профессиональных проб учащиеся 6-10-х классов систематически посещали различные мастер-классы по профессиональному самоопределению.

Кроме того, отдельные профориентационные занятия «Пробую профессию в сфере промышленности» представляли собой моделирующую онлайн-пробу на платформе проекта «Билет в будущее».

Педагогами-психологами были проведены циклы профориентационных часов общения, разработаны и проведены профориентационные игры для обучающихся, которые предусматривали решение проблемных ситуаций, где необходимо принять решение, занять определенную позицию.

В рамках индивидуальных планов воспитательной работы классных руководителей были организованы экскурсии на предприятия. В течение года учащиеся посетили профориентационные выставки, ярмарки профессий, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования.

Педагогами-психологами проведены индивидуальные консультации обучающихся 7-11-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии, а также групповые занятия и тренинги. Классные руководители 1-11-х классов провели ряд уроков по профориентации на интерактивной цифровой платформе в рамках всероссийского проекта

«ПроеКТОрии». Дистанционный формат профориентационных уроков позволяет расширить

кругозор каждого ребенка.

В 2024 году большое внимание уделялось трудовому воспитанию, как важному направлению в профориентационной работе: уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории, участие в субботниках и акциях.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких коллегиальных органов и служб, как:

- общешкольное родительское собрание;
- классные родительские собрания;
- управляющий совет;
- совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В 2024 году в школе была выстроена система организации работы с родителями (законными представителями) учащихся через родительские чаты, школьный Интернетсайт, официальный телеграмм-канал, сферум, индивидуальные встречи.

В школе выстроена система информирования родителей (законных представителей) учащихся об основных событиях и мероприятиях, правах и обязанностях учащихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. На официальном сайте школы представлена нормативная документация, полезная информация, работают ссылки на сайты органов управления образованием.

В целях повышения компетенции родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам формирования культуры профилактики правонарушений, суицидального поведения, психофизических особенностей подростков проводились родительские собрания.

Также в родительские чаты были направлены ссылки на порталы психолог педагогических центров, оказывающих экстренную консультативную помощь, памятки:

«При возникновении сложных жизненных ситуациях?»; «Правила безопасного поведения на водных объектах»; «Правила безопасного поведения на путях ЖД»; «Ответственность за ложные сообщения-антитеррор»; «Питание детей с ОВЗ»; «Что делать, если ребенок терроризирует своих одноклассников и учителей в школе? Кто несет ответственность за действия подростка?!»; Памятка родителям по усилению контроля за несовершеннолетними; «О мерах безопасности и основных видах телефонного мошенничества»; «Безопасность детей в зимний период»; «Организация учебно-воспитательного процесса в дни с низкой температурой»; «Профилактика гриппа, ОРВИ», «Предупреждение возникновения пожаров».

Стоит отметить, что в рамках Года семьи в 2024 году школа активно работала над формированием

семейных ценностей, укреплении связей с семьей, были проведены совместно с родителями традиционные мероприятия: День пожилого человека, День отца, День матери, «Новогодний переполох», «Масленичный разгуляй», Семейные старты в рамках Школьной спартакиады.

Кроме того, взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется по вопросу организации профориентационной работы. В течение года родители участвуют в мероприятиях по родительскому контролю за организацией питания в школе, а также в работе Родительского патруля. Таким образом, в Школе организовано взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся, а также осуществляется системная работа с учащимися и их родителями (законными представителями) по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, пропаганды здорового питания, занятий физической культурой и спортом.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В Школе особое внимание уделяется сохранению здоровья и безопасности учащихся. В 2024 году работа в этом направлении складывалась из организации физкультурно-оздоровительной работы, правового воспитания учащихся, организации правильного (здорового) питания, организации работы по профилактике употребления ПАВ, антитеррористической безопасности и просветительской работы обучающимися и их родителями (законными представителями).

Спортивно-оздоровительная работа осуществляется через функционирование ШСК «Чемпион», а также через организацию совместных мероприятий.

