

Согласовано
с выборным органом первичной профсоюзной
организации ГБОУ СОШ пос. Ленинский
протокол № 3 от «30» декабря 2022 г.

Утверждаю
И.о.директора ГБОУ СОШ
пос. Ленинский
м.р. Красноармейский
Самарской области
Яннаева Л.Ф.
Приказ № 346 од от 30 декабря 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об оплате труда работников
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной
школы пос. Ленинский муниципального района
Красноармейский Самарской области
(новая редакция)

Содержание

1. Общие положения
2. Формирование фонда оплаты труда работникам школы
3. Формирование фонда оплаты труда работников структурного подразделения- детский сад «Журавушка»
4. Порядок и условия назначения компенсационных и иных обязательных выплат работникам школы
5. Порядок и условия назначения компенсационных и иных обязательных выплат работникам структурного подразделения- детский сад «Журавушка»
6. Порядок и условия назначения стимулирующих выплат работникам школы
7. Порядок и условия назначения стимулирующих выплат работникам структурного подразделения – детский сад «Журавушка»
8. Сроки установления стимулирующих выплат работникам школы и структурного подразделения – детский сад «Журавушка»
9. Условия и сроки снижения или отмены стимулирующих выплат работникам школы и структурного подразделения – детский сад «Журавушка»
10. Порядок установления премий работникам школы и структурного подразделения – детский сад «Журавушка»
11. Порядок выплаты материальной помощи работникам школы и структурного подразделения – детский сад «Журавушка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок оплаты труда работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Ленинский муниципального района Самарской области, а также структурного подразделения- детский сад «Журавушка», реализующего программы дошкольного образования.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законодательством РФ «Об образовании», Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Ленинский муниципального района Красноармейский Самарской области (далее «Учреждение»),

Коллективным договором Учреждения,

Постановлением Правительства Самарской области от 01.06.2006 №60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений» ((в ред. Постановлений Правительства Самарской области от 21.06.2006 N 83, от 27.07.2007 N 118, от 11.06.2008 N 201, от 29.10.2010 N 563, от 14.04.2011 N 119, от 26.05.2011 N 204, от 12.10.2011 N 578, от 27.10.2011 N 702, от 03.02.2012 N 38, от 25.09.2012 N 475, от 12.12.2012 N 739, от 21.03.2013 N 107, от 22.01.2014 N 25, от 17.02.2014 N 79, от 31.12.2015 N 917, от 06.10.2016 N 578, от 20.12.2016 N 773, от 01.02.2017 N 62, от 02.02.2018 N 57, от 06.03.2019 N 121, от 16.04.2019 N 237, от 11.12.2019 N 913, от 16.07.2020 N 494, от 30.11.2020 N 949, с изм., внесенными Постановлением Правительства Самарской области от 06.10.2009 N 485),

Постановлением Правительства Самарской области №431 от 29.10.2008 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчёта норматива бюджетного финансирования на одного обучающегося (воспитанника)» (в ред. Постановлений Правительства Самарской области от 11.03.2009 N 92, от 09.10.2009 N 536, от 23.06.2010 N 299, от 12.10.2011 N 575, от 27.10.2011 N 702, от 21.06.2012 N 287, от 25.09.2012 N 475, от 21.03.2013 N 107, от 30.10.2013 N 582, от 22.01.2014 N 25, от 17.02.2014 N 79, от 31.12.2015 N 917, от 06.10.2016 N 578, от 23.12.2016 N 797, от 01.02.2017 N 62, от 18.04.2017 N 245, от 14.09.2017 N 594, от 14.02.2018 N 78, от 29.11.2018 N 721, с изм., внесенными Постановлением Правительства Самарской области от 06.10.2009 N 485 (ред. 20.12.2016 г.; с изменениями на 29.11.2018 г.),

постановлением Правительства Самарской области от 30 августа 2021 года № 629 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»,

Постановлением Правительства Самарской области № 353 от 10.09.2008 г. «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении методики расчёта нормативов бюджетного финансирования расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника в государственных дошкольных образовательных учреждениях Самарской области и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях» (с изменениями на 10 июня 2021 года) (в ред. Постановлений Правительства Самарской области от 08.09.2010 N 398, от 27.10.2011 N 702, от 31.10.2012 N 600, от 21.03.2013 N 107, от 12.12.2013 N 756, от 16.12.2013 N 762, от 17.02.2014 N 79, от 31.12.2015 N 917, от 15.12.2016 N 736, от 01.02.2017 N 62, от 15.01.2018 N 9, от 19.12.2019 N 959, от 05.02.2021 N 51, от 10.06.2021 N 390, с изм., внесенными Постановлениями Правительства Самарской области от 06.10.2009 N 485 (ред. 20.12.2016), от 25.09.2012 N 475, от 29.10.2012 N 576);

Постановлением Правительства Самарской области от 31.10.2012 №600 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 10.09.2008 №353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений в части реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета»;

Приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 №31-од «Об утверждении размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных учреждений Самарской области» (в редакции Приказов министерства образования и науки Самарской области от 24.07.2014 N 237-од, от 13.02.2015 N 50-од, от 03.07.2017 N 262-од; с изменениями на 31.08.2021 г.);

Постановлением Правительства Самарской области от 21.03.2013 г. № 107 «О повышении заработной платы отдельным категориям работников образовательного учреждения и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области» (с изменениями на 26 апреля 2019 года;

Методикой расчёта объёма средств областного бюджета на выплату надбавок к заработной плате водителям школьных автобусов», утверждённой Постановлением Правительства Самарской области от 24.12.2007 N267 (с изменениями на 14.08.2014) «Об установлении отдельных расходных обязательств Самарской области»;

Постановлением Правительства Самарской области от 12.12.2013 №756 «О повышении заработной платы отдельным категориям работников образовательного учреждения и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области» (с изменениями на 9 апреля 2014 года);

Приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 г. № 25 – од «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области», (в редакции Приказов министерства образования и науки Самарской области от от 08.02.2010 N 8-од, от 10.01.2013 N 3-од, от 28.06.2013 N 281-од,от

04.09.2014 N 278-од, от 09.09.2015 N 365-од, от 20.12.2016 N 408-од, от 03.07.2017 N 262-од, от 13.03.2018 N 100-од, от 29.12.2018 N 464-од),

приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 г. № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных общеобразовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области»,

Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 29.09.2021 № 887-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки ,в части установления надбавки за результативность и качество работы(эффективность труда).

[Законом Самарской области "Об оплате труда работников государственных учреждений Самарской области";](#)

[приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 06.08.2007 N 526 "Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей медицинских и фармацевтических работников";](#)

[приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05.2008 N 216н "Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования";](#)

[приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.05.2008 N 247н "Об утверждении профессиональных квалификационных групп общетраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих";](#)

[приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.05.2008 N 248н "Об утверждении профессиональных квалификационных групп общетраслевых профессий рабочих" и постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 21.08.1998 N 37 "Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих".](#)

1.3. Заработная плата работников учреждения представляет собой вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы и состоит из должностного оклада (оклада), компенсационных и иных обязательных выплат, а также стимулирующих выплат.

1.4. К компенсационным выплатам относятся:
доплата за работу с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда;
доплата за работу в ночное время;
доплата за работу в выходные и нерабочие праздничные дни;
доплата за сверхурочную работу;
доплата за совмещение профессий (должностей);

доплата за расширение зоны обслуживания, увеличение объема работы;
доплата за исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором;
доплата за выполнение работ различной квалификации;
надбавка за работу с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с задержкой психического развития), с воспитанниками с туберкулезной интоксикацией.

К иным обязательным выплатам относится надбавка за ученую степень доктора наук, кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР или Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования.

К стимулирующим выплатам относятся выплаты за результативность и качество работы (эффективность труда).

К стимулирующим выплатам работникам структурного подразделения-детский сад «Журавушка» относятся:

выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области;

выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы;

выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое);

ежемесячные надбавки за выслугу лет.

1.5. Должностные оклады (оклады) работников учреждения устанавливаются Правительством Самарской области в соответствии с профессиональными квалификационными группами должностей работников и профессий рабочих.

Должностные оклады (оклады) работников структурного подразделения-детский сад «Журавушка» устанавливаются Правительством Самарской области в соответствии с профессиональными квалификационными группами должностей работников и профессий рабочих.

Должностные оклады руководящим, педагогическим работникам и прочим специалистам, работающим в сельской местности, устанавливаются выше утвержденных постановлением Правительства Самарской области на 25%.

