

План работы с несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении на 2024-2025 учебный год

Причинами трудной жизненной ситуации и социально-опасного положения подростков является следующее:

- ненадлежащее исполнение родительских обязанностей законными представителями, многодетность семьи (3 и более детей);
- воспитание детей одним родителем (мать- вдова, отец- вдовец);
- безработица воспитателей;
- низкий воспитательный и образовательный уровень семьи;
- алкогольная или наркотическая зависимость у родителей.

Цель работы с несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении: выведение семьи из социально-опасного положения (оказание родителям помощи в осознании меры ответственности за содержание и воспитание несовершеннолетних детей).

Задачи:

1. Оказание социально-педагогической помощи семье;
2. Привлечение специалистов, способных помочь в разрешении тех проблем, которые семья не может решить сама;
3. Просвещение и консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей;
4. Обучение одного родителя навыкам воспитания детей при отсутствии другого;
5. Помощь в возобновлении утраченных связей с членами расширенной семьи (бабушка, сестры, брат и другие родственники) с целью оказания ими моральной поддержки в воспитании детей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обследование условий проживания семьи	сентябрь 2024	классный руководитель, Совет профилактики
2	Составление социального паспорта класса	сентябрь 2024	классный руководитель, Совет профилактики
3	Оказание родителям содействия в оформлении необходимых документов по запросу различных служб.	в течение года	классный руководитель, Совет профилактики и
4	Социально-педагогическая поддержка семьи (беседы с родителями с целью повышения воспитательного, культурного уровня семьи): - «Влияние алкоголя (наркотиков) на организм человека»;	Октябрь 2024 Декабрь 2024	классный руководитель, зам.директора по ВР школьный психолог

	<ul style="list-style-type: none"> - «Об уклонении от родительских обязанностей»; - «Взаимоотношения в семье»; «Роль семьи в воспитании детей»; - «Стили семейного воспитания»; - «Возрастные изменения детей». 	<p>Февраль 2025 Март 2025 Апрель 2025 Июнь 2025</p>	
5	Индивидуальные беседы с детьми: - «Будущая профессия» «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних» - «О взаимоотношениях в семье» - «Вредные привычки»	<p>1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть</p>	классный руководитель,
6	Оказание детям социальной помощи и поддержки.	в течение года	педагог-психолог
7	Контроль за посещаемостью уроков подростком	ежедневно	классный руководитель
8	Оказание помощи детям в учебной деятельности	ежедневно	учителя-предметники
9	Организация внеурочной и досуговой деятельностью, дополнительным образованием	в течение года	классный руководитель
10	Организация летней занятости и оздоровления детей	в летнее время	классный руководитель, зам.директора по ВР
11	Трудоустройство несовершеннолетних на каникулах (по желанию)	В течение каникул	зам.директора по ВР
12	Анализ результата работы с семьей на заседании СП.	Июнь 2025	классный руководитель, Совет профилактики
13	Координационная деятельности со всеми заинтересованными организациями	постоянно	зам. директора по ВР
14	Работа с педагогическим коллективом и учащимися школы по изменению отношения к семье, детям	постоянно	зам. директора по ВР
15	Деятельность Совета профилактики	В течение года	Председатель Совета профилактики