В Школе ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья учащихся через внедрение здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий в образовательный процесс.

В рамках программы по формированию навыков законопослушного гражданина по правовому направлению, предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ, культуре безопасности среди детей и подростков в 2024 году осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН;
- педагоги работают совместно с инспекторами КДНиЗП

Ежемесячно инспекторами ОДН ОП проводились профилактические лекции и беседы с обучающимися 4-11-х классов: «Профилактика и предупреждение правонарушений и преступлений среди обучающихся», «Основания постановки на профилактический учет». Инспекторы ОДН ОП составляли индивидуальные беседы с детьми «группы риска», с родителями обучающихся, присутствовали на Совете профилактики правонарушений и безнадзорности обучающихся, консультировали педагогов и родителей по вопросам воспитания

несовершеннолетних.

В Школе была организована работа Совета профилактики, на котором рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректировался план работы по профилактике правонарушений; отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, учащиеся были привлечены к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Учащиеся «Группы риска» участвуют во всевозможных акциях и проектах.

Школа участвует в акциях «Каникулы», «Безопасное лето», «Дети России». Большое внимание уделялось вовлечению обучающихся, в том числе «Группы риска», в работу кружков, секций, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время.

С целью профилактики правонарушений и предотвращения детского травматизма неоднократно проводились мероприятия по правилам дорожного движения, по поведению на улицах города, по правилам поведения на водоемах в осенне-зимнее и каникулярное время, проводились игры по ПДД, викторины, конкурсы. Ежемесячно в школе инспекторами по пропаганде дорожного движения проводились профилактические мероприятия с обучающимися 1-11-х классов.

Педагогом-психологом осуществлялась работа по формированию навыков жизнестойкости у учащихся. Кроме того, обучающиеся 7-11-х классов, достигшие возраста 14 лет прошли социально-психологическое тестирование на выявление раннего употребления ПАВ.

Модуль «Социальное партнёрство»

В 2024 году социальными партнерами Школы были:

- Ленинский ДК

-Сельская библиотека

Подводя итог, можно утверждать, что в Школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления. Обучающиеся школы в течение всего года активно участвовали и занимали призовые места в конкурсах, конференциях различного уровня, что показывает заинтересованность педагогов и классных руководителей в развитии интеллектуального и творческого потенциала учащихся. Необходимо продолжить работу по реализации воспитательной работы, не забывая своевременно размещать информацию на сайте образовательного учреждения, социальных сетях.

Следует отметить, что еще большего внимания требует работа Совета учащихся.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Директор	1) действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех организациях, государственных и муниципальных органах без доверенности; 2) заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности; 3) открывает лицевые счета в органах казначейского исполнения бюджета, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим Уставом; 4) издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся Учреждения; 5) утверждает структуру Учреждения и штатное расписание, графики работы, сменность обучения и расписания занятий; 6) распределяет учебную нагрузку; 7) устанавливает заработную плату в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты); 8) обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников; 9) обеспечивает контроль за всеми видами деятельности Учреждения; 10) организует разработку и утверждение образовательных программ, учебных планов, локальных актов, регулирующих деятельность Учреждения; 11) содействует деятельности педагогических организаций и методических объединений; 12) представляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных и материальных средств; 13) обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда; 14) осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров, устанавливает в соответствии с трудовым законодательством, правилами внутреннего трудового распорядка, тарифно-квалификационными характеристиками должностные обязанности работников, создает условия для повышения профессионального мастерства; 15) обеспечивает безопасные условия деятельности Учреждения; 16) обеспечивает выполнение мероприятий по мобилизационной подготовке и гражданской обороне в Учреждении в соответствии с законодательством Российской Федерации; 17) решает иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством РФ и нормативно-правовыми актами Самарской области. 18) К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции органов самоуправления Учреждения и Учредителя. 19) Срок полномочий директора Учреждения определяется трудовым договором, заключенным между министерством образования и науки Самарской области и директором. По соглашению сторон с директором может заключаться срочный трудовой договор. 20) Директор Учреждения несёт ответственность в установленном законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом порядке за: нецелевое использование средств соответствующего бюджета; принятие обязательств сверх доведённых лимитов бюджетных
----------	--