1.6. Размеры и сроки увеличения должностных окладов (окладов) работников учреждения устанавливаются Правительством Самарской области.

1.7. Работникам учреждения может быть выплачена материальная помощь в порядке, определенном настоящим Положением.

1.8. Данное положение вступает в силу с 01 января 2022 года.

2. Формирование фонда оплаты труда работникам школы

2.1. Формирование фонда оплаты труда работников учреждения осуществляется по формуле, утвержденной действующим Постановлением Правительства Самарской области.

2.2. Фонд оплаты труда работников учреждения состоит из базовой части и стимулирующей части.

2.3. Базовая часть фонда оплаты труда работников учреждения определяется по формуле, утвержденной действующим Постановлением Правительства Самарской области.

2.4. В базовую часть фонда оплаты труда работников учреждения включается оплата труда работников исходя из должностных окладов (окладов) и компенсационных выплат.

2.5. Стимулирующая часть фонда оплаты труда работников учреждения определяется по формуле, утвержденной действующим Постановлением Правительства Самарской области.

2.6. Экономия по фонду оплаты труда учреждения направляется на выплаты стимулирующего характера (премии) и материальную помощь работникам.

3. Формирование фонда оплаты труда работников структурного подразделения- детский сад «Журавушка»

3.1. Формирование фонда оплаты труда работников дошкольных образовательных учреждений осуществляется по формуле:

$$\text{ФОТ} = \sum_{i=1}^k \left(\frac{(\text{NROP}_{zi} + \text{NPU}_{zi}) \times D_{ki} \times n_z}{12} \right) + T$$

где: NROP_{zi} - величина нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета в части расходов на оплату труда работников или нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации основных адаптированных общеобразовательных программ дошкольного образования в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета в части расходов на оплату труда работников;

где: NROP_{zi} - величина нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета в части расходов на оплату труда работников или нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации основных адаптированных общеобразовательных программ дошкольного образования в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета в части расходов на оплату труда работников;

3.2. Фонд оплаты труда работников дошкольных образовательных учреждений состоит из базовой части и стимулирующей части, а также объема средств областного бюджета в целях доведения заработной платы работников государственных учреждений до уровня установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда.

3.3. В базовую часть фонда оплаты труда работников дошкольных образовательных учреждений включается оплата труда работников исходя из должностных окладов (окладов) и компенсационных и иных обязательных выплат.

3.4. Объем средств областного бюджета в целях доведения заработной платы работников государственных учреждений до уровня МРОТ определяется исходя из фактической потребности и распределяется руководителем образовательного учреждения.

3.5. Экономия по фонду оплаты труда дошкольного образовательного учреждения направляется на выплаты стимулирующего характера и материальную помощь работникам.

4. Порядок и условия назначения компенсационных и иных обязательных выплат работникам школы

4.1. Работникам учреждения производятся компенсационные выплаты в связи с исполнениями ими своих трудовых обязанностей в условиях, отличных от нормальных.

4.2. Размеры и условия назначения компенсационных выплат устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

4.3. Выплаты компенсационного характера начисляются на должностной оклад (оклад) работника без учета доплат и надбавок.

5. Порядок и условия назначения компенсационных и иных обязательных выплат работникам структурного подразделения- детский сад «Журавушка»

5.1. Работникам структурного подразделения- детский сад «Журавушка» производятся компенсационные и иные обязательные выплаты в связи с исполнениями ими своих трудовых обязанностей в условиях, отличных от нормальных.

5.2. Размеры и условия назначения компенсационных и иных обязательных выплат устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

5.3. Компенсационные и иные обязательные выплаты начисляются на должностной оклад (оклад) работника без учета доплат и надбавок.

6. Порядок и условия назначения стимулирующих выплат работникам школы

6.1. В целях заинтересованности в улучшении результатов труда работникам Учреждения производятся выплаты стимулирующего характера.

Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующего фонда оплаты труда и включают: надбавки и доплаты стимулирующего характера (премии и иные поощрительные выплаты).

6.2. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели рассматриваются и согласовываются Управляющим советом Учреждения по представлению руководителя.

6.3. Данные решения принимаются Управляющим советом большинством голосов и оформляются протоколом.

6.4. Условиями для *назначения* стимулирующих выплат в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными и количественными показателями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников организации, являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев (в том числе с предыдущего места работы, если стаж работы в Учреждении менее четырех месяцев);
 - отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся или воспитанников была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

Основным документом для определения стажа работы в должности является трудовая книжка или сведения о трудовой деятельности, сформированные в электронном виде работодателем

6.5. Основными критериями, влияющими на размер стимулирующих выплат работникам, являются критерии, отражающие результаты его труда. Установление условий стимулирующих выплат, не связанных с результативностью труда, не допускается.

6.6. Перечень критериев эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели работников устанавливаются данным положением с учетом утверждаемого министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда), утверждаются руководителем Учреждения, согласовываются Управляющим советом Учреждения.

Перечень должен содержать для каждой категории работников Учреждения критерии результативности, включающие не более 40 формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) каждого работника, в том числе не менее 70% формализованных качественных и количественных показателей для педагогических работников, предусмотренных региональным перечнем.

Критерии и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) заместителей руководителя образовательного учреждения выделяются из действующих критериев оценки эффективности (качества работы) руководителя образовательного учреждения, утверждённых приказом министерства образования и науки Самарской области.

6.7. Стимулирующие выплаты назначаются каждому работнику учреждения индивидуально на основе результатов материалов самоанализа его деятельности 1 раз в год (за период с 01.09. по 31.08.) в соответствии с установленной формой и критериями (Приложение № 1 к настоящему Положению), подтвержденными материалами портфолио, на основании решения Комиссии по установлению стимулирующей части и выплачиваются ежемесячно за фактические отработанные дни.

6.8. Стимулирующие выплаты работникам устанавливаются в соответствии со следующей процедурой:

Не позднее 20 сентября для установления надбавки работники представляют председателю Комиссии по установлению стимулирующей части заполненные материалы самоанализа деятельности (листы оценивания), оформленные в соответствии с приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 г. № 412-од (далее – Листы оценивания).

Члены Комиссии по установлению стимулирующих выплат работникам ГБОУ СОШ пос. Ленинский (далее – Комиссия) в трехдневный срок с 20 сентября по 23 сентября проводят экспертную оценку информации, при необходимости запрашивая подтверждающие документы и представляют руководителю Учреждения предложения по установлению надбавок за эффективность (качество) работы работникам ГБОУ СОШ пос. Ленинский, исходя из достижения ими значений эффективности (качества) работы.

6.9. Руководитель Учреждения на следующий день после получения протокола Комиссии по установлению стимулирующих выплат представляет Управляющему совету обобщённую аналитическую информацию о результатах деятельности работников Учреждения.

6.10. Управляющий совет рассматривает и согласовывает аналитическую информацию о деятельности работников Учреждения по критериям на своем заседании не позднее 25 сентября.

6.11. Руководителем Учреждения после заседания Управляющего совета не позднее 25 сентября издаётся приказ о назначении стимулирующих выплат работникам Учреждения.

6.12. Порядок определения размера стимулирующих выплат работникам Школы устанавливается следующим образом:

6.12.1. педагогическим работникам:

1. Размер ежемесячной стимулирующей части ФОТ, запланированный на **период с сентября по август делится на общее число всех педагогов.**
2. Полученный размер стимулирующей части ФОТ делится **на 89** (максимальное количество баллов), т.о. определяется денежный вес одного балла.
3. Производится подсчёт стимулирующей части ФОТ каждого педагога умножением денежного выражения одного балла на сумму баллов,

набранных каждым педагогом. Полученный размер стимулирующей части ФОТ выплачивается ежемесячно.

Денежный вес одного балла может быть увеличен (в случае наличия средств в ФОТ).

В случае наличия средств в стимулирующей части ФОТ (экономии) в Школе расчет производится следующим образом: из неиспользованной части стимулирующего ФОТ выделяется не более 7 % на премиальный фонд, а оставшаяся часть стимулирующего ФОТ делится на количество баллов, набранных педагогическими работниками, т.о. определяется дополнительная стоимость балла. Полученное значение суммируется с первоначальной стоимостью балла.

6.12.2. административно- хозяйственному персоналу:

Размер ежемесячной стимулирующей части ФОТ, запланированный на период с сентября по август делится на общее число всех набранных баллов работниками административно-хозяйственного персонала, т.о. определяется денежный вес одного балла.

