

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ пос. Ленинский
_____ Аппакова С.М.

**План-график
проведения лабораторных работ на уроках биологии**

№ п/п	Название лабораторной работы	Сроки проведения
5 класс		
1	Изучение строения увеличительных приборов	04.10
2	Знакомство с клетками растений	11.10
3	Знакомство с внешним строением растений	06.12
4	Наблюдение за передвижением животных	13.12
6 класс		
1	Строение семян фасоли и кукурузы	04.10
2	Строение корня проростка	18.10
3	Строение вегетативных и генеративных почек	08.11
4	Внешнее строение корневища, клубня и луковицы	20.11
5	Вегетативное размножение комнатных растений	24.01
6	Изучение внешнего строения споровых растений	04.03
7	Изучение внешнего строения голосеменных растений	05.03
7 класс		
1	Строение и передвижение инфузории	13.10
2	Внешнее строение дождевого червя; передвижение; раздражимость	26.11
3	Внутреннее строение дождевого червя	26.11
4	Внешнее строение раковин пресноводных и морских моллюсков	08.12
5	Внешнее строение насекомых	22.12
6	Внешнее строение и особенности передвижения рыбы	26.01
7	Внутреннее строение тела рыбы	28.01
8	Внешнее строение птицы. Строение перьев	25.01
9	Строение скелета птицы	06.04
10	Строение скелета млекопитающих	29.04
8 класс		
1	Изучение микроскопического строения тканей организма человека	24.09
2	Самонаблюдение мигательного рефлекса и условия его проявления и торможения	29.09
3	Коленный рефлекс	29.09
4	Пальценосовая проба и особенности движений, связанных с функциями мозжечка и среднего мозга»	8.10
5	Изучение внешнего вида отдельных костей. Микроскопическое строение кости	12.11

6	Мышцы человеческого тела	24.11
7	Утомление при статической и динамической работе	26.11
8	Самонаблюдение работы основных мышц, роль плечевого пояса в движениях руки	26.11
9	Выявление плоскостопия (выполняется дома)	26.11
10	Выявление нарушений осанки	01.12
11	Рассматривание крови человека и лягушки под микроскопом	10.12
12	Определение скорости кровотока в сосудах ногтевого ложа	14.01
13	Положение венозных клапанов в опущенной и поднятой руке	14.01
14	Функциональная проба: Реакция сердечно-сосудистой системы на дозированную нагрузку. Подсчет пульса и АД до и после нагрузки	19.01
15	Определение частоты дыхания. ЖЕЛ	09.02
16	Изучение действия ферментов слюны на крахмал.	18.02
17	Установление зависимости между дозированной нагрузкой и уровнем энергетического обмена	18.03
18	Изучение изменений работы зрачка	22.04
19	Выработка навыка зеркального письма	11.05
9 класс		
1	Расщепление пероксида водорода ферментом каталазой.	08.10
2	Изучение клеток и тканей растений и животных на готовых микропрепаратах и их описание	19.11
3	Выявление изменчивости организмов	09.02
4	Выявление приспособлений у организмов к среде обитания	18.03
10 класс (базовый уровень)		
1	Использование различных методов при изучении биологических объектов	20.09
2	Механизмы саморегуляции	27.09
3	Обнаружение липидов, углеводов, белков с помощью качественных реакций	29.11
4	Каталитическая активность ферментов (на примере амилазы)	06.12
5	Сравнение строения клеток растений, животных грибов и бактерий под микроскопом на готовых микропрепаратах и их описание.	24.01
6	Наблюдение плазмолиза и деплазмолиза в клетках кожицы лука.	31.01
7	Приготовление, рассматривание и описание микропрепаратов клеток растений	14.02

8	Наблюдение движения цитоплазмы на примере листа элодеи	21.02
9	Сравнение строения клеток растений, животных, грибов и бактерий	28.02
10 класс (профильный уровень)		
1	Использование различных методов при изучении биологических объектов	06.09
2	Механизмы саморегуляции	15.09
3	Обнаружение липидов, углеводов, белков с помощью качественных реакций	13.10
4	Каталитическая активность ферментов (на примере амилазы)	18.10
5	Сравнение строения клеток растений, животных грибов и бактерий под микроскопом на готовых микропрепаратах и их описание.	09.12
6	Наблюдение плазмолиза и деплазмолиза в клетках кожицы лука	16.12
7	Приготовление, рассмотрение и описание микропрепаратов клеток растений	27.12
8	Наблюдение митоза в клетках кончика корешка лука на готовых препаратах	21.02
11 класс (базовый уровень)		
1	Выявление приспособлений организмов к влиянию различных экологических факторов	18.01
2	Сравнение анатомического строения растений разных мест обитания	25.01
3	Изучение экологических ниш разных видов растений	01.02
4	Описание экосистем своей местности	08.02
5	Моделирование структур и процессов, происходящих в экосистемах (на примере аквариума)	18.02
6	Оценка антропогенных изменений в природе	22.02