	обязательств и другие нарушения бюджетного законодательства; сохранность, эффективное использование закреплённого за Учреждением имущества; иное, установленное законодательством Российской Федерации и трудовым договором.
Управляющий совет	1) рассмотрение предложений по стратегии развития Учреждения; 2) согласование программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенной или разработанной совместно с директором Учреждения и его заместителями; 3) рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; 4) согласование перечня, видов платных образовательных услуг, разработанных совместно с директором Учреждения и его заместителями, осуществление контроля за их качеством; 5) согласование режима работы Учреждения, осуществление контроля его исполнения со стороны директора Учреждения, его заместителей и педагогов Учреждения; 6) согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников; 7) согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за контрольный период; 8) контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации; 9) принятие локальных актов Учреждения в соответствии со своей компетенцией; 10) согласование ежегодного публичного отчёта о деятельности Учреждения.
Педагогический совет	1) обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; 2) рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; 3) принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации; 4) принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей); 5) принимает решение об исключении из Учреждения обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава; 6) обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года; 7) обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией.
Общее собрание работников	1) принятие устава и изменений в него; 2) принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; 3) заключение Коллективного договора; 4) заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения о выполнении Коллективного договора; 5) определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; 6) рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения;

	7) рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения; 8) рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; 9) представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; 10) выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; 11) избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения прямым открытым голосованием; 12) избрание членов Управляющего совета.
Совет родителей	1. рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников; 2. участие в разработке и обсуждении программы развития учреждения; 3. рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; 4. выражение мнения по локальному нормативному акту, устанавливающему требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения; 5. участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок; 6. привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований; 7. выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции; 8. рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; 9. рассмотрение вопросов об оказании материальной и иной помощи обучающимся; 10. выполнение иных функций, вытекающих из необходимости
Совет обучающихся	1. рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; 2. планирование и организация внеучебной деятельности обучающихся, различных мероприятий с участием обучающихся; 3. рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; 4. выражение мнения по локальному нормативному акту, устанавливающему требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения; 5. представление интересов коллектива обучающихся; 6. участие в планировании работы учреждения; 7. создание инициативных групп обучающихся при проведении различных

	мероприятий; 8. внесение предложений иным органам управления учреждением по актуальным для коллектива обучающихся вопросам.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	190	192	196
	– начальная школа	73	79	83
	– основная школа	114	107	107
	– средняя школа	3	6	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	-
	– основная школа	0	0	-
	– средняя школа	0	0	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	-
	– среднем общем образовании	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	0	—
	– средней школе	1	0	—

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на конец 2024 года в школе 27 человек:

- ЗПР – 21 чел.;

- ТНР – 1 чел.;
- УО – 5 чел.;
- с инвалидностью – 2 чел.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.
Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1	27					
2	24	24		6	1	6
3	19	19	3	8		1
4	13	13	2	3		1
1- 4 кл.	83	56	5	17	1	8
5	15	15		4		1
6	17	17		5		1
7	23	23	1	6		3
8	25	25	2	3		2
9	27	27		5		1
5- 9 кл.	107	107	3	23	0	8
10	6	6		5		
10 кл.	6	6		5		
Итого	196	169	8	45	1	16

На конец учебного года в школе обучалось 196 обучающихся.

В 2023-2024 учебном году 26 выпускников 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании, 1 выпускник (обучающийся с УО) получил свидетельство об обучении.

В 2023-2024 учебном году в 10 классе по индивидуальным образовательным траекториям будут заниматься 6 обучающихся. Выбор профильных предметов разнообразный. Сформировано 3 группы.