Производится подсчёт стимулирующей части ФОТ каждого работника административно-хозяйственного персонала умножением денежного выражения одного балла на сумму баллов каждого работника административно-хозяйственного персонала. Полученный размер стимулирующей части ФОТ выплачивается ежемесячно.

7. Порядок и условия назначения стимулирующих выплат работникам структурного подразделения – детский сад «Журавушка»

7.1. Стимулирующая часть фонда оплаты труда дошкольного образовательного учреждения распределяется следующим образом:

на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;

на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;

на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;

на ежемесячные надбавки за выслугу лет направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников.

7.1.1. Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам по профессиональным квалификационным группам должностей "Педагогические работники", "Врачи и провизоры", "Средний медицинский и фармацевтический персонал", а также "Учебно-вспомогательный персонал" второго уровня в следующих размерах:

при выслуге от 3 до 10 лет - 10% должностного оклада;

при выслуге свыше 10 лет - 15% должностного оклада.

7.1.2. Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка или сведения о трудовой деятельности, сформированные в электронном виде работодателем. При отсутствии трудовой книжки, а также в случае, когда в трудовой книжке содержатся неправильные и неточные сведения либо отсутствуют записи об отдельных периодах работы, в подтверждение периодов работы принимаются письменные трудовые договоры, оформленные в соответствии с трудовым законодательством, действовавшим на день возникновения соответствующих правоотношений, трудовые книжки колхозников, справки, выдаваемые работодателями или соответствующими государственными (муниципальными) органами, выписки из приказов, лицевые счета и ведомости на выдачу заработной платы.

Для определения размера надбавки сроки работы в образовательных организациях всех типов и форм собственности в должностях, отнесенных к квалификационным группам должностей, указанным в абзаце первом пункта 6.1.1 настоящего Положения, суммируются.

Выплата ежемесячной надбавки за выслугу лет производится со дня возникновения у работника дошкольного образовательного учреждения права на получение этой надбавки.

7.2. Виды, порядок и размеры выплат стимулирующего характера для всех категорий работников дошкольного образовательного учреждения, а также условия их осуществления устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами на основе утверждаемого министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда).

Разработка показателей и критериев эффективности работы осуществляется с учетом следующих принципов:

а) объективность - размер вознаграждения работника должен определяться на основе объективной оценки результатов его труда;

б) предсказуемость - работник должен знать, какое вознаграждение он получит в зависимости от результатов своего труда;

в) адекватность - вознаграждение должно быть адекватно трудовому вкладу каждого работника в результат деятельности всего учреждения, его опыту и уровню квалификации;

г) своевременность - вознаграждение должно следовать за достижением результата;

д) справедливость - правила определения вознаграждения должны быть понятны каждому работнику;

е) прозрачность - принятие решений о выплатах и их размерах с учетом мнения представительного органа работников.

Конкретные размеры выплат стимулирующего характера либо условия для их установления предусматриваются в трудовом договоре с работником (дополнительном соглашении к трудовому договору) со ссылкой на локальный акт, регулирующий порядок осуществления выплат стимулирующего характера.

7.3. Порядок определения размера стимулирующих выплат работникам структурного подразделения – детский сад «Журавушка» устанавливается следующим образом:

7.3.1. на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы

1. Установленный приказом директора размер ежемесячной стимулирующей части ФОТ не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников, запланированный на период с января по август (с сентября по декабрь) делится на общее число всех воспитателей и иных педагогических работников.
2. Полученный размер стимулирующей части ФОТ делится на 72 (максимальное количество баллов), т.о. определяется денежный вес одного балла.
3. Производится подсчет стимулирующей части ФОТ каждого воспитателя и иного педагогического работника умножением денежного выражения одного балла на сумму баллов, набранных каждым педагогом. Полученный размер стимулирующей части ФОТ выплачивается ежемесячно.

Денежный вес одного балла может быть увеличен (в случае наличия средств в ФОТ).

В случае наличия средств в стимулирующей части ФОТ (экономии) расчет производится следующим образом: из неиспользованной части стимулирующего ФОТ выделяется не более 7 % на премиальный фонд, а оставшаяся часть стимулирующего ФОТ делится на количество баллов, набранных воспитателями и иными педагогическими работниками, т.о. определяется дополнительная стоимость балла. Полученное значение суммируется с первоначальной стоимостью балла.

7.3.2. на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы

1. Установленный приказом директора размер ежемесячной стимулирующей части ФОТ не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников, запланированный на период с января по август (с сентября по декабрь) делится на общее число набранных баллов помощниками воспитателей, медицинскими работниками и иными категориями работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников), т.о. определяется денежный вес одного балла.

2. Производится подсчёт стимулирующей части ФОТ каждого помощника воспитателя, медицинского работника и иных категорий работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) умножением денежного выражения одного балла на сумму баллов, набранных каждым помощником воспитателя, медицинским работником и иными категориями работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы.

Полученный размер стимулирующей части ФОТ выплачивается ежемесячно.

7.3.3. на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое)

1. Установленный приказом директора размер ежемесячной стимулирующей части ФОТ не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников, запланированный на период с января по август (с сентября по декабрь) делится на общее число набранных баллов всеми воспитателями, помощниками воспитателей и иными педагогическими работниками), т.о. определяется денежный вес одного балла.
2. Производится подсчёт стимулирующей части ФОТ каждого воспитателя, помощника воспитателя и иных педагогических работников умножением денежного выражения одного балла на сумму баллов, набранных каждым воспитателем, помощником воспитателя и иными педагогическими работниками за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое на основании сводной ведомости оценки интенсивности и напряженности (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое), предоставляемой руководителем учреждения (Приложение 2).

8. Сроки установления стимулирующих выплат школы и структурного подразделения – детский сад «Журавушка»

8.1. Стимулирующие выплаты могут носить разовый или периодический характер. Максимальный период выплат – один год.

8.2. Назначение периодических стимулирующих выплат по критериям производится в соответствии со следующим регламентом:

8.2.1. Для установления стимулирующих выплат работники Учреждения представляют материалы самоанализа в соответствии с критериями установленными настоящим Положением в Комиссию по установлению стимулирующей части.

8.2.2. Для установления стимулирующей выплаты председатели комиссий представляют руководителю Учреждения протоколы заседаний по

рассмотрению материалов самоанализа работников в соответствии с критериями 1 раз в год в сентябре (за период с 01.09. по 31.08.).

8.3. Руководитель Учреждения представляет информацию на согласование в Управляющий совет Учреждения.

8.4. Управляющий совет рассматривает аналитическую информацию о показателях деятельности работников, согласовывает и передает директору школы для принятия управленческого решения.

8.5. Приказ директора школы об установлении стимулирующих выплат издается не позднее 25 января по итогам работы за сентябрь-декабрь, и не позднее 25 сентября по итогам работы за январь-август.

8.6. Стимулирующие выплаты выплачиваются по приказу директора в пределах бюджетных ассигнований на оплату труда работников школы и структурного подразделения сроком с 1 сентября до 31 августа.

9. Условия и сроки снижения или отмены стимулирующих выплат работникам школы и структурного подразделения – детский сад «Журавушка»

9.1. Условия снижения стимулирующих выплат:

- *наличие одной обоснованной жалобы* в течение полугодия является условием для снижения стимулирующих выплат. С момента установления конфликтной комиссией ОУ виновности работника стимулирующая выплата снижается на 50 % до окончания срока её действия. Снижение размера стимулирующих надбавок согласуется с Комиссией, производится на основании приказа директора Учреждения с указанием причин снижения.

9.2. Условия отмены стимулирующих выплат:

- *наличие случаев травматизма* учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога.

Выплата снимается приказом директора по согласованию с Комиссией с момента получения травмы учащимся.

- *наличие дисциплинарных взысканий*

В случае наложения на работника дисциплинарного взыскания производится *отмена* стимулирующих выплат (с момента получения дисциплинарного взыскания приказом директора без согласования с Комиссией);

- *наличие повторной обоснованной жалобы в течение полугодия*

Выплата снимается с момента установления конфликтной комиссией ОУ виновности работника приказом директора по согласованию с Комиссией.

- *при выявлении недостоверных сведений*, представленных в материалах по самоанализу деятельности работника

Выплата снимается приказом директора, по согласованию с Комиссией с момента назначения.

Сроки снятия и отмены стимулирующих выплат устанавливаются приказом директора Учреждения.

10. Порядок установления премий работникам школы и структурного подразделения – детский сад «Журавушка»

10.1. По итогам работы (за месяц, квартал, год) может производиться премирование работников Учреждения.

