

Рассмотрено  
Советом обучающихся  
Протокол № 1 от 30.08.2023



Рассмотрено  
Советом родителей  
протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

Принято  
Управляющим советом  
Протокол № 1 от 30.08.23.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ГРУППАХ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
в СП ГБОУ СОШ пос. Ленинский муниципального района  
Красноармейский Самарской области – детского сада «Журавушка»**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность комбинированных групп, созданных в структурных подразделениях государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Ленинский муниципального района Красноармейский Самарской области (далее ГБОУ СОШ пос. Ленинский).

1.2. В своей деятельности комбинированные группы ГБОУ СОШ пос. Ленинский руководствуются:

- ФЗ «Об образовании в РФ» ОТ 27.12.2012 с поправками от 04.08.2023 (Федеральный закон от 04.08.2023 №479-ФЗ);
- Профессиональными стандартами (педагог, педагог-психолог, педагог-дефектолог);
- письмом Министерства образования и науки РФ от 16.01.2002 г. № 03-51-5ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонением в развитии в ДОУ»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- ФООП ДО – Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- ФАООП ДО – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и кратко ФАООП ДО (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с поправками на 08.11.2022;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован 31.08.2020 №59599);
- письмом Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание»);
- Положением о психолого-педагогическом консилиуме государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Ленинский муниципального района Красноармейский Самарской области,
- Уставом ГБОУ СОШ пос. Ленинский

1.3. Основной целью групп комбинированной направленности является создание условий для социальной интеграции и развития детей с ограниченными возможностями здоровья, реализации равных прав детей на образование, преодоления границ между массовым и специальным образованием, наиболее полный охват детей дошкольным образованием, создание наиболее благоприятных условий, для решения коррекционно-педагогических, воспитательно-

образовательных задач по оказанию комплексной помощи детям, имеющим ограниченные возможности здоровья.

1.4. При организации групп комбинированной направленности решаются следующие задачи:

- осуществление полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и здоровых детей путем создания условий для общения детей в разных видах деятельности;
- обеспечение общей коррекционно-развивающей направленности образовательного процесса на основе создания всех предпосылок для достижения каждым ребенком максимально возможного уровня развития и жизнедеятельности;
- реализация адаптированной программы на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей;
- оказание помощи и поддержки родителям детей с особыми образовательными потребностями в вопросах коррекционно-развивающего обучения, организации общения со сверстниками, освоении технологий сотрудничества со своими детьми;
- становление у здоровых детей основ общечеловеческих ценностей, таких качеств как доброжелательность, стремление к самостоятельной деятельности, общению, оказанию помощи и поддержки;
- подготовка родителей детей дошкольного возраста к толерантному восприятию новой интеграционной модели организации жизни детей в детском саду и начальной школе.

## **2. Комплектование групп и режим работы**

2.1. Порядок комплектования комбинированных групп осуществляется согласно положения о порядке комплектования воспитанниками образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, Устава ГБОУ СОШ пос. Ленинский. Комплектование проводится по одновозрастному и разновозрастному принципу.

2.2. Комбинированные группы открываются в ГБОУ СОШ пос. Ленинский для детей в возрасте от 3-х до 7 лет.

2.3. В комбинированные группы принимаются дети, согласно заявления родителей (законных представителей), на основании заключения ЦППМК \ТПМК.

2.4. Для зачисления в комбинированные группы родители (законные представители) предоставляют следующую документацию:

- ксерокопия заключения ПМК;
- согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных обучающегося;
- договор между ГБОУ СОШ пос. Ленинский и родителями о психолого-педагогическом обследовании и сопровождении обучающегося специалистами ПМК;
- согласие родителей (законных представителей) обучающегося на проведение психолого-педагогического обследования специалистами ПМК;

- заявление родителей (законных представителей) об организации коррекционно-развивающего сопровождения в комбинированной группе;
  - согласие родителей (законных представителей) на обучение воспитанника по адаптированной основной образовательной программе;
- 2.5. Режим работы комбинированных групп определяется Уставом ГБОУ СОШ пос. Ленинский.
- 2.6. Длительность пребывания в комбинированных группах определяется степенью выраженности и сложности структуры нарушения (1-2 года или до поступления в начальную школу) по заключению ЦПМПК/ТПМПК.
- 2.7. Наполняемость комбинированных групп определяется Уставом ГБОУ СОШ пос. Ленинский.
- 2.8. В случае, если по медицинским показаниям дальнейшее пребывание воспитанника опасно для его здоровья или здоровья окружающих воспитанников, производится его отчисление. Вопрос об отчислении решается ЦПМПК/ТПМПК.

### **3. Организация образовательного процесса**

3.1. Комбинированные группы осуществляют воспитательно-образовательный процесс в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, адаптированными основными образовательными программами (АОП).