В 2023 - 2024 учебном году отсутствовал 11 класс, ЕГЭ не сдавали, так как выпускн.

Динамика результатов ЕГЭ по предметам за последние 3 года

Учебный год/ Предмет	2021 - 2022		2022 - 2023		2023 - 2024	
	Кол-во учащихся	Баллы	Кол-во учащихся	Баллы	Кол-во учащихся	Баллы
Русский язык	5	62,5 (82)	3	74,3 (85)	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-
Математика (профиль)	4	48,7 (64)	1	68	0	-

Математика (база)	1	7)	2	10 (12)	0	-
Обществознание	2	44 (46)	2	55 (67)	0	-
История	-	-	1	40	0	-
Биология	-	-	1	53	0	-
Химия	-	-	1	39	0	-
Физика	3	51 (56)	-	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-

Среди выпускников 11 класса один учащийся с первого раза не преодолел минимальный порог по профильной математике. Ни по одному предмету нет обучающихся, преодолевших границу с запасом в 1-2 балла.

Оценка доли учеников, достигающих высоких результатов

2021-2022/ 2022-2023 учебные годы в сравнении

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших свыше 68-70 баллов на ЕГЭ	Количество участников, получивших свыше 71-79 баллов на ЕГЭ	Количество участников, получивших свыше 80-82 балла на ЕГЭ	Количество участников, получивших свыше 83 баллов на ЕГЭ
ЕГЭ Русский язык	4/3	0/ 0	0/ 1	1/ 0	0/ 1
ЕГЭ Математика (профиль)	4/1	0/ 1	0/ 0	0/ 0	0/ 0
ЕГЭ Английский язык	0	0/ 0	0/ 0	0/ 0	0/ 0
ЕГЭ Биология	1	0/ 0	0/ 0	0/ 0	0/ 0
ЕГЭ История	1	0/ 0	0/ 0	0/ 0	0/ 0
ЕГЭ Литература	0	0/ 0	0/ 0	0/ 0	0/ 0
ЕГЭ Обществознание	2/2	0/ 0	0/ 0	0/ 0	0/ 0
ЕГЭ Физика	3	0/ 0	0/ 0	0/ 0	0/ 0
ЕГЭ Химия	1	0/ 0	0/ 0	0/ 0	0/ 0
ИТОГО		0/ 1	0/ 1	1/ 0	0/ 1
Количество обучающихся, получивших от 68 до 100 баллов: <u>1/ 3</u>					

Выпускники, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов

Баллы	до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
Учебный год	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2021-2022	3	60	2	40	0	0	0	0
2022-2023	1	33	2	66	0	0	0	0

Трудоустройство выпускников 11 класса

В этом году 11 класс отсутствовал.

Результаты ОГЭ в 2024 году

№ п/п	Экзамен	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
		Всего участников	Средняя оценка	Всего участников	Средняя оценка
1.	ОГЭ по русскому языку	20	4	26	4
2.	ГВЭ по русскому языку	2	3	-	-

Соотношение годовой и экзаменационной отметок по предметам

Предмет	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	% обучающихся			% обучающихся		
	<u>Подтвердили годовую</u>	Выше годовой	Ниже годовой	<u>Подтвердили годовую</u>	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	55%	30%	15%	77%	7,6%	15,3%
Математика	75%	0	25%	77%	0%	23%
Английский язык	-	-	-	-	-	-
Биология	78%	11%	11%	66,6%	33,3%	0%
География	60%	20%	20%	47%	47%	6,6%
Информатика	71%	0	29%	14,2%	0	86%
История	-	-	-	-	-	-
Обществознание	100%	0	0	70%	18%	12%
Физика	-	-	-	100%	0	0
Химия	67%	0	33%	50%	50%	0
Литература	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	<u>72,2%</u>	20,3%	22,1	<u>62,7%</u>	23,2	18

Из таблицы видно, что не по всем предметам обучающиеся подтверждают годовую оценку на 75%.

