

Утверждаю
И. о. директора ГБОУ СОШ
пос. Ленинский
м.р. Красноармейский
Самарской области
 Л. Ф. Яннаева
«30» *октября* 2022 г.

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
структурного подразделения ГБОУ СОШ пос. Ленинский –
детского сада «Журавушка»

Составитель:

Ерхова Надежда Анатольевна, методист,
СП ГБОУ СОШ пос. Ленинский – д/с «Журавушка»

2022

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа наставничества
Форма наставничества	Методист – Инструктор по ФИЗО
ФИО, должность наставника	Устинова Татьяна Алексеевна
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы; - стаж наставнической деятельности; - информация об аттестации; - профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые); - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые); - дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником)	Педагогический стаж – 20 лет Первая квалификационная категория Благодарность Главы м. р. Красноармейский за значительные успехи в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса, большой личный вклад в формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития воспитанников и за многолетний добросовестный труд, август 2017 г. Почетная грамота МОиН СО