

**План работы педагога - наставника,
учителя английского языка Чижковой С.В., с молодым специалистом
Геворкян Серинэ Сергеевной**

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с обучающимися и их родителями;
- формировать и развивать потребности у молодого педагога к непрерывному самообразованию и профессиональному самосовершенствованию, способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности

Ожидаемые результаты:

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе инновационных педагогических технологий;
- успешная профессиональная адаптация молодого специалиста

План реализации проекта на 2023 год

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none">• Заполнение анкеты на выявление потребностей молодого специалиста.• Беседа-практикум по вопросам планирования и организации самообразования.• Заполнение и ведение документации.	Февраль

<ul style="list-style-type: none"> • Посещение уроков, мероприятий, классных часов опытных учителей школы. Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. • Оказание помощи в работе по самообразованию. 	Февраль-Май
<ul style="list-style-type: none"> • Методические разработки: Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока. Анализ педагогических ситуаций. Причины и способы предотвращения конфликтных ситуаций. 	Март
<ul style="list-style-type: none"> • Изучение образовательных ресурсов Интернета для учителей английского языка. Информационные технологии в образовательном процессе. • Методические разработки: Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. 	Апрель
<ul style="list-style-type: none"> • Выставка методических и дидактических материалов, разработанных молодым специалистом. • Беседа: виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала • Трудная ситуация на занятии и выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. • Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе • Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, рекомендации по созданию плана профессионального развития. 	Май