Доля учеников, достигающих высоких результатов, увеличилась, но следует обратить внимание на то, что среди обучающихся, нет девятиклассников, набравших максимальный балл по сдаваемым предметам.

Результаты сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов ГБОУ СОШ пос. Ленинский в 2023-2024 учебном году представлены в таблице.

УРОВНИ → ↓ КОНТРОЛЬ	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
	%				
входной	3,62	6,27	44,39	33,4	8,48
итоговый	3,55	6,24	45,06	35,3	9,34

Из таблицы видно, что 86,74% обучающихся преодолели пороговый уровень и выполнили работу не ниже базового уровня на входном контроле и 88,96% на итоговом контроле.

Низкие результаты связаны с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем).

Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.

Причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся классов, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.

I. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–9-х классов, по шестидневной учебной неделе для 10-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2023-2024 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук.

II. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	18	3	0	15	6	4	2	0	0
2022	23	0	0	23	5	3	2	0	0
2023	23	6	0	23	3	3	0	0	0
2024	27	4	0	23	0	0	0	0	0

III. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году в соответствии со штатным расписанием в школе осуществляли учебно-воспитательный процесс 14 учителей, высшее образование имеют – 14 чел. (100%). Стаж педагогической работы: менее 5 лет – 1 чел. (7%), с 5 до 10 лет – 2 чел. (14%), 10 – 20 лет – 0 чел. (0%), свыше 20 лет – 11 чел. (78%).

Высшую квалификационную категорию имеют 2 чел. (14%), 1 категорию – 6 чел. (43%), соответствуют занимаемой должности – 6 чел. (43%).

В школе работают 2 учителя, имеющих звание «Почетный работник общего образования РФ».

Положительным в работе педагогов можно считать заинтересованность в позитивном изменении качества учебного процесса, в личностном росте. Педагоги активно внедряют современные образовательные технологии в учебный процесс, стремятся к повышению профессионального уровня. Для более успешного обучения учащихся педагогами школы используются технологии личностно ориентированного, развивающего обучения,

деятельностный подход, ИКТ-технологии.

IV. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется библиотека.

Фонд школьной библиотеки — 5923 экземпляров учебной литературы. Все учебники выданы учащимся. Обеспеченность учебниками в 2024 году – 100%.

Согласно положениям части 4 статьи 18 Федерального закона «Об образовании в РФ» ГБОУ СОШ пос. Ленинский при реализации образовательных программ использует только учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

- Зал для хранения книжных изданий общей площадью 63,2 кв. м.
- Посадочных мест для пользователей – 10 мест.
- Компьютеров – 1 шт.
- Принтер – 1 шт.

Фонд литературных изданий

- Художественная литература – 8889 экз.
- Учебники — 5322 экз.
- Учебные пособия — 129 экз.
- Справочный материал — 314 экз.
- Печатные издания — 14391 экз

На официальном сайте школы есть страница библиотекаря с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

V. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к

- территории организации;
- зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. По площади посажены деревья и кустарники, имеется приусадебный участок.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 20 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Для проведения практических занятий в школе функционируют кабинеты физики, химии, биологии. Оборудованы кабинет информатики, Медiateка.

Имеется библиотека, 1 спортивный и актовый залы, музей, кабинет педагога-психолога, директора и заместителей директора, столовая, и сенсорная комната.

На первом этаже здания оборудованы столовая и пищеблок.

В 2020 году в школе оборудованы кабинеты под Центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста». Центр включает в себя три учебных кабинета. Все кабинеты активно задействованы в учебном процессе.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.08.2020 г.. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 93,2 процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	196
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	107
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (26,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	189 (96,42%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	0 (0%)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (14%)
– первой		6 (43%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (7%)
– больше 30 лет		10 (71%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		7(49%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	14 (100%)

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	196 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.

