

Рассмотрено  
Советом родителей  
Протокол № 2 от 14.04.2022 г.

Утверждаю  
Директор  
ГБОУ СОШ пос. Ленинский  
С. М. Аппакова  
Приказ № 81 од от 19.04.2022 г.

Согласовано  
Управляющим советом  
Протокол № 2 от 14.04.2022 г.

Принято  
педагогическим советом  
протокол № 4 от 14.04.2022 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации обучения на дому детей, нуждающихся  
в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по  
образовательным программам начального общего,  
основного общего, среднего общего образования**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 04 сентября 2014 года № 276-од. «Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области;

- Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 10.08.2016 №259-од «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 года № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области;

- Инструктивно-методическим письмом «Об организации обучения на дому по основным образовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» приложение к письму МО и Н СО от 23.08.2016 № МО-16-09-01/815-ту.

1.2. Зачисление обучающегося на дому в образовательную организацию осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством для приема и перевода граждан в образовательные организации (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", приказ Минобрнауки от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»).

1.3. Возможны следующие формы организации образовательного процесса: на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в медицинских организациях; смешанное, в образовательном учреждении; по

количеству одновременно занимающихся детей: индивидуальное, индивидуально-групповое, групповое.

Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Порядком организации дистанционного образования детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении, в Самарской области (утвержден распоряжением министерства и науки Самарской области от 10.05.2011 № 411-р, согласован министерством здравоохранения и социального развития Самарской области от 22.04.2011 № МЗСР-ЗО/548 и министерством имущественных отношений Самарской области от 20.04.2011 № МИО-12/1210) и Методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г №07-832).

1.4. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе. Организация учебных занятий возможна в малых группах (до 4-х человек) по согласованию с заявителем для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

1.5. Обучение на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом, обеспечивающим освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.6. В случае болезни педагогического работника заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации производит замещение учебных занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

1.7. В случае болезни обучающегося на дому, пропуска урока по какой-либо причине педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

1.8. Учебный план для обучающихся на дому составляется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 № 133-ГД;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов об-

щего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VIII-XI (XII) классов) (далее - ФК ГОС);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;

- Приказом № 1312 от 09.03.2004 (в ред. от 01.02.2012 N 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

## **2. Основные задачи обучения на дому**

2.1. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.

2.2. Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендация лечебно-профилактического учреждения.

## **3. Требования к организации обучения на дому**

3.1. Участниками отношений при организации обучения на дому являются:

3.1.1. Учащиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные учрежде-

ния и нуждаются в обучении на дому в соответствии с заключением медицинской организации;

3.1.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 3.1.1;

3.1.3. Педагогические работники общеобразовательного учреждения.

3.2. Дети, находящиеся на обучении на дому, входят в состав контингента учащихся соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;

3.3. Основанием для организации обучения на дому является:

- Заключение медицинской организации;

- Обращение родителей (законных представителей) в письменной форме.

3.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в общеобразовательное учреждение следующие документы:

- заявление в письменной форме на имя директора школы (Приложение №1);

- заключение медицинской организации.

3.5. На основании документов, указанных в п.3.4. настоящего Положения руководитель образовательной организации издает приказ по школе (Приложение №2).

Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного учащегося.

Образовательная организация по заявлению родителей оказывает психолого–педагогическую, медицинскую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ; осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей ( законных представителей) обучающегося.

В пределах доведенного фонда оплаты труда количество часов может быть увеличено, но не должно превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения

родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы, состоящей из учебного плана общеобразовательной организации, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, а также из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

3.6. Организация образовательного процесса при обучении на дому регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, реализуемым школой с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся. Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.

В учебный план, обеспечивающий обучение на дому, включаются все предметы инвариантной части учебного плана класса, в состав которого включен ребенок. По согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы вариативной части учебного плана.

3.7. Школа знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с документами, регламентирующими обучение на дому. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителей (законных представителей) обучающихся.

3.8. При отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся обучение на дому может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также посещением обучающимся образовательной организации.

3.9. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

3.10. При назначении учителей для работы с детьми, нуждающимися в длительном лечении и (или) детьми-инвалидами на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении.