10.2. Премирование работников Учреждения по итогам работы производится в целях усиления их материальной заинтересованности в повышении качества выполняемых задач, уровня ответственности за порученную работу, а также в своевременном и добросовестном исполнении своих должностных обязанностей.

10.3. Премии носят разовый характер, устанавливаются и оформляются приказом директора школы.

10.4. Работникам Учреждения могут выплачиваться единовременные премии:

- за выполнение особо важных и ответственных поручений и сложных работ (за качественную организацию различных мероприятий: выставок, семинаров, конференций и т.д.; за качественную подготовку победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей и т.д.; за эффективную организацию воспитательной работы с детьми; за результативное представление педагогического опыта; за качественную подготовку и ремонт помещений и т.д.);
- в связи с государственными или профессиональными праздниками: Днем дошкольного работника, Днем защитника Отечества, Международным женским днем – 8 марта и др.;
- в связи с награждением почетной грамотой, объявлением благодарности;
- в связи с юбилейными датами (50, 55, 60 лет т.д. со дня рождения).

10.5. Премия не может быть начислена в случаях:

- невыполнения показателей премирования;
 - наличие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочное время, во время которого ответственность за жизнь и здоровье учащихся была возложена на данного педагога;
 - несоблюдения установленного срока выполнения поручений руководства или ненадлежащее исполнение должностных обязанностей, некачественного их выполнения при отсутствии уважительных причин;
 - низкой результативности работы;
 - применения к работнику дисциплинарного взыскания;
 - нарушения правил внутреннего трудового распорядка учреждения;
 - нарушения работником норм охраны труда и противопожарной защиты;
- невыполнения приказов, распоряжений директора учреждения и уполномоченных должностных лиц.

11. Порядок выплаты материальной помощи работникам школы и структурного подразделения – детский сад «Журавушка»

11.1. Работникам учреждения может быть выплачена материальная помощь за счет средств, полученных в результате экономии фонда оплаты труда.

11.2. Материальная помощь выплачивается в следующих случаях:
длительное заболевание, требующее дорогостоящего лечения, подтвержденное соответствующими документами;

тяжелое финансовое положение, связанное с последствиями стихийных бедствий (землетрясение, пожар, наводнение и другие форс-мажорные обстоятельства);

смерть близких родственников (родителей, супруга (супруги), детей).

11.3. Основанием для рассмотрения вопроса об оказании работникам учреждения материальной помощи является заявление работника с приложением подтверждающих документов.

11.4. Решение об оказании материальной помощи и ее размере принимается директором ГБОУ СОШ пос. Ленинский.

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя

№ п/п	№ из рег.пе речня	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка Комиссии
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг					
1.	1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам)	в предшествующем периоде - ____ б. в отчетном периоде – ____ б. Стабильный результат + 1б. Позитивная динамика + 2 б. <i>(приложить итоги успеваемости по предмету из АСУ РСО)</i>		
2.	1.2.	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов	в предшествующем периоде - __ уч. в отчетном периоде – __ уч. Снижение + 1 б. Отсутствие + 2 б.		
3.	1.3.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	75% и более + 1 б.		
4.	1.4.	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% + 1б.		

№ п/п	№ из рег.пе речня	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка Комиссии
5.	1.5.	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	- на уровне образовательного округа + 1 б. - выше уровня образовательного округа + 2 б.		
6.	1.6.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	75% и более + 1б.		
7.	1.7.	Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% + 1 б.		
8.	1.8.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% + 1б.		
9.	1.9.	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) или отметку «5» (отлично) по математике (базовый уровень), от общего числа претендентов, заявленных на медаль, обучавшихся у учителя, составляет 100%	100% - 1б		
10	1.10.	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	- на уровне образовательного округа + 1 б. - выше уровня образовательного округа + 2 б.		
11	1.11	Доля выпускников 9-ых классов, обучавшихся у учителя, сдававших ОГЭ по предмету по выбору и выбравших соответствующий профиль обучения на уровне среднего общего образования или предметную направленность на уровне среднего	60% – 84% - 1б 85% – 100% - 2б		

№ п/п	№ из рег.пе речня	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка Комиссии
		профессионального образования, от общего числа выпускников, сдававших ОГЭ по данному предмету по выбору			
12	1.12.	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	Количество учащихся, стоящих на учёте в предшествующем периоде - ___ чел. в отчетном периоде – ___ чел. Снижение + 1 б. Отсутствие + 2 б.		
13	1.13.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	100% + 1 б.		
14	1.14.	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)	Отсутствие + 1 б.		
15	1.15.	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	На уровне декомпозированного показателя + 1 б. Выше декомпозированного показателя + 2б.		

№ п/п	№ из рег.пе речня	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка Комиссии
16	1.16.	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленного учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	<u>Наличие призёров</u> районного уровня + 1 б. окружного уровня + 2 б. областного уровня + 3 б. всероссийского уровня + 4 б. международного уровня + 5 б. (приложить документальное подтверждение) Результаты по уровням суммируются		
17	1.17	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	На уровне декомпозированного показателя + 1 б. Выше декомпозированного показателя + 2б.		
18	1.18	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	Да + 1б.		
19	1.19	Доля обучающихся, получивших «зачет» за итоговое сочинение в 11 кл. и (или) итоговое собеседование в 9 кл., составляет 100%	100% + 1б. Баллы по ступеням суммируются		
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения					
20.	2.1.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	<u>Наличие призеров:</u> районного уровня + 1 б. окружного уровня + 2 б. областного уровня + 3 б. всероссийского уровня + 4 б. международного уровня + 5 б. (приложить документальное подтверждение) Баллы по уровням суммируются		
21.	2.2.	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших	<u>Наличие призёров</u> районного уровня + 1 б.		

№ п/п	№ из рег.пе речня	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка Комиссии
		победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	окружного уровня + 2 б. областного уровня + 3 б. всероссийского уровня + 4 б. международного уровня + 5 б. <i>(приложить документальное подтверждение)</i> <i>Баллы по уровням суммируются</i>		
22.	2.3.	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)	<u>Наличие призеров:</u> школьного уровня + 1 б. окружного уровня + 2 б. областного уровня + 3 б. всероссийского уровня + 4 б. международного уровня + 5 б. <i>(приложить документальное подтверждение)</i> <i>Баллы умножаются на количество победителей (призеров), начиная с окружного этапа. Баллы по уровням суммируются</i>		
23.	2.4.	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	Наличие участников + 1 б.		
24.	2.5.	Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Положительная динамика + 1 б. Выше, чем в среднем по ОО + 2б.		

№ п/п	№ из рег.пе речня	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка Комиссии
25.	2.6.	Наличие победителей и призеров среди обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»	Наличие победителей и призеров + 1 б.		
26.	2.7.	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	На уровне декомпозированного показателя + 1б. Выше декомпозированного показателя + 2 б.		
27.	2.8.	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами в дистанционных конкурсах, олимпиадах и т.д. (в зависимости от уровня)	Наличие призового места + 1 б. <i>(приложить документальное подтверждение)</i>		
28.	2.9.	Проведение в каникулярный период на уровне образовательной организации тематических профильных смен	1 смена за учебный год -1 балл; более 1-й смены за учебный год - 2 балла		
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе					
29	3.1.	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	в предшествующем периоде - % в отчетном периоде – % Положительная динамика + 1 б. Выше, чем в среднем по ОО + 2б		
30	3.2.	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100%	100% + 1б.		

№ п/п	№ из рег.пе речня	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка Комиссии
		контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО			
31	3.3.	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)	Использование + 1 б.		
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога					
32		Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)	<u>Выступление с докладом, проведение мастер-классов, открытых уроков:</u> на школьном уровне + 1б. на районном ур. + 2 б. на окружном ур. + 3 б. на областном ур. + 4 б. на всероссийском ур. + 5 б. <i>(приложить документальное подтверждение)</i> <i>Баллы суммируются</i>		
33	4.2	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	<u>Выступление с докладом, проведение мастер-классов, открытых уроков::</u> на районном ур. + 1 б. на окружном ур. + 2 б. на областном ур. + 3 б. на всероссийском ур. + 4 б. <i>(приложить документальное подтверждение)</i> <i>Баллы суммируются</i>		
34	4.3.	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	<u>Участие в конкурсах профессионального мастерства</u> школьного уровня + 1 б. районного уровня + 2 б. окружного уровня + 3 б.		