**Отчет о результатах самообследования структурного подразделения
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы пос. Ленинский муниципального района
Красноармейский Самарской области – детский сад «Журавушка»
за 2024 г.**

I. Аналитическая часть

№			Общие сведения
1		Полное наименование согласно Устава	структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы пос. Ленинский муниципального района Красноармейский Самарской области – детский сад «Журавушка»
2		Адрес	446145, Самарская область, муниципальный район Красноармейский, пос. Ленинский, ул. Шоссейная, д. 6.
3		Ф.И.О. руководителя СП, тел/факс, e-mail	Федорова Татьяна Владимировна, тел (884675)32-2-87, So_doo_zhuravuhka_krs@samara.edu.ru
4		Адрес юридического лица организации	446145, Самарская область, муниципальный район Красноармейский, пос. Ленинский, ул. Новая, д.2
5		Наименование и адрес вышестоящей организации:	Министерство образования и науки Самарской области; 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, 38 А
6		Форма собственности	государственная
7		Сфера деятельности	предоставление образовательной услуги
8		Дата открытия	1984 г.
9		Сведения об объекте	Отдельно стоящее двухэтажное здание. 1247.9 кв.м., наличие прилегающего земельного участка: 3000 кв.м.
10		Время работы	Детский сад функционирует в системе пятидневной рабочей недели: с 07 до 19.00. (12 часов) Выходные: суббота, воскресенье, праздники Красного календаря; предпраздничные дни с 07 до 18:00.

11	Результаты деятельности за отчетный год	1. Областной конкурс детского рисунка «Моё любимое животное» /Диплом за III место 2. 1 этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» / Сертификат участника 3. Районный конкурс «От доброго сердца – счастливому детству» / Диплом за I место 4. Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» /Диплом призёра 5. VIII Всероссийский фестиваль LEGOСТИЛЬ / Диплом лауреата 6. Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо» /Диплом участника 7. XVI Межрегиональный конкурс детских исследовательских работ «Мой проект» /Участие 8. Окружной фестиваль педагогических идей работников образования «Технофест» /Участие 9. Окружной этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса «ИНЕНЕРНЫЕ КАДРЫ РОССИИ» /Диплом участника
		Оценка качества кадрового обеспечения, материально-технической базы, информационных ресурсов
1	Кадровый ценз, квалификационные категории, повышение квалификации (КПК)	Дошкольное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Всего педагогов: 9. Из них: воспитатели: 5, 1 - учитель-логопед, инструктор по физической культуре- 1, музыкальный руководитель -1, методист - 1. Прохождение КПК- 100% Имеют педагогический стаж: до 5 лет- 3/33%, свыше 30 лет-2/22%. Возраст: до 30 лет-0, от 55 лет-5/55%. Имеют высшее педагогическое образование – 3/33%, среднее-специальное дошкольное образование - 6/66%. Квалификационные категории: высшая категория- 2/22%, первая категория- 6/66%.

	Материально техническое обеспечение	Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено в сельской местности, вдали от промышленных предприятий и трасс. Проект здания адаптирован к местным климатическим и экологическим условиям. Здание и оборудование отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПиН. Шумовой фон нормальный. Уровень освещенности, влажности соответствует санитарным нормам и правилам. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участках не применяются. Территория детского сада озеленена по всему периметру, ухоженная, с множеством зеленых насаждений. Имеется три групповых прогулочных места, два участка огорожены деревянным штакетником. Каждое групповое прогулочное место оснащено детскими постройками, песочницами, верандами, местами для активных игр; имеется спортивная площадка; тематические площадки: «Метеоплощадка», «Огород», «Птичья столовая», «Озеро». В течение года пополняются и обновляются коллекции минералов, насекомых, гербарии растений; обновляются и дополняются новыми малыми игровыми формами участка; создан мини-музей «Русская изба». Групповые комнаты и дополнительные помещения оснащены современной мебелью с учетом санитарно-эпидемиологических требований. В группах имеются технические средства обучения: магнитофоны, детские музыкальные инструменты, интерактивная доска (старшая и подготовительная группы) научно-методическая и детская литература оборудование для детского художественного творчества. Детский сад оснащен достаточным количеством мягкого и жесткого инвентаря, игрового материала и учебно-наглядных пособий. Имеются дополнительные, специально оборудованные помещения: медицинский блок, пищеблок, прачечная оборудованные в соответствии с санитарными правилами и нормативами.
	Информационно технические ресурсы	Все педагоги обладают необходимыми умениями для работы с мультимедийной техникой. Имеется интерактивная доска. При проведении дистанционного обучения воспитанников выявлены следующие трудности: ➤ отсутствует интернет-соединение для качественного обучения в дистанционном формате; ➤ не хватает необходимого оборудования (ноутбуков) в группах детского сада. В 2025 году надо запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.
		Оценка системы управления организацией
	Система управления	Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Положением о структурном подразделении, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, профессионализма, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Руководитель СП осуществляет непосредственное руководство учреждением, обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления детским садом; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу всех работников; поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту воспитанников. Структура управления отражена в должностных инструкциях каждого работника. Внесены дополнения в Должностные инструкции работникам, работающим в группах общеразвивающей и комбинированной направленности (ОВЗ).

