

СОГЛАСОВАНО:
Управляющим советом
ГБОУ СОШ пос. Ленинский _
Протокол № 1
от «29» августа 2022 г.

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом ГБОУ
СОШ пос. Ленинский
Протокол № 1
от «29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора ГБОУ СОШ
пос. Ленинский _____ Л.Ф.
Яннаева
Приказом № 177 о/д
от «29» августа 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ СОШ ПОС. ЛЕНИНСКИЙ**

1. Общие положения

1.1. Положение о внеурочной деятельности ГБОУ СОШ пос. Ленинский разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.- ФГОС ООО (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);
- ФГОС СОО (утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 с изменениями от 29 декабря 2014 г. № 1645 , от 31 декабря 2015 г. № 1578, от 29 июня 2017 г. № 613, от 24 сентября 2020 г. № 519, от 11 декабря 2020 г. № 712, от 12 августа 2022 г. № 732)
- ООП ООО ГБОУ СОШ пос. Ленинский;
- ООП СОО ГБОУ СОШ пос. Ленинский;
- Уставом ГБОУ СОШ пос. Ленинский (далее – школа);

1.2. Положение регламентирует условия реализации внеурочной деятельности, порядок формирования плана и рабочих программ курсов внеурочной деятельности, организации краткосрочных мероприятий, а также устанавливает порядок участия в итоговой аттестации обучающихся начального, основного и среднего общего образования в рамках внеурочной деятельности.

1.3. Образовательные программы реализуются в школе через урочную и

внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на содействие в достижении планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ»).

1.4. Внеурочная деятельность должна обеспечить индивидуальные потребности обучающихся школы на основании запросов обучающихся, выбора родителей (законных представителей), при учете мнения обучающегося до завершения получения им основного общего образования, а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий образовательной организации.

2. Требования к организации внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Целью внеурочной деятельности является содействие обучающимся в достижении планируемых результатов в соответствии с реализуемыми школой основными образовательными программами, адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего образования. Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении соответствующего уровня общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранном

направлении внеурочной деятельности;

- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающихся.

2.2. Содержание внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

По видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

В формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, лабораторные и факультативные занятия, проектная деятельность, поисковые исследования, походы, общественно полезные практики, посещение театров, музеев и другие.

2.3. ГБОУ СОШ пос. Ленинский самостоятельно определяет конкретные формы и содержание организации внеурочной деятельности, средства реализации внеурочной деятельности, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, которые необходимы для реализации направлений внеурочной деятельности.

2.4. Предметом регулирования Положения в части организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования являются образовательные отношения по организации внеурочной деятельности

обучающихся с ОВЗ, за исключением обучающихся, не получающих уровня образования (с умственной отсталостью).

2.5. В случае если обучающийся осваивает курсы, практику, дополнительные образовательные программы в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, то такие занятия засчитываются как часы внеурочной деятельности в школе по соответствующему направлению внеурочной деятельности.

Зачет обучающимся курсов, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) (*Приложение 1*) и документа об обучении, выдаваемого по образцу и в порядке, которые установлены этими организациями самостоятельно.

3. План внеурочной деятельности.

3.1. ГБОУ СОШ пос. Ленинский самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, образовательные программы внеурочной деятельности, календарный учебный график.

3.2. План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации образовательной программы внеурочной деятельности, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

3.3. ГБОУ СОШ пос. Ленинский самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой реализуемых основных образовательных программ с учетом времени, отводимого на внеурочную деятельность на каждом уровне общего образования: на уровне основного общего образования – до 1750 часов, на уровне среднего общего образования – до 700 часов.

При реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов, отводимых на коррекционно - развивающую область), составляет не менее 1680 часов и не более 2380 часов.

Предельно допустимый объем недельной нагрузки занятий внеурочной деятельности независимо от продолжительности учебной недели не может превышать 10 академических часов – для обучающихся, осваивающих основные образовательные программы, 5 академических часов – для обучающихся с ОВЗ, осваивающих АООП НОО обучающихся с ОВЗ.

3.4. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

3.5. Время, отведенное школой на внеурочную деятельность, используется для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий с учетом образовательных потребностей, интересов и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, может быть использовано для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

3.6. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и обучающихся с ОВЗ, школа может разрабатывать с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные планы внеурочной деятельности. Индивидуальный план внеурочной деятельности – план внеурочной деятельности, обеспечивающий реализацию направления внеурочной деятельности на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Реализация индивидуальных планов внеурочной деятельности сопровождается поддержкой классных руководителей.