№ п/п	№ из рег.ле речня	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка Комиссии
			<p>областного уровня + 4 б. всероссийского уровня + 5 б. международного уровня + 6 б.</p> <p><u>Наличие призового места</u> районного уровня + 1 б. окружного уровня + 2 б. областного уровня + 3 б. всероссийского уровня + 4 б. международного уровня + 6 б. <i>(приложить документальное подтверждение)</i> <u>Баллы за участие и призовое место, а также по уровням суммируются</u></p>		
35	4.4.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	<p><u>Наличие авторских публикаций</u> - в печатных изданиях районного уровня, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях + 1 б. - в печатных изданиях окружного уровня + 2 б. - в печатных изданиях областного уровня + 3 б. - в печатных изданиях всероссийского уровня + 4 б. <i>(приложить документальное подтверждение)</i> <u>Баллы суммируются</u></p>		
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей					
36	5.1.	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности	Охват питанием - _____ % <i>(среднегодовой показатель)</i>		

№ п/п	№ из рег.ле речня	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка Комиссии
		обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	на уровне декомпозированного показателя + 1 б. выше декомпозированного показателя + 2 б.		
37	5.2.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	Отсутствие + 1 б.		
38	5.3.	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	Доля обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО в предшествующем периоде - чел. в отчетном периоде – чел. Стабильный результат + 1б. Позитивная динамика + 2 б.		
39	5.4.	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	Отсутствие + 1 б.		
		Итого: максимальное кол-во 92 баллов			

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) воспитателя, инструктора физической культуры, музыкального руководителя

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка Комиссии
	1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.	1.1. Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО:	частично соответствует + 1 б. соответствует + 2б.		

№ п/п		Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка Комиссии
		частично соответствует; соответствует.			
2.	1.2.	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)	75%-79% + 1б. 80%-89% + 2б. 90% и более + 3б.		
3.	1.3.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)	Позитивная динамика + 1 б.		
4.	1.4.	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	Отсутствие + 1 б.		
5.	1.5.	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	На уровне декомпозированного показателя + 1 б. Выше декомпозированного показателя + 2 б.		
6.	1.6.	Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественно-научной направленностей	Условия созданы + 1 б.		
7.	1.7.	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы)	до 70% + 1 б. выше 70% + 2 б.		
	2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения			
8.	2.1.		<u>Участие в конкурсах:</u>		

№ п/п		Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка Комиссии
		Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	<p>областного уровня + 3 б. всероссийского уровня + 4 б. международного уровня + 5 б. <i>(приложить документальное подтверждение)</i></p> <p><u>Наличие призеров:</u> областного уровня + 3 б. всероссийского уровня + 4 б. международного уровня + 5 б. <i>(приложить документальное подтверждение)</i> <i>Баллы за участие и призовое место, а также по уровням суммируются</i></p>		
9.	2.2.	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: на первом (отборочном) этапе; во втором (очном) этапе; победа во втором (очном) этапе	<p><u>Наличие призеров:</u> на первом (отборочном) этапе + 1б. во втором (очном) этапе + 2 б. <i>Баллы по уровням суммируются</i></p>		
10.	2.3.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня)	<p><u>Наличие призеров</u> районного уровня + 1 б. окружного уровня + 2 б. областного уровня + 3 б. всероссийского уровня + 5 б. международного уровня + 6 б. <i>(приложить документальное подтверждение)</i> <i>Баллы по уровням суммируются</i></p>		
	3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
11.	3.1.	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным	Контент в соответствии с требованиями + 1 б.		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка Комиссии
	образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений			
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога			
12.	4.1. Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	<p><u>Участие в конкурсах профессионального мастерства</u> на уровне ДОО + 1 б. районного уровня + 2 б. окружного уровня + 3 б. областного уровня + 4 б. всероссийского уровня + 5 б. международного уровня + 6 б.</p> <p><u>Наличие призового места</u> районного уровня + 1 б. окружного уровня + 2 б. областного уровня + 3 б. всероссийского уровня + 5 б. международного уровня + 6 б. <i>(приложить документальное подтверждение)</i> <i>Баллы за участие и призовое место, а также по уровням суммируются</i></p>		
13.	4.2. Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного	<p><u>Наличие авторских публикаций</u> в печатных изданиях районного уровня, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях + 1 б. в печатных изданиях окружного уровня + 2 б. в печатных изданиях областного уровня + 3 б.</p>		

№ п/п		Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка Комиссии
			в печатных изданиях всероссийского уровня + 4 б. <i>(приложить документальное подтверждение)</i> <i>Баллы суммируются</i>		
14.	4.3.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	<u>Выступление с докладом, проведение мастер-классов, открытых занятий:</u> на школьном уровне + 1б. на районном ур. + 2 б. на окружном ур. + 3 б. на областном ур. + 4 б. на всероссийском ур. + 5 б. <i>(приложить документальное подтверждение)</i> <i>Баллы суммируются</i>		
15.	4.4.	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)	Районного уровня + 1 б. Окружного уровня + 2 б. Областного уровня + 3 б. Всероссийского уровня + 4 б. <i>Баллы суммируются</i>		
16.	4.5.	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	Сверх нормативно установленного количества часов + 1 б.		
17.	4.6.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Достижение требуемой результативности + 1б.		
	5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей			
18.	5.1.	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости	стабильно низкий + 1 б.		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка Комиссии
	воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)	снижение на 1% + 2б. снижение на 2% + 3 б. снижение на 3% и выше + 4б.		
19.	5.2. Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru))	5%-10% + 1 б. 11%-19% + 2 б. свыше 20% + 3 б.		
20.	5.3. Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья	1% + 1 б. 2% + 2 б. 3% и выше + 3 б.		
21.	5.4. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	Отсутствие + 1 б.		
22.	5.5. Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	Отсутствие + 1 б.		
23.	5.6. Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	Отсутствие + 1 б.		
24.	5.7. Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	Отсутствие + 1 б.		
	Максимальное количество баллов - 72			

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) методиста, старшего воспитателя

	№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка Комиссии
	1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.	1.1.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста, старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период	Да + 1 б.		
	2.	Результативность организационно-методической деятельности педагога			
2.	2.1.	Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом, старшим воспитателем за отчётный период (в зависимости от уровня)	<u>Наличие победителей и призёров</u> районного уровня + 1 б. окружного уровня + 2 б. областного уровня + 3 б. всероссийского уровня + 4 б. международного уровня + 5 б. <i>Баллы суммируются</i>		
3.	2.2.	Участие методиста, старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период (в зависимости от уровня)	на районном ур. + 1 б. на окружном ур. + 2 б. на областном ур. + 3 б. на всероссийском ур. + 4 б. на международном уровне + 5 б. <i>(приложить документальное подтверждение)</i> <i>Баллы суммируются</i>		
4.	2.3.	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период	свыше 33% + 1 б.		
5.	2.4.	Разработанные методистом, старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе	<u>Разработаны</u> на районном ур. + 1 б. на окружном ур. + 2 б. на областном ур. + 3 б.		

	№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка Комиссии
		методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период (в зависимости от уровня)	на всероссийском ур. + 4 б. <i>(приложить документальное подтверждение)</i> <i>Баллы суммируются</i>		
6.	2.5.	Разработанные методистом, старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчётный период (в зависимости от уровня)	<u>Разработаны</u> на районном ур. + 1 б. на окружном ур. + 2 б. на областном ур. + 3 б. на всероссийском ур. + 4 б. <i>(приложить документальное подтверждение)</i> <i>Баллы суммируются</i>		
7.	2.6.	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчётный период (в зависимости от уровня)	на районном ур. + 1 б. на окружном ур. + 2 б. на областном ур. + 3 б. на всероссийском ур. + 4 б. <i>(приложить документальное подтверждение)</i> <i>Баллы суммируются</i>		
8.	2.7.	Наличие у методиста, старшего воспитателя личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня)	<u>Наличие авторских публикаций</u> в печатных изданиях районного уровня, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях + 1 б. в печатных изданиях окружного уровня + 2 б. в печатных изданиях областного уровня + 3 б. в печатных изданиях всероссийского уровня + 4 б.		