	Внешние связи и имидж детского сада.	Библиотека: организация экскурсий, проведение серий занятий по нравственно-патриотическому воспитанию, акция «Доб-рые дела» . Дом Культуры: участие в концертах и конкурсах, выставка детских работ и рисунков. ГБОУ СОШ пос. Ленинский: комплектование 1 класса выпускниками детского сада, совместные мероприятия, участие в семинарах, проведение диагностики: «Готовность детей к школе», экскурсии в школу, спортзал, библиотеку. Пожарная часть, ГИБДД: контроль за выполнением правил дорожного движения, контроль за выполнением правил пожарной безопасности, беседы с детьми, занятия по пожарной безопасности и о правилах дорожного движения с приглашением сотрудников ГИБДД Офис врача общей практики: контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы, медицинские осмотры детей участковыми педиатрами, обследование детей узкими специалистами.
		Оценка содержания и качества образовательного процесса
	Общая численность воспитанников	Режим работы детского сада, длительность пребывания и последовательность деятельности в нем воспитанников определены Уставом ГБОУ СОШ пос. Ленинский и в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением № 28 главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г.. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в 3 разновозрастных группах - 70 детей.
	ООП ДО	Содержание образовательного процесса в СП ГБОУ СОШ пос. Ленинский – д/с «Журавушка» строится в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), годовым планом работы, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС). Основой для разработки основной общеобразовательной Программы - образовательной Программы дошкольного образования СП ГБОУ СОШ пос. Ленинский – д/с «Журавушка» (далее - Программа) стал Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее-ФГОС) и инновационная программа дошкольного образования (ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ/ Под ред. Н. Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой). В соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 Программа ориентирована на разностороннее развитие детей от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание Программы включает совокупность всех образовательных областей, обеспечивающих всестороннее развитие дошкольников с учётом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому; социально-коммуникативному; познавательному; речевому; художественно-эстетическому. Комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, обеспечивает соединение образовательных областей в единое целое. В основу реализации комплексно-тематического принципа построения Программы положен календарь праздников.
		Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей. Формирование предпосылок учебной деятельности является одним из главных итоговых результатов освоения Программы.

