

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБОУ СОШ пос. Ленинский  
С. М. Аппакова \_\_\_\_\_  
10 сентября 2021 г.

### План мероприятий в рамках организации работы наставнической пары

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)
Формирование у молодого специалиста навыков составления плана воспитательной работы класса	Обмен опытом по составлению плана воспитательной работы	сентябрь	очный
Формирование у молодого специалиста навыков организаторской работы с классным коллективом	Тематические встречи по теме: «Как правильно организовать воспитательный процесс в классе», «Роль ученического самоуправления». Помощь по вовлечению обучающихся в кружковую и внеурочную деятельность. Оказание методической помощи в проведении диагностики по уровню воспитанности	сентябрь	очный
Формирование и развитие умений в организации деятельности кружка «Спортивные игры»	Помощь в разработке дополнительной образовательной программы и проведении занятий с детьми	сентябрь	очный
Развитие навыков работы классного руководителя с родителями обучающихся	Помощь в составлении плана работы с родителями, методическое сопровождение по проведению собраний и индивидуальных бесед	Сентябрь-январь	очный
Развитие у молодого специалиста навыков методической разработки классных часов и внеурочных занятий с классным коллективом.	Тематические встречи, помощь в выборе форм и методов проведения мероприятий, совместная разработка внеурочных мероприятий	октябрь	очный

<p>- Выявление направлений педагогической работы, вызвавших у молодого специалиста наибольшие затруднения для дальнейшей коррекционной работы по совершенствованию практических навыков ведения документации и самостоятельной работы.</p> <p>- Корректировка самостоятельной методической деятельности молодого педагога по направлению выбранной темы самообразования.</p>	<p>Собеседование по итогам первой учебной четверти. Определение темы самообразования молодого специалиста</p>	<p>октябрь</p>	<p>очный</p>
<p>- Рассмотрение основных принципов личностно-ориентированного обучения.</p> <p>- Формирование практических умений строить взаимоотношения с детьми в контексте личностно-ориентированного обучения. Формирование умений строить педагогически грамотные отношения с детьми на уроках и во внеурочное время.</p>	<p>Консультирование по теме «Индивидуальный подход в рамках личностно-ориентированного обучения школьников»</p>	<p>ноябрь</p>	<p>очный</p>
<p>- Развитие умений анализировать социальную ситуацию развития как каждого ребенка в отдельности, так и в целом, классного коллектива;</p> <p>- Формирование умений организации школьного коллектива;</p> <p>- Овладение методами диагностирования конфликтных ситуаций и методами выхода из них</p>	<p>Деловая игра «Как избежать конфликтов среди детей в школьном коллективе», совместная работа с педагогом-психологом</p>	<p>декабрь</p>	<p>очный</p>
<p>Анализ деятельности молодого специалиста за первое полугодие учебного года, формирование рекомендаций по интересующим вопросам обучения и воспитания школьников на уроках и во внеурочное время.</p>	<p>Собеседование по итогам второй учебной четверти</p>	<p>январь</p>	<p>очный</p>
<p>- Наблюдение за методикой преподавания, построением классных часов и внеурочной деятельности наставником в работе с классом;</p> <p>- Наблюдение за подготовкой к классным часам и внеурочным занятиям, методическими приемами, используемыми в ходе построения работы детей на занятиях молодым специалистом.</p>	<p>Взаимопосещение уроков молодым специалистом и наставником, проведение творческой мастерской наставником с классом наставляемого</p>	<p>Январь-февраль</p>	<p>очный</p>

Анализ проведенной работы в методической паре, выявление недочетов и коррекция их в дальнейшей работе	Собеседование по итогам третьей учебной четверти	март	очный
Развитие умения планировать внеклассную работу с использованием современных образовательных технологий	Беседа-практикум	март	очный
Формирование и развитие навыков работы с детьми и родителями оказавшимися в социально – опасном положении	Тематические беседы, кейс-задания.	апрель	очный
Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма молодого педагога	Подведение итогов работы методической пары учитель-учитель	май	очный