	№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка Комиссии
			<i>(приложить документальное подтверждение)</i> <i>Баллы суммируются</i>		
9.	2.8.	Результаты участия методиста, старшего воспитателя в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчетный период (в зависимости от уровня)	<u>Наличие призового места</u> районного уровня + 1 б. окружного уровня + 2 б. областного уровня + 3 б. всероссийского уровня + 4 б. международного уровня + 6 б. <i>(приложить документальное подтверждение)</i> <i>Баллы суммируются</i>		
10.	2.9.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Достижение результативности + 1 б.		
11.	2.10.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)	<u>Выступление с докладом, проведение мастер-классов, открытых уроков:</u> на школьном уровне + 1б. на районном ур. + 2 б. на окружном ур. + 3 б. на областном ур. + 4 б. на всероссийском ур. + 5 б. <i>(приложить документальное подтверждение)</i> <i>Баллы суммируются</i>		
		Итого: максимальное кол-во 41 балл			

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя-логопеда, учителя-дефектолога (в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья)

	№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка Комиссии
	1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.	1.1.	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):	Положительная динамика + 1 б.		
2.	1.1.1.	Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся групп компенсирующей и комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с ТНР и сохранным интеллектуальным развитием):			
		по разделу «звукопроизношение»	20%-39% от числа обучающихся + 1 б.		
		по разделу «развитие фонематических процессов»			
		по разделу «развитие слоговой структуры слова»			
		по разделу «развитие лексического строя речи»	40%-59% от числа обучающихся + 2 б.		
		по разделу «развитие грамматического строя речи»			
		по разделу «развитие связной речи»	60% и более от числа обучающихся + 3б.		
3.	1.1.2.	Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся с ФФН):			
		по разделу «звукопроизношение»	20%-39% от числа обучающихся + 1 б.		
		по разделу «фонематическое восприятие»	40%-59% от числа обучающихся + 2 б.		
			60% и более от числа обучающихся + 3б.		

№ п/п		Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка Комиссии
4.	1.1.3.	Учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования): по разделу «звукопроизношение» по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «формирование письменной речи»	10%-19% от числа обучающихся + 1 б. 20%-29% от числа обучающихся + 2 б. 30% и более от числа обучающихся + 3 б.		
5.	1.2.	Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня)	<u>Наличие призеров</u> районного уровня + 1 б. окружного уровня + 2 б. областного уровня + 3 б. всероссийского уровня + 4 б. международного уровня + 6 б. <i>(приложить документальное подтверждение)</i> <i>Баллы по уровням суммируются</i>		
6.	1.3.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55-60% + 1 б. 61-75% + 2 б. 76-85% + 3 б. свыше 85% + 4 б.		
7.	1.4.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55-60% + 1 б. 61-75% + 2 б. 76-85% + 3 б. свыше 85% + 4 б.		

№ п/п		Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка Комиссии
8.	1.5.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55-60% + 1 б. 61-75% + 2 б. 76-85% + 3 б. свыше 85% + 4 б.		
9.	1.6.	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса	Да + 1 б.		
	2.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
10.	2.1.	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом	Да + 1 б.		
	3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога			
11.	3.1.	Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня)	<u>Участие в конкурсах профессионального мастерства</u> школьного уровня + 1 б. районного уровня + 2 б. окружного уровня + 3 б. областного уровня + 4 б. всероссийского уровня + 5 б. международного уровня + 6 б.		
			<u>Наличие призового места</u> районного уровня + 1 б. окружного уровня + 2 б. областного уровня + 3 б. всероссийского уровня + 4 б. международного уровня + 6 б.		

№ п/п		Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка Комиссии
			<i>(приложить документальное подтверждение) Баллы за участие и призовое место, а также по уровням суммируются</i>		
12.	3.2.	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	Сверх нормативно установленного количества часов + 1 б.		
13.	3.3.	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня)	<u>Участие педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК)</u> районного уровня + 1 б. окружного уровня + 2 б. областного уровня + 3 б. всероссийского уровня + 4 б. международного уровня + 6 б.		
14.	3.4.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях	<u>Выступление с докладом, проведение мастер-классов, открытых уроков:</u> на уровне ОО + 1 б. на районном ур. + 2 б. на окружном ур. + 3 б. на областном ур. + 4 б. на всероссийском ур. + 5 б. на международном у. + 6 б. <i>(приложить документальное подтверждение) Баллы суммируются</i>		

	№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка Комиссии
15.	3.5.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, на уровне муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях	<u>Выступление с докладом, проведение мастер-классов, открытых уроков:</u> на районном ур. + 1 б. на окружном ур. + 2 б. на областном ур. + 3 б. на всероссийском ур. + 4 б. на международном у. + 5 б. <i>(приложить документальное подтверждение)</i> <i>Баллы суммируются</i>		
16.	3.6.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Достижение результативности + 1 б.		
		Максимальное количество баллов: 61			

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) заместителя директора по учебно-воспитательной работе

№ п/п	№ из рег.пе речня	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка Комиссии
Эффективность процесса обучения					
29	1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчетных периодов	<i>положительная динамика — 1 балл;</i> <i>сохранение значения — 0,5 балла</i>		
30	1.2.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР	по одному предмету-1 балл; по двум предметам - 2 балла; по трем и более предметам - 3 балла		
31	1.3.	Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования (кроме	100% - 1 балл		

№ п/п	№ из рег.пе речня	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка Комиссии
		случаев болезни обучающегося, подтвержденных соответствующими документами):			
32	1.4.	Доля обучающихся 5-х классов, получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в предыдущем учебном году (в 4 классе):	50-75% - 1 балл; 76-100% - 2 балла		
33	1.5.	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов (по состоянию на 1 марта текущего года)	100% - 2 балла		
34	1.6.	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-9 (без учета сентябрьских сроков)	96%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла		
35	1.7.	Доля обучающихся, которые по двум предметам ОГЭ в сумме набрали 10 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА), от общего количества сдававших ОГЭ	10% - 15% - 1 балл; более 15% - 2 балла		
36	1.8.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ	по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам - 1,5 балла; по четырем предметам - 2 балла		
37	1.9.	Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале	95%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла		
38	1.10.	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования (по состоянию на 1 марта текущего года), от общего количества обучающихся	96%-99% - 1 балла; 100% - 2 балла		
39	1.11.	Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-11 (без учета сентябрьских сроков)	100% выпускников – 2 балла		

№ п/п	№ из рег.пе речня	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка Комиссии
40	1.12.	Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору	2 балла		
41	1.13.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла ЕГЭ текущего года по образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года:	по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам – 1,5 балла; по четырем и более предметам - 2 балла; сохранение значения — 1 балл		
42	1.14.	Доля награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые подтвердили результат по 2-м обязательным предметам	100% - 1 балл		
43	1.15.	Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору	100% - 1 балл		
44	1.16	Доля выпускников, получивших количество баллов на ЕГЭ по предмету (-ам) по выбору не ниже минимального от общего числа выпускников, сдававших предмет (-ы):	на уровне целевых показателей ОО, утверждаемых распоряжением МОиН СО на текущий период – 0,5 балла, выше - 1 балл		
45	1.17	Наличие выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ	– 1 балл		
40	1.18	Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций	на окружном уровне: 1-2 человека – 0,5 балла; 3 и более человек - 1 балл; на региональном уровне (согласно перечню, утвержденному распоряжением МОиН СО на текущий период): 1-2 человека – 1,5 балла; 3 и более человек – 2 балла; на всероссийском или международном уровнях - 3 балла		

№ п/п	№ из рег.пе речня	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка Комиссии
47.	1.19.	Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов	80% -89% – 1 балл, 90% и более - 2 балла		
48.	1.20.	Доля участников окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 7-11 классов	10% - 20% - 1 балл; 21% и более – 2 балла		
49.	1.21.	Количество учащихся, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года	1 и более -1 балл положительная динамика – 2 балла (баллы не суммируются)		
50.	1.22.	Наличие учащихся, которые стали на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников победителями и призерами	победителями -2 балла призерами - 1 балл (баллы суммируются)		
51.	1.23.	Выбор учащимися 10 и 11 классов предметов для изучения на углубленном уровне соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранные вуз(ы)	100% обучающихся - 1 балл		
52.	1.24.	Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»	до 5% - 0,5 балла, 6-10% - 1 балл, более 10 % - 2 балла		
2. Эффективность воспитательной работы					
53.	2.1.	Проведение в каникулярный период на уровне образовательной организации тематических профильных смен	2 смены за учебный год -1 балл; более 2-х смен за учебный год - 2 балла		
3. Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения					
54.	3.1.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением	на уровне образовательного округа (муниципалитета) – 0,5 балла; на региональном уровне - 1 балл; на российском или международном уровнях – 1,5 балла (оценивается по наивысшему уровню)		
55.	3.2.	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся	на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл		

№ п/п	№ из рег.пе речня	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка Комиссии
4. Эффективность обеспечения доступности качественного образования					
56.	4.1.	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах на базе сторонних организаций, в том числе через сетевую форму	1 балл		
57.	4.2.	Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), мини-технопарков	на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл		
5.1. Эффективность управленческой деятельности					
58.	5.1.	Отсутствие признаков необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном и/или региональном уровнях	2 балла		
59.	5.2.	Отсутствие нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:	2 балла		
6. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса					
60.	6.1.	Создание условий для реализации рабочей программы по предмету «Физическая культура» для всех учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе	1,5 балла		
7. Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения					
61.	7.1.	Наличие не менее чем у 55% учителей (включая совместителей) квалификационных категорий	1 балл		
62.	7.2.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников	на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл		
63.	7.3.	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства:	участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, аличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл,		

№ п/п	№ из рег.пе речня	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка Комиссии
			участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне – 2 балла, участие на федеральном уровне – 2,5 балла, наличие победителей на федеральном уровне -3 балла		
64.	7.4.	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период –1 балл, выше -2 балла		
		Итого: максимальное количество баллов - 63			

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка Комиссии
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.	1.1. Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам:			
	в когнитивной сфере	20%-39% + 1б.		
	в эмоционально-волевой сфере	40%-59% + 2 б.		
	в общении	60% и более + 3 б.		
2.	1.2. Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса:	Наличие положительного результата + 1 б.		