	Режим и организованная образовательная деятельность	Для качественного обеспечения организации жизнедеятельности детей для каждого возрастного периода в детском саду составлен режим дня с учетом требований СанПиН. Разработаны модели для холодного и теплого периодов года. Продолжительность учебного года во всех возрастных группах составляет 36 недель. ООД начинаются в 9.00 часов утра. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Домашние задания воспитанникам детского сада не задают (п.12.17 СанПиН 2.4.1.3049-13). Организованная образовательная деятельность осуществляется по принципу единого недельного календарно-тематического планирования. Тема прорабатывается всеми педагогами СП и в конце недели (в пятницу) проводится закрепление знаний по теме через музыкальные развлечения, досуги, соревнования, КВН и т.д. Организованная деятельность проводится в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.). Летне-оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа текущего года. В летне-оздоровительный период организованная образовательная деятельность осуществляется в образовательных областях «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»
	Охрана и укрепление здоровья воспитанников, заболеваемость детей	Помещения СП ГБОУ СОШ пос. Ленинский – д/с «Журавушка» оборудованы АПС, имеется штат сторожей (ночное время и праздничные дни). Все работники детского сада проходят ежегодный медицинский осмотр (кабинета профосмотра), все имеют медицинские книжки. В СП созданы условия и организована стабильная система работы по охране физического и психологического здоровья детей. Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами, как полноценное питание, закаливающие процедуры, развитие движений, фитотерапия, витаминотерапия. Администрацией детского сада ведется контроль за процессом воспитания, обучения, санитарным состоянием и организацией питания. Питание детей строится на основе десятидневного меню с учетом выполнения норм вложения натуральных продуктов, калорийности блюд, набором и ассортиментом имеющихся продуктов. Питание 4 разовое (введён 2 завтрак), сбалансированное. В начале каждого учебного года педагогами проводится обследование физического развития детей. Работа по охране и укреплению здоровья скоординирована с работой по физическому воспитанию. Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению детей, следует отметить, что в СП существует ряд проблем: необходимо дооборудование совмещенного музыкально-спортивного зала и спортивной площадки современным спортивным инвентарём и тренажёрами. Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры: • ежедневно при входе в здание организован «утренний фильтр» с целью выявления и недопущения лиц с признаками распространяемых заболеваний. • посещение детского сада детьми, перенесшими заболевание, и (или) в случае, если ребенок был в контакте с больным, допускается при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в учреждении. • генеральную уборку всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств не реже одного раза в неделю; • обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в здание, санитарные узлы и туалетные комнаты; • ежедневную влажную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей; • обеспечение постоянного наличия в санитарных узлах мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук; • сотрудники, участвующие в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающий персонал будут работать в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масках, а также в перчатках).

Мониторинг	Формирование предпосылок учебной деятельности — один из планируемых итоговых результатов освоения Программы. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе организованной образовательной работы с ними. Общая картина по группе позволит выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия. Результаты определяются два раза в год. В течение двух недель в сентябре и мае проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.
Программно-методическое обеспечение	Основная образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения ГБОУ СОШ пос. Ленинский – детского сада «Журавушка» обеспечена программно-методическими материалами (парциальными программами, технологиями и методиками), специалистами разработаны адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.
Коррекционная служба	Система коррекционной работы направлена на обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы. В детском саду действует ПМПк. Обследование ребенка специалистами ПМПк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников детского сада с согласия родителей в соответствии с п. 3.2.3. «ФГОС ДО» зафиксированном в «Соглашении с родителями (законным представителем) ребёнка на проведение педагогической и психологической диагностики», подписанной родителями в индивидуальном порядке и хранящейся в личном деле воспитанника. Комплектование детей в данные группы осуществляется приказом директора на основании заключений ПМПк п. Безенчук и заявлений родителей. Взаимоотношения между СП ГБОУ СОШ пос. Ленинский – д/с «Журавушка» и родителями (законными представителями) регулируются договором. В 2024-2025 учебном году в детском саду воспитывается 17 детей с ограниченными возможностями здоровья, которые получают квалифицированную помощь по коррекции недостатков в развитии, из них: ТНР- 6 детей; ЗПР – 11 детей. По результатам коррекционной работы за текущий период прослеживается положительная динамика в коррекции речевых нарушений у воспитанников.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	70 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	54 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек/ 24,2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11 человек/ 15,7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17 человек/ 24,2 %
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 33 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 33 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 66 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 55 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 66%
1.8.1	Высшая	2 человека / 22 %
1.8.2	Первая	4 человек/ 44 %
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 30 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек/ 70 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да