

Рассмотрено
Советом обучающихся
Протокол № 1 от 29.08.2024г.

Утверждая
Директор
ГБОУ СОШ пос.Ленинский
_____ И.Л. Погосян
Приказ №152о/д от 30.08.2024г.

Рассмотрено
Советом родителей
Протокол № 1 от 29.08.2024г.

Рассмотрено
Управляющим советом
Протокол № 1 от 28.08.2024г.

Положение
О ГРУППАХ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
В СП ГБОУ СОШ пос. Ленинский муниципального района
Красноармейский Самарской области – детского сада «Журавушка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность комбинированных групп, созданных в структурных подразделениях государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Ленинский муниципального района Красноармейский Самарской области (далее ГБОУ СОШ пос. Ленинский).

1.2. В своей деятельности комбинированные группы ГБОУ СОШ пос. Ленинский руководствуются:

- ФЗ «Об образовании в РФ» ОТ 27.12.2012 с поправками от 04.08.2023 (Федеральный закон от 04.08.2023 №479-ФЗ);
- Профессиональными стандартами (педагог, педагог-психолог, педагог-дефектолог);
- письмом Министерства образования и науки РФ от 16.01.2002 г. № 03-51-5ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонением в развитии в ДОУ»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- ФООП ДО – Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- ФАОП ДО – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и кратко ФАОП ДО (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с поправками на 08.11.2022;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован 31.08.2020 №59599);
- письмом Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание»);
- Положением о психолого-педагогическом консилиуме государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Ленинский муниципального района Красноармейский Самарской области,
- Уставом ГБОУ СОШ пос. Ленинский

1.3. Основной целью групп комбинированной направленности является создание условий для социальной интеграции и развития детей с ограниченными возможностями здоровья, реализации равных прав детей на образование, преодоления границ между массовым и специальным образованием, наиболее полный охват детей дошкольным образованием, создание наиболее благоприятных условий, для решения коррекционно-педагогических, воспитательно-

образовательных задач по оказанию комплексной помощи детям, имеющим ограниченные возможности здоровья.

1.4. При организации групп комбинированной направленности решаются следующие задачи:

- осуществление полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и здоровых детей путем создания условий для общения детей в разных видах деятельности;
- обеспечение общей коррекционно-развивающей направленности образовательного процесса на основе создания всех предпосылок для достижения каждым ребенком максимально возможного уровня развития и жизнедеятельности;
- реализация адаптированной программы на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей;
- оказание помощи и поддержки родителям детей с особыми образовательными потребностями в вопросах коррекционно-развивающего обучения, организации общения со сверстниками, освоении технологий сотрудничества со своими детьми;
- становление у здоровых детей основ общечеловеческих ценностей, таких качеств как доброжелательность, стремление к самостоятельной деятельности, общению, оказанию помощи и поддержки;
- подготовка родителей детей дошкольного возраста к толерантному восприятию новой интеграционной модели организации жизни детей в детском саду и начальной школе.

2. Комплектование групп и режим работы

2.1. Порядок комплектования комбинированных групп осуществляется согласно положения о порядке комплектования воспитанниками образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, Устава ГБОУ СОШ пос. Ленинский. Комплектование проводится по одновозрастному и разновозрастному принципу.

2.2. Комбинированные группы открываются в ГБОУ СОШ пос. Ленинский для детей в возрасте от 3-х до 7 лет.

2.3. В комбинированные группы принимаются дети, согласно заявления родителей (законных представителей), на основании заключения ЦПМПК \ТПМПК.

2.4. Для зачисления в комбинированные группы родители (законные представители) предоставляют следующую документацию:

- ксерокопия заключения ПМПК;
- согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных обучающегося;
- договор между ГБОУ СОШ пос. Ленинский и родителями о психолого-педагогическом обследовании и сопровождении обучающегося специалистами ППк;
- согласие родителей (законных представителей) обучающегося на проведение психолого-педагогического обследования специалистами ППк;

- заявление родителей (законных представителей) об организации коррекционно-развивающего сопровождения в комбинированной группе;
 - согласие родителей (законных представителей) на обучение воспитанника по адаптированной основной образовательной программе;
- 2.5. Режим работы комбинированных групп определяется Уставом ГБОУ СОШ пос. Ленинский.
 - 2.6. Длительность пребывания в комбинированных группах определяется степенью выраженности и сложности структуры нарушения (1-2 года или до поступления в начальную школу) по заключению ЦПМПК/ТПМПК.
 - 2.7. Наполняемость комбинированных групп определяется Уставом ГБОУ СОШ пос. Ленинский.
 - 2.8. В случае, если по медицинским показаниям дальнейшее пребывание воспитанника опасно для его здоровья или здоровья окружающих воспитанников, производится его отчисление. Вопрос об отчислении решается ЦПМПК/ТПМПК.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Комбинированные группы осуществляют воспитательно-образовательный процесс в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, адаптированными основными образовательными программами (АОП).