№ п/п		Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка Комиссии
		отсутствие положительного результата за отчетный период; наличие положительного результата за отчетный период			
3.	1.3.	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования); Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся; Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды	Создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования) + 1б. Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся + 1б. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды + 1б.		
4.	1.4.	Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов – детей в %	Доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов – детей 60-70% + 1 б. 71-85% + 2 б. свыше 85% + 3 б.		
5.	1.5.	Результативность подготовки обучающихся к участию в	<u>Участие в НПК и олимпиадах</u>		

	№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка Комиссии
		научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии (участник, победитель, призер (лауреат) (в зависимости от уровня)	<p>районного уровня + 1 б. окружного уровня + 2 б. областного уровня + 3 б. всероссийского уровня + 4 б. международного уровня + 5 б.</p> <p><u>Наличие призёров</u> районного уровня + 1 б. окружного уровня + 2 б. областного уровня + 3 б. всероссийского уровня + 4 б. международного уровня + 5 б. <i>(приложить документальное подтверждение)</i> <i>Баллы за участие и призовое место, а также по уровням суммируются</i></p>		
6.	1.6.	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)	Участие +1 б.		
7.	1.7.	Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня)	Участие + 1 б.		
8.	1.8.	Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60% + 1 б. 61-75% + 2 б. 76-85% + 3 б. свыше 85% + 4 б.		
9.	1.9.	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от	51-60% + 1 б. 61-75% + 2 б.		

№ п/п		Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка Комиссии
		обратившихся	76-85% + 3 б. свыше 85% + 4 б.		
10.	1.10.	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60% + 1 б. 61-75% + 2 б. 76-85% + 3 б. свыше 85% + 4 б.		
	2.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
11.	2.1	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	<u>Наличие авторских публикаций</u> в печатных изданиях районного уровня, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях + 1 б. в печатных изданиях окружного уровня + 2 б. в печатных изданиях областного уровня + 3 б. в печатных изданиях всероссийского уровня + 4 б. <i>(приложить документальное подтверждение)</i> <i>Баллы суммируются</i>		
12.	2.2.	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	Да + 1 б.		
	3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога			

	№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка Комиссии
13.	3.1.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	<p><u>Участие в конкурсах психолого-педагогических программ</u> районного уровня + 1 б. окружного уровня + 2 б. областного уровня + 3 б. всероссийского уровня + 4 б. международного уровня + 5 б. <u>Наличие призового места</u> районного уровня + 1 б. окружного уровня + 2 б. областного уровня + 3 б. всероссийского уровня + 4 б. международного уровня + 5 б. <i>(приложить документальное подтверждение)</i> <i>Баллы за участие и призовое место, а также по уровням суммируются</i></p>		
14.	3.2.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	<p><u>Участие в конкурсах профессионального мастерства</u> районного уровня + 1 б. окружного уровня + 2 б. областного уровня + 3 б. всероссийского уровня + 4 б. международного уровня + 5 б. <u>Наличие призового места</u> районного уровня + 1 б. окружного уровня + 2 б. областного уровня + 3 б. всероссийского уровня + 4 б. международного уровня + 5 б.</p>		

№ п/п		Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка Комиссии
			<i>(приложить документальное подтверждение) Баллы за участие и призовое место, а также по уровням суммируются</i>		
15.	3.3.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня)	<u>Выступление с докладом, проведение мастер-классов, открытых уроков:</u> на уровне ОО + 1 б. на районном ур. + 2 б. на окружном ур. + 3 б. на областном ур. + 4 б. на всероссийском ур. + 5 б. <i>(приложить документальное подтверждение) Баллы суммируются</i>		
16.	3.4.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня)	<u>Выступление с докладом, проведение мастер-классов, открытых уроков:</u> на районном ур. + 1 б. на окружном ур. + 2 б. на областном ур. + 3 б. на всероссийском ур. + 4 б. <i>(приложить документальное подтверждение) Баллы суммируются</i>		
17.	3.5.	Доля родителей от общего количества обучающихся, получивших сертификат по окончании курсов повышения родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии в рамках программы родительских университетов «Позитивное родительство», проводимых педагогом-психологом	1%-5% + 1 б. 5% до 10% + 2 б. более 10% + 3 б.		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка Комиссии
18.	3.6. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Достижение результативности + 1 б.		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-библиотекаря

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка Комиссии
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1.	Доля обучающихся, являющихся читателями школьной библиотеки (школьных информационно-библиотечных центров) за отчётный период (без учета выдачи учебников)	до 45% + 1 б. свыше 45% + 2 б.		
1.2.	Достижение значений средней посещаемости обучающихся за отчётный период (число посещений на количество читателей)	до 20 посещений + 1 б. свыше 20 посещений + 2 б.		
1.3.	Достижение средних значений читаемости обучающимися за отчётный период (без учета выдачи учебников) (количество выданных книг на бумажных носителях на количество читателей)	12 книговыдач + 1 б. свыше 12 книговыдач + 2 б.		
1.4.	Достижение средних значений читаемости обучающимися бесплатного контента электронных библиотек (НЭБ, ЛитРес и т.д.) за отчётный период	от 10 до 12 книговыдач + 1 б. свыше 12 книговыдач + 2 б.		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка Комиссии
	(количество электронных книговыдач на количество читателей)			
1.5.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, подготовленными школьной библиотекой (школьным информационно-библиотечным центром), направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период	до 75% от общего количества обучающихся + 1 б. свыше 75% от общего количества обучающихся + 2б.		
1.6.	Доля учащихся, вовлеченных педагогом-библиотекарем в совместные мероприятия с организациями и учреждениями других ведомств в рамках межведомственного взаимодействия, направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период	до 20% от общего количества обучающихся + 1 б. свыше 20% от общего количества обучающихся + 2 б.		
1.7.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога-библиотекаря со стороны участников образовательных отношений за отчётный период	Да + 1б.		
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения			
2.1.	Наличие обучающихся, подготовленных педагогом-библиотекарем, ставших победителями и (или) призерами в конкурсах, фестивалях, чтениях и т.д. за отчётный период (в зависимости от уровня)	до 3-х человек + 1 б. свыше 3-х человек + 2 б.		
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
3.1.	Разработанные педагогом-библиотекарем и используемые в учебно-воспитательном процессе информационные продукты (в т.ч. мульти-презентации, видеоролики, буктрейлеры, тематические папки, буклеты, дайджесты, обзоры и т.д.) для всех участников образовательных отношений за отчётный период	до 10-ти разработок + 1 б. свыше 10-ти разработок + 2б.		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка Комиссии
3.2.	Наличие ресурса в сети Интернет школьной библиотеки (школьного информационно-библиотечного центра) постоянно действующего (не менее 1 обновления в неделю) интерактивного взаимодействия (онлайн-консультации, форум, онлайн-опросы и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений за отчётный период	Да + 1 б.		
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога			
4.1.	Результативность педагога-библиотекаря в распространении опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных организованных мероприятий (в зависимости от уровня)	<u>Выступление с докладом, проведение мастер-классов, открытых уроков:</u> на школьном уровне + 1б. на районном ур. + 2 б. на окружном ур. + 3 б. на областном ур. + 4 б. на всероссийском ур. + 5 б. <i>(приложить документальное подтверждение)</i> <i>Баллы суммируются</i>		
4.2.	Результаты участия педагога-библиотекаря в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня)	<u>Участие в конкурсах профессионального мастерства</u> школьного уровня + 1 б. районного уровня + 2 б. окружного уровня + 3 б. областного уровня + 4 б. всероссийского уровня + 5 б. международного уровня + 6 б.		
		<u>Наличие призового места</u> районного уровня + 1 б. окружного уровня + 2 б. областного уровня + 3 б. всероссийского уровня + 4 б. международного уровня + 6 б.		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка Комиссии
		<i>(приложить документальное подтверждение) Баллы за участие и призовое место, а также по уровням суммируются</i>		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) главного бухгалтера