4. Общие правила организации внеурочной деятельности

4.1. Реализация внеурочной деятельности исходя из форм и содержания внеурочной деятельности, самостоятельно определяемых школой, может осуществляться в следующих направлениях:

- через часть учебного плана, самостоятельно формируемую участниками образовательных отношений (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и другие, отличные от урочных, формы);
- использование потенциала дополнительного образования образовательной организации (дополнительные образовательные программы);
- сотрудничество с организациями дополнительного образования детей, организациями культуры и спорта;
- деятельность педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

4.2. Организация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности, календарным учебным графиком и расписанием внеурочной деятельности, которые утверждаются директором ГБОУ СОШ пос. Ленинский в начале каждого учебного года дополнительно к основному расписанию учебных занятий.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности составляется в соответствии с Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности ГБОУ СОШ пос. Ленинский.

4.3. При реализации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности, проведении динамического или спортивного часа в рамках реализации иных направлений внеурочной деятельности спортивные нагрузки должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической

подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

4.4. Комплектование групп обучающихся в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (*Приложение 2*) и с учетом возможностей образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности допускается комплектование групп обучающихся одного возраста и (или) групп обучающихся разных возрастных категорий с учетом обеспечения их образовательных потребностей и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.5. Рекомендуемая наполняемость групп обучающихся - не менее 15 человек. При наличии необходимых условий и возможностей школы при реализации внеурочной деятельности возможно деление одного класса на группы.

Зачисление обучающихся в группы осуществляется на срок реализации программы внеурочной деятельности.

4.6. В организации занятий внеурочной деятельности могут принимать участие родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, иные социальные партнеры по согласованию с педагогическим работником, осуществляющим реализацию программы внеурочной деятельности, без их включения в списочный состав.

4.7. Для организации внеурочной деятельности школа использует различные объекты инфраструктуры образовательной организации, может использовать помещения близко расположенного дома культуры, организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта, спортивные сооружения, стадионы.

4.8. Формы, методы и средства организации деятельности в программах курсов внеурочной деятельности определяются педагогическим работником, участвующим в разработке соответствующих программ.

5. Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности

5.1. Освоение программ внеурочной деятельности должно содействовать

достижению планируемых результатов обучающихся в соответствии с реализуемыми школой образовательными программами.

Требования к результатам освоения программы внеурочной деятельности, их содержанию и условиям реализации должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при получении общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

5.2. Результаты освоения курсов внеурочной деятельности должны отражать:

- развитие личности обучающихся средствами предлагаемого направления внеурочной деятельности: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление деятельности;
- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

6 . Система оценки достижения планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности

6.1. Условия реализации курсов внеурочной деятельности должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность:

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с планами внеурочной

- деятельности всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- развития личности, ее способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся через организацию внеурочной деятельности на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также организациями культуры, спорта, здравоохранения, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
 - осознанного выбора обучающимися будущей профессии, дальнейшего успешного образования и профессиональной деятельности;
 - работы с одаренными обучающимися, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности;
 - формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей, социально-профессиональных ориентаций, готовности к защите Отечества, службе в Вооруженных силах Российской Федерации;
 - самостоятельного проектирования обучающимися образовательной деятельности и эффективной самостоятельной работы по реализации индивидуальных учебных планов в сотрудничестве с педагогами и сверстниками;
 - участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании программы внеурочной деятельности, основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также образовательной среды и уклада образовательной организации;
 - развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.

6.2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности должны соответствовать одному из трех уровней:

Уровень результатов	Приобретение социальных знаний (первые уровень)	Формирование ценностного отношения к социальной реальности (второй уровень)	Получение опыта самостоятельного Общественного действия (третий уровень)
Спортивно - оздоровительное	Занятия в спортивных секциях		
	Участие в школьных спортивных турнирах и оздоровительные акции		
	Участие в спортивных оздоровительных акциях школьников в окружающем школу социуме		
Общеинтеллектуальное, социальное	Посещение внеурочных курсов, участие в познавательных беседах, посещение предметные консультации, участие в олимпиадах. Участие в социальных проектах класса		
	Решение интеллектуальных задач, дидактический театр, общественный смотр знаний, интеллектуальный клуб. Участие в социальных проектах Лицея.		
	Исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной и социальной направленности (конференции, интеллектуальные марафоны и др.), школьный музей		
Общекультурное, духовно-нравственное	Занятия объединений художественного творчества		
	Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе.		
	Художественные акции школьников в окружающем школу социуме		

6.3. Освоение программ курсов внеурочной деятельности, в том числе отдельной части (модуля) или всего объема программы курса внеурочной деятельности, сопровождается оценкой достижения планируемых результатов, проводимой в формах, определенных планом внеурочной деятельности, и в порядке, установленном настоящим Положением.

