

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Педагогический совет создается в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей, воспитателей и других педагогических работников в Учреждении и является постоянно действующим коллективным органом, объединяющим педагогических работников Учреждения.

1.2. Состав и порядок деятельности Педагогического совета определяются настоящим Положением о Педагогическом совете Учреждения, утверждаемым директором Учреждения.

1.3. Организационной формой работы Педагогического совета являются заседания.

2. СОСТАВ И ПОРЯДОК ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

2.3. В Педагогический совет входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением. Членами педагогического совета так же являются директор школы и его заместители.

2.4. Председателем Педагогического совета является директор школы. Секретарь Педагогического совета избирается из состава педагогических работников учреждения сроком на один учебный год.

2.5. Педагогический совет Учреждения созывается директором по мере необходимости, но не реже четырех раз в год, действует на постоянной основе. Внеочередное заседание Педагогического совета проводится по требованию не менее 1/3 педагогических работников Учреждения.

2.6. Решение Педагогического совета Учреждения считается правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 педагогических работников Учреждения и если за него проголосовало более 2/3 присутствующих педагогов. Процедура голосования определяется Педагогическим советом Учреждения.

2.7. Решение Педагогического совета оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем педагогического совета.

2.8. Возражения кого-либо из членов Педагогического совета заносятся в протокол заседания Педагогического совета.

2.9. Книга протоколов заседаний Педагогического совета пронумеровывается, прошнуровывается, скрепляется подписью директора школы и печатью учреждения и хранится в делах учреждения 10 лет.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

3.1. Педагогический совет:

- определяет стратегию образовательного процесса;
- обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий;
- принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации;
- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей);
- принимает решение об исключении из Учреждения обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава;
- обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года;
- обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией.

3.2. Компетенция Педагогического совета:

- рассмотрение образовательных программ учреждения;¹
- рассмотрение и утверждение методических направлений работы;
- анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;
- определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования;²

¹ ч.6 ст.12 ФЗ «Об образовании в РФ»

² ч.3 ст.18 ФЗ «Об образовании в РФ»

- рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий;³
- определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) обучающихся;
- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников учреждения;
- рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования;⁴
- решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;
- выполнение иных функций, вытекающих из устава учреждения и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

4. ПОЛНОМОЧИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принятие решения о переводе обучающегося в следующий класс, а также условном переводе в следующий класс, (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в форме семейного образования;
- обсуждение годового календарного учебного графика;
- делегирование представителей педагогического коллектива в Управляющий совет Учреждения.

³ ч.2 ст.16 ФЗ «Об образовании в РФ»

⁴ п.3 ч.3 ст.28 ФЗ «Об образовании в РФ»