№ п/п	Критерии оценки	Показатели эффективности	Само-оценка	Оценка экспертной группы
1.	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	Отсутствие + 1 б.		
2.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	Отсутствие + 1 б.		
3.	Исполнение утвержденного бюджета по бюджетным и внебюджетным средствам	Исполнение на 100 % + 1б. <100% 0 б.		
4.	Соблюдение установленных сроков уплаты платежей по налогам и сборам	Соблюдение сроков + 1б. Нарушение сроков 0 б.		
5.	Качественная сдача отчетности	Отсутствие замечаний + 1б.		
6.	Отсутствие недостатков и излишков по результатам инвентаризации	Отсутствие + 1 б.		
7.	Отсутствие обоснованных жалоб от работников, клиентов, контрагентов	Отсутствие + 1 б.		
8.	Своевременное и качественное размещение открытой и доступной информации на официальном сайте BUS.GOV.RU в сети ИНТЕРНЕТ	Соблюдение сроков + 1б. Нарушение сроков 0 б.		
9.	Своевременность оплаты по платежным счетам	Отсутствие просрочек + 1б. Нарушение сроков 0 б.		
Итого: максимальное кол-во 9 баллов				

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) бухгалтера

Критерий оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка Комиссии
Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	Отсутствие + 1 б.		
Отсутствие обоснованных жалоб от работников, клиентов, контрагентов	Отсутствие + 1 б.		
Своевременная выдача расчетных листов	Выдача в установленные сроки + 1 б. Несоблюдение срока выдачи 0 б.		

Итого: 3 балла

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) делопроизводителя

Критерий оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка Комиссии
Отсутствие замечаний контролирующих органов по ведению документации по делопроизводству	Отсутствие + 1 б.		
Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	Отсутствие + 1 б.		
Оперативность выполняемой работы	документы оформляются в установленный срок + 1 б.		
	документы оформляются с нарушением установленного срока 0 б.		
Итого: 3 балла			

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) диетической сестры

Критерий оценивания	Самооценка	Оценка Комиссии	
Показатель количества дней пребывания детей в ДООУ: - 70% - 2 б.; - 75-80% - 3 б.; - 80-85% - 4 б.			
Организация и проведение закаливающих процедур + 1 б.			
Показатель заболеваемости воспитанников: - пропуск 1 ребенком 2,5-3 дней - + 1 б.; - пропуск 1 ребенком 2-2,5 дней - + 2 б.; - пропуск 1 ребенком 1,5-2 дней - + 3 б.; - пропуск 1 ребенком 1-1,5 дней - + 4 б.			
Своевременное проведение санитарно-просветительской работы и предоставление материала по укреплению здоровья и профилактики заболеваний + 1 б.			
Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей не связанных с капитальным вложением средств): Отсутствие + 1 б.			
Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб по проведению оздоровительных и профилактических мероприятий: Отсутствие + 1 б.			
Итого: 12 баллов			

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) заведующего хозяйством

Критерий оценивания	Самооценка	Оценка Комиссии
Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ + 1 б.		
Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности + 1 б.		
Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений + 1 б.		
Итого: 3 балла		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) кастелянши

Критерий оценивания	Самооценка	Оценка Комиссии
Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей) + 1 б.		
Отсутствие замечаний за нарушение техники безопасности, несоблюдение правил пожарной безопасности + 1 б.		
Отсутствие замечаний к качеству хранения и сортировки белья + 1 б.		
Итого: 3 балла		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) кладовщика

Критерий оценивания	Самооценка	Оценка Комиссии
Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) + 1 б.		
Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности + 1 б.		
Отсутствие замечаний по учёту и хранению товарно-материальных ценностей + 1 б.		
Итого: 3 балла		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) контрактного управляющего

Критерий оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка Комиссии

Использование конкурентных процедур при определении поставщика (подрядчика, исполнителя)	Доля контрактов, заключенных посредством конкурентных процедур на основании Закона № 44-ФЗ, от общей суммы заключенных контрактов 50 % + 1б. 100 % + 2б.		
Отсутствие предписаний по итогам проверок контролирующих органов	Отсутствие + 1 б.		
Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	Отсутствие + 1 б.		
Итого: 4 балла			

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) кухонного рабочего

Критерий оценивания	Самооценка	Оценка Комиссии
Отсутствие замечаний за санитарное состояние закреплённых помещений + 1 б.		
Отсутствие замечаний за нарушение техники безопасности при работе с мощными и обеззараживающими средствами + 1 б.		
Отсутствие предписаний по итогам проверок контролирующих органов + 1 б.		
Итого: 3 балла		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) повара

Критерий оценивания	Самооценка	Оценка Комиссии
Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания + 1 б.		
Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб по соблюдению технологии приготовления блюд, правил порционирования, правильности закладки, выхода готовых блюд + 1 б.		
Отсутствие предписаний по итогам проверок контролирующих органов + 1 б.		
Итого: 3 балла		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) помощника воспитателя

Критерий оценивания	Самооценка	Оценка Комиссии
Превышение нормативной наполняемости: - до 3 детей + 1 б.; - до 5 детей + 2 б.; - до 10 детей + 3 б.		

Наличие и работа по индивидуальной программе с детьми с ОВЗ: - 1-2 ребенка с ОВЗ + 1 б.; - 3-4 ребенка с ОВЗ + 2 б.		
Наличие в группе детей разного возраста + 1 б.		
Показатель количества дней пребывания ребенка в группе: - 70% - 2 б.; - 75-80% - 3 б.; - 80-85% - 4 б.		
Показатель заболеваемости воспитанников: - пропуск 1 ребенком 2,5-3 дней - + 1 б.; - пропуск 1 ребенком 2-2,5 дней - + 2 б.; - пропуск 1 ребенком 1,5-2 дней - + 3 б.; - пропуск 1 ребенком 1-1,5 дней - + 4 б.		
Организация и проведение закаливающих процедур + 1 б.		
Результаты выполнения временных требований государственного образовательного стандарта по дошкольному образованию на высоком уровне + 1 б.		
Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей не связанных с капитальным вложением средств): Отсутствие + 1 б.		
Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб родителей по поводу конфликтных ситуаций: Отсутствие + 1 б.		
Итого: 20 баллов		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

Критерий оценивания	Самооценка	Оценка Комиссии
Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) + 1 б.		
Отсутствие замечаний за нарушение техники безопасности, несоблюдение правил пожарной безопасности + 1 б.		
Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок + 1 б.		
Итого: 3 балла		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) рабочего по стирке и ремонту белья

Критерий оценивания	Самооценка	Оценка Комиссии
Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей) + 1 б.		
Отсутствие замечаний за нарушение техники безопасности, несоблюдение правил пожарной безопасности + 1 б.		

Отсутствие замечаний к качеству стирки, хранению и сортировке белья + 1 б.		
Итого: 3 балла		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) сторожа

Критерий оценивания	Самооценка	Оценка Комиссии
Отсутствие замечаний по вопросам соблюдения пропускного режима + 1 б.		
Отсутствие замечаний за нарушение техники безопасности, несоблюдение правил пожарной безопасности + 1 б.		
Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений + 1 б.		
Итого: 3 балла		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) уборщика служебных помещений

Критерий оценивания	Самооценка	Оценка Комиссии
Отсутствие замечаний за санитарное состояние закреплённых помещений + 1 б.		
Отсутствие замечаний за нарушение техники безопасности при работе с моющими и обеззараживающими средствами + 1 б.		
Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений + 1 б.		
Итого: 3 балла		

Сводная ведомость оценки интенсивности и напряженности (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) воспитателей, помощников воспитателей и иных педагогических работников

№ п/п	ФИО	Должность	Работа с интегрированными детьми с отклонениями в развитии (1 балл.)	Работа с детьми разного возраста (1 балл)	Превышение плановой наполняемости групп (1 балл)	Всего баллов
Итого баллов						