6.4. Система оценки достижений планируемых результатов освоения программ курсов внеурочной деятельности, в том числе отдельной части (модуля) или всего объема программы курса внеурочной деятельности, должна:

- обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения программ курсов внеурочной деятельности;
- обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе реализации внеурочной деятельности;
- предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга;
- позволять использовать результаты освоения программ курсов внеурочной деятельности, характеризующие уровень достижения планируемых результатов обучающимися, как основы для оценки деятельности образовательной организации.

6.5. Результативность реализации программ курсов внеурочной деятельности определяется по результатам участия обучающихся в итоговых мероприятиях, проводимых образовательной организацией, и (или) выполнения обучающимися в рамках одного или нескольких направлений внеурочной деятельности в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) исследования, проекта и т. п. Участие в таких мероприятиях для обучающегося является обязательным и не требует его согласия и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

7 . Особенности реализации курсов внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

7.1. При реализации краткосрочных мероприятий и курсов внеурочной деятельности либо их отдельных частей школой может организовывать деятельность обучающихся с использованием:

- дистанционных образовательных технологий;

- электронного обучения;
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

7.2. В рамках курсов внеурочной деятельности школа вправе организовывать в дистанционном режиме:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- деятельность школьных научных обществ;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов;
- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;
- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;
- мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.

7.3. При реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школой самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и занятий с применением дистанционных технологий.

7.4. Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школой:

- своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о правилах участия во внеурочной деятельности; сообщает расписание запланированных дистанционных активностей обучающихся, наименования используемых технологических платформ и ресурсов, список рекомендованных сайтов и ресурсов; разъясняет формы добровольного представления результатов и достижений для учета в портфолио;
- ведет учет участия обучающихся в активностях, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности;
- обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организует деятельность руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;
- оперативно информирует родителей об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимым в режиме реального времени;
- при использовании изданий на печатной основе обеспечивает своевременное информирование обучающихся о рекомендуемых образовательных материалах и заданиях.

8. Делопроизводство при организации внеурочной деятельности

8.1. Журнал внеурочной деятельности является основным документом учета занятий внеурочной деятельности обучающимися и ведется по каждому направлению (модулю) внеурочной деятельности отдельно. Педагогический работник, реализующий программу курса внеурочной деятельности, фиксирует в электронном журнале внеурочной деятельности учет проведенных занятий. Ведение соответствующих записей обязательно для каждого педагогического работника.

Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости учащихся производится в электронном журнале внеурочной деятельности, размещенном на площадке информационной

системы <https://asurso.ru> .

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

И.о. директора ГБОУ СОШ пос. Ленинский
Л.Ф. Яннаевой от

ФИО родителя
проживающего по адресу:

Контактный телефон:

заявление.

Прошу зачесть _____,
(ФИО (отчество при наличии) и дата рождения, обучающегося)
учащейся (емуся) _____
(наименование учреждения спорта, культуры, искусства и т.д. в соответствии с уставом,
адрес ее места нахождения, дата и номер лицензии
на осуществление образовательной деятельности)
результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы по
_____ направлению

« _____ »

(наименование программы)

изучаемой в объеме _____ часов в неделю при организации внеурочной деятельности
при обучении в _____ классе ГБОУ СОШ пос. Ленинский

К заявлению прилагаются следующие документы:

*Справка о том, что ребенок занимается в допобразовании в определенном объеме часов
за неделю*

Дата

Подпись

Приложение 2

И.о. директору ГБОУ СОШ пос. Ленинский
Л.Ф. Яннаевой

от _____

ФИО родителя
проживающего по адресу:

Контактный телефон:

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу Вас предоставить моему ребенку,
_____, ученику(це) _____ класса в соответствии
с его интересами следующие занятия внеурочной деятельностью:

_____.

Дата

Подпись