

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом

Протокол № 7 от 30.08.2024 года

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 152 от 30.08.2024 года

Директор \_\_\_\_\_ И. Л. Погосян

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации профилактической работы с  
несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально  
опасном положении**

## 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 от 24.06.1999 (с изменениями и дополнениями), № 124-ФЗ от 24.06.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

**Целью** организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении является:

своевременное выявление несовершеннолетних и семей несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении, а также их социально-педагогическая реабилитация и (или) профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.

1.2. **Задачи** индивидуальной профилактической работы:

– выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

– выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

– оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим особенности в развитии или поведении либо проблемы в обучении;

– осуществление межведомственного взаимодействия для реализации индивидуальной

профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации.

– организация общедоступных внеурочных занятий, спортивных секций, кружков, классных и общешкольных событий и привлечение к участию в них несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении;

– реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

1.3. При организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении» основными критериями при определении несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении, являются:

✓ несовершеннолетний воспитывается в семье, где родители (законные представители) не исполняют или исполняют обязанности по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетнего ненадлежащим образом;

✓ несовершеннолетний воспитывается в семье, где родители (законные представители) злоупотребляют родительскими правами или побуждают его к совершению противоправных деяний;

✓ несовершеннолетний воспитывается в семье, где родители (законные представители) отрицательно влияют на его поведение;

✓ жестокое обращение с несовершеннолетним со стороны членов семьи, родственников (опекунов, попечителей) или лиц, проживающих совместно с ним, но не

являющихся родственниками;

✓ несовершеннолетний совершает правонарушения или антиобщественные действия;

✓ несовершеннолетний находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию.

1.4. Согласно Федеральному закону от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» **дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации:**

- ✓ дети, оставшиеся без попечения родителей;
- ✓ дети-инвалиды;
- ✓ дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии;
- ✓ дети – жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;
- ✓ дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев;
- ✓ дети, оказавшиеся в экстремальных условиях;
- ✓ дети - жертвы насилия;
- ✓ дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;
- ✓ дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях;
- ✓ дети, проживающие в малоимущих семьях;
- ✓ дети с отклонениями в поведении.
- ✓ дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

#### 1.5. **Принципы деятельности:**

*Принцип межведомственного взаимодействия* субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – определяет порядок формирования отношения между ними посредством согласования планов мероприятий и действий по их реализации, контроля по их выполнению;

*Принцип распределения сфер ответственности* – предполагает конкретных исполнителей и закрепление за ними определенного круга задач, осуществление которых необходимо для достижения поставленных целей;

*Принцип индивидуального подхода* – реализуется путем осуществления профилактической с учетом индивидуальных особенностей конкретного несовершеннолетнего, семьи, в значительной степени влияющих на их поведение в разных жизненных ситуациях;

*Принцип законности* – предусматривает соблюдение требований действующего законодательства Российской Федерации и Санкт-Петербурга в работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

*Принцип принятия решения* в интересах детей.

## **2. Порядок профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.**

### **2.1. Классный руководитель:**

1. Выявляет, собирает информацию, характеризующую учащегося, находящегося в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации, а также о его окружении и семье;
2. Обращается с информацией о выявленных несовершеннолетних или семьях, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации в Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних;
3. Готовит необходимые документы для Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних с целью постановки учащегося на внутришкольный контроль;
4. Разрабатывает (корректирует) проект индивидуального плана сопровождения учащегося, находящегося в социально опасном положении или в трудной жизненной ситуации с привлечением всех субъектов профилактики для представления его на Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних;
5. Разрабатывает (корректирует) проект индивидуального плана сопровождения семьи, находящейся в социально опасном положении или в трудной жизненной ситуации;
6. Планирует и контролирует занятость обучающихся во второй половине дня, в каникулы, посещаемость уроков, текущую и итоговую успеваемость обучающихся;
7. Сообщает обо всех значимых изменениях (негативных и позитивных) в поведении обучающихся, их проступках классный руководитель оперативно докладывает заместителю директора по воспитательной работе и социальному педагогу школы;
8. Ведёт журнал индивидуальной профилактической работы с учащимися;
9. Ходатайствует о снятии несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации с внутришкольного контроля;
10. Анализирует результативность индивидуальной профилактической работы.

### **2.2 Педагог-психолог:**

1. Оказывает помощь учащимся, их родителям (лицам их заменяющим) и педагогам по вопросам развития, воспитания и обучения детей посредством психологического консультирования на основе лично-ориентированного взаимодействия, индивидуального подхода с разработкой конкретных рекомендаций.
2. Определяет социально – психологические причины нарушений личностного и социального функционирования и развития ребенка, его самоактуализации, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями и осуществлять профилактику условий возникновения подобных нарушений.
3. Сопровождает воспитательный процесс, личностное становление, развитие индивидуальности учащихся, творческих способностей.
4. Создаёт условия для формирования позитивной мотивации к обучению у учащихся.
5. Оказывает помощь в формировании жизнестойкости учащихся.

### **2.2. Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних:**

1. Принимает решение о постановке (снятие) на внутришкольный контроль учащихся и семей на внутришкольный контроль;
2. Определяет возможности ОУ по оказанию помощи несовершеннолетним

учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

3. Координирует работу специалистов Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних по планированию и реализации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

4. Привлекает специалистов различных ведомств для оказания более действенной помощи несовершеннолетним учащимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

5. Ходатайствует о постановке (снятии) на учет в ОДН ОУУП и ПДН УМВД, КДНиЗП, органов и учреждений системы профилактики района.

### **3. Межведомственное взаимодействие.**

#### **3.1. Целями межведомственного взаимодействия являются:**

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, проживающих в условиях, представляющих действиями или бездействием родителей (законных представителей) угрозу их жизни или здоровью, либо препятствующих их нормальному воспитанию и развитию;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; обмен информацией между субъектами профилактики;
- сокращение срока прохождения документов; контроль за деятельностью субъектов профилактики.

#### **3.2. Задачами межведомственного взаимодействия являются:**

- своевременное выявление несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении;
- направление и отработка поручений КДН и ЗП СПб и комиссий субъектами профилактики;
- разработка, согласование, утверждение и контроль реализации плана ИПР;
- осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетнего;
- устранение причин и условий, способствующих возникновению социально опасного положения несовершеннолетних и семей.