3.2. К основным направлениям деятельности в комбинированных группах относятся:

- укрепление физического и психологического здоровья детей;
- создание адаптационной образовательной среды, обеспечивающей физическое, речевое, интеллектуальное и эмоционально-личностное развитие;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в речевом, физическом и психологическом развитии.

3.3. Организационными формами работы комбинированных групп являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия.

3.4. При необходимости, воспитанники с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются индивидуальными занятиями с инструктором по физической культуре и музыкальным руководителем.

3.5. Психолого-педагогический консилиум с детьми с ОВЗ проводится в соответствии с графиком заседаний ППк (август, сентябрь, январь, май).

3.6. Сроки проведения мониторинга (учитель-логопед) и диагностики (педагог-психолог, воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель) - сентябрь, май.

Промежуточная диагностика (мониторинг) проводится педагогами в январе для детей со сложной структурой дефекта.

4. Управление комбинированными группами

4.1. Управление комбинированными группами осуществляется в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ пос. Ленинский, правилами внутреннего трудового распорядка, договором о сотрудничестве ГБОУ СОШ пос. Ленинский и родителей (законных представителей).

4.2. Непосредственную работу в комбинированных группах осуществляет воспитатель.

- 4.3. График работы воспитателей составляется руководителем структурного подразделения, филиала.
- 4.4. Общее руководство работой комбинированных групп осуществляет руководитель структурного подразделения, филиала, методист, директор ГБОУ СОШ пос. Ленинский.
- 4.5. Финансирование комбинированных групп осуществляется за счет субсидий из областного бюджета на выполнение государственного задания.

5. Делопроизводство

- 5.1. Воспитатели комбинированных групп ведут следующую документацию:
- план воспитательно-образовательной работы в группе (в рабочей программе);
 - табель посещаемости обучающихся группы;
 - сведения о родителях, обучающихся группы;
 - результаты педагогической диагностики детей;
 - рабочая программа воспитателя;
 - план коррекционной работы (согласно ИОП, часть, формируемая воспитателем комбинированной группы);
 - тетрадь взаимодействия педагогов в работе с детьми с ОВЗ.
- 5.2. Педагоги-психологи ведут следующую документацию:
- представление на ребенка (начало и конец учебного года);
 - результаты диагностики детей с ОВЗ;
 - рабочая программа педагога-психолога;
 - перспективный (годовой) план;
 - журнал учета проведенной работы педагога-психолога (Рабочий журнал);
 - циклограмма;
 - план коррекционной работы (согласно ИОП, часть, формируемая педагогом-психологом);
- 5.3. Учитель-логопед:
- план (годовой) работы учителя-логопеда;
 - рабочая программа учителя-логопеда;
 - планы коррекционной работы (согласно ИОП, часть, формируемая учителем-логопедом);
 - планирование групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий учителя-логопеда;
 - табель посещаемости учителя-логопеда;
 - циклограмма рабочего времени учителя-логопеда;
 - результаты педагогической диагностики: речевые карты, мониторинг учителя-логопеда;
 - аналитическая справка на конец учебного года учителя-логопеда;
 - журнал учета групповых и индивидуальных форм работы с педагогами и родителями учителя-логопеда;
- 5.4. Инструкторы по физической культуре:
- календарно-тематическое планирование;
 - результаты диагностики;
 - рабочая программа инструктора по физической культуре;
 - план коррекционной работы (согласно ИОП, часть, формируемая инструктором по физической культуре);
- 5.5. Музыкальные руководители:
- календарно-тематическое планирование;
 - результаты диагностики;

- рабочая программа музыкального руководителя;
- план коррекционной работы (согласно ИОП, часть, формируемая музыкальным руководителем);

5.6. Методисты:

- документация ППк:

1. Приказ о создании ППк с утвержденным составом специалистов ППк;
2. Положение о ППк;
3. График проведения плановых заседаний ППк на учебный год;
4. Журнал учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк
5. Журнал регистрации коллегиальных заключений психолого-педагогического консилиума;
6. Протоколы заседаний ППк;
7. Карта развития обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение:
 - ксерокопия заключения ПМПк;
 - согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных обучающегося;
 - договор между ГБОУ СОШ пос. Ленинский и родителями о психолого-педагогическом обследовании и сопровождении обучающегося специалистами ППк;
 - согласие родителей (законных представителей) обучающегося на проведение психолого-педагогического обследования специалистами ППк;
 - заявление родителей (законных представителей) об организации коррекционно-развивающего сопровождения в комбинированной группе;
 - согласие родителей (законных представителей) на обучение воспитанника по адаптированной основной образовательной программе;
 - характеристика воспитателя;
 - представление педагога-психолога;
 - представление учителя-логопеда;
 - представление музыкального руководителя;
 - представление инструктора по физической культуре;
 - коллегиальные заключения ППк (с приложениями);
 - индивидуальная образовательная программа (ИОП).
8. Журнал направлений обучающихся на ПМПк.
9. АОП по видам нарушений.