3.11. Осуществление текущего контроля промежуточной аттестации:

3.11.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья, находящиеся на индивидуальном обучении, аттестуются только по предметам, включённым в их индивидуальный учебный план.

3.11.2. Аттестация проводится по текущим оценкам за четверть, полугодие и учебный год. По предметам, проводимым 1 раз в 2 недели (0,5 ч.), оценки выставляются за полугодие и учебный год.

3.11.3. Решение о промежуточной аттестации, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на обучении на дому, ее формах принимает педагогический совет Школы в соответствии с их психофизиологическим состоянием и возможностями.

3.11.4. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации вносятся в специальный журнал, где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки.

3.11.5. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс осуществляется по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации.

3.12. В классных журналах на предметных страницах у учащегося, обучающегося на дому, делается запись «обучение на дому, приказ № \_ от \_», текущие отметки на эти страницы за период обучения на дому не выставляются. В классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки за учебные четверти, полугодия, год и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из школы.

3.13. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе.

3.14. Осуществление итоговой аттестации.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Итоговая аттестация выпускника 9 класса (ЗПР) проводится в форме государственного выпускного экзамена по двум обязательным предметам: русский язык и математика (в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 7 раздела II «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394).

3.14.1. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, выдаётся аттестат об основном общем или среднем общем

образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

3.14.2. Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию или, получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из Школы, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Школой.



Руководителю ГБОУ СОШ пос. Ленинский

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)  
От \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место регистрации \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Сведения о документе, удостоверяющем личность/  
подтверждающем статус законного представителя

\_\_\_\_\_  
(серия, №, дата выдачи, кем выдан)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Тел. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать обучение на дому

\_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)  
обучающегося (ейся) \_\_\_\_\_ класса с \_\_\_\_\_ по  
\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебного года по (указать программу обу-  
че-  
ния) \_\_\_\_\_

Учебные занятия прошу проводить по адресу:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заключение медицинской организации прилагается.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством государственной аккредитации, Уставом ГБОУ СОШ пос. Ленинский, Индивидуальным учебным планом и расписанием занятий ознакомлен (а).

Дата: \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Ленинский муниципального района Красноармейский Самарской области

## П Р И К А З

от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

№ \_\_\_\_\_ у/д

**Об организации обучения на дому  
ученика \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_**

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 15 Закона Самарской области от 22.12.2014 № 133 – ГД «Об образовании в Самарской области», и на основании справки ВК № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

### П Р И К А З Ы В А Ю

1. Организовать обучение на дому обучающегося \_\_\_\_\_ класса (ФИО обучающегося) с 01 сентября 20\_\_ года по \_\_\_\_\_ мая 20\_\_ года.
2. Утвердить индивидуальный учебный план обучения на дому обучающегося \_\_\_\_\_ класса (ФИО). Реализация учебного плана \_\_\_\_\_ класса обеспечена \_\_\_\_\_ (указать Программу обучения).
3. Учебные занятия проводить по адресу: \_\_\_\_\_
4. Увеличить с 01 сентября 20\_\_ года учебную нагрузку следующим учителям, работающим индивидуально с (ФИО обучающегося):

Предмет	Кол-во часов	ФИО учителя
ИТОГО		

Педагогическим работникам информировать заявителя (родителей, законных представителей учащегося), в том числе через систему «АСУ РСО» о результатах текущего контроля за успеваемостью обучающегося и итогах промежуточной аттестации.

#### 5. На период обучения на дому:

**5.1.** Библиотекарию предоставить обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно – методические материалы в соответствии с индивидуальным учебным планом.

**5.2.** Заместителю директора по УВР обеспечить обучающемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом.

**5.3.** Заместителю директора по УВР:

- составить расписание учебных занятий, согласовать его с обучающимся на дому/родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, обучающегося на дому, и представить на утверждение руководителю образовательной организации;
- осуществлять контроль за своевременным проведением учебных занятий педагогическими работниками, выполнением рабочих программ по учебным предметам, методикой индивидуального обучения и ведением журнала учёта проведенных занятий.

**5.4.** Классному руководителю своевременно информировать обучающегося на дому/родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому об успеваемости и посещаемости.

**6.** Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

Ф.И.О

С приказом ознакомлены:

Ф.И.О.	Роспись	Дата ознакомления