3.2. К основным направлениям деятельности в комбинированных группах относятся:

- укрепление физического и психологического здоровья детей;
- создание адаптивной образовательной среды, обеспечивающей физическое, речевое, интеллектуальное и эмоционально-личностное развитие;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в речевом, физическом и психологическом развитии.

3.3. Организационными формами работы комбинированных групп являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия.

3.4. При необходимости, воспитанники с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются индивидуальными занятиями с инструктором по физической культуре и музыкальным руководителем.

3.5. Психолого-педагогический консилиум с детьми с ОВЗ проводится в соответствии с графиком заседаний ППк (август, сентябрь, январь, май).

3.6. Сроки проведения мониторинга (учитель-логопед) и диагностики (педагог-психолог, воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель) - сентябрь, май.

Промежуточная диагностика (мониторинг) проводится педагогами в январе для детей со сложной структурой дефекта.

### **4. Управление комбинированными группами**

4.1. Управление комбинированными группами осуществляется в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ пос. Ленинский, правилами внутреннего трудового распорядка, договором о сотрудничестве ГБОУ СОШ пос. Ленинский и родителей (законных представителей).

4.2. Непосредственную работу в комбинированных группах осуществляет воспитатель.

4.3. График работы воспитателей составляется руководителем структурного подразделения, филиала.

4.4. Общее руководство работой комбинированных групп осуществляет руководитель структурного подразделения, филиала, методист, директор ГБОУ СОШ пос. Ленинский.

4.5. Финансирование комбинированных групп осуществляется за счет субсидий из областного бюджета на выполнение государственного задания.

## 5. Делопроизводство

5.1. Воспитатели комбинированных групп ведут следующую документацию:

- план воспитательно-образовательной работы в группе (в рабочей программе);
- табель посещаемости обучающихся группы;
- сведения о родителях, обучающихся группы;
- результаты педагогической диагностики детей;
- рабочая программа воспитателя;
- план коррекционной работы (согласно ИОП, часть, формируемая воспитателем комбинированной группы);
- тетрадь взаимодействия педагогов в работе с детьми с ОВЗ.

5.2. Педагоги-психологи ведут следующую документацию:

- представление на ребенка (начало и конец учебного года);
- результаты диагностики детей с ОВЗ;
- рабочая программа педагога-психолога;
- перспективный (годовой) план;
- журнал учета проведенной работы педагога-психолога (Рабочий журнал);
- циклограмма;
- план коррекционной работы (согласно ИОП, часть, формируемая педагогом-психологом);

5.3. Учитель-логопед:

- план (годовой) работы учителя-логопеда;
- рабочая программа учителя-логопеда;
- планы коррекционной работы (согласно ИОП, часть, формируемая учителем-логопедом);
- планирование групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий учителя-логопеда;
- табель посещаемости учителя-логопеда;
- циклограмма рабочего времени учителя-логопеда;
- результаты педагогической диагностики: речевые карты, мониторинг учителя-логопеда;
- аналитическая справка на конец учебного года учителя-логопеда;
- журнал учета групповых и индивидуальных форм работы с педагогами и родителями учителя-логопеда;

5.4. Инструкторы по физической культуре:

- календарно-тематическое планирование;
- результаты диагностики;
- рабочая программа инструктора по физической культуре;
- план коррекционной работы (согласно ИОП, часть, формируемая инструктором по физической культуре);

5.5. Музыкальные руководители:

- календарно-тематическое планирование;
- результаты диагностики;

- рабочая программа музыкального руководителя;
- план коррекционной работы (согласно ИОП, часть, формируемая музыкальным руководителем);

#### 5.6. Методисты:

- документация ППк:
  1. Приказ о создании ППк с утвержденным составом специалистов ППк;
  2. Положение о ППк;
  3. График проведения плановых заседаний ППк на учебный год;
  4. Журнал учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк
  5. Журнал регистрации коллегиальных заключений психолого-педагогического консилиума;
  6. Протоколы заседаний ППк;
  7. Карта развития обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение:
    - ксерокопия заключения ПМПк;
    - согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных обучающегося;
    - договор между ГБОУ СОШ пос. Ленинский и родителями о психолого-педагогическом обследовании и сопровождении обучающегося специалистами ППк;
    - согласие родителей (законных представителей) обучающегося на проведение психолого-педагогического обследования специалистами ППк;
    - заявление родителей (законных представителей) об организации коррекционно-развивающего сопровождения в комбинированной группе;
    - согласие родителей (законных представителей) на обучение воспитанника по адаптированной основной образовательной программе;
    - характеристика воспитателя;
    - представление педагога-психолога;
    - представление учителя-логопеда;
    - представление музыкального руководителя;
    - представление инструктора по физической культуре;
    - коллегиальные заключения ППк (с приложениями);
    - индивидуальная образовательная программа (ИОП).
  8. Журнал направлений обучающихся на ПМПк.
  9. АОП по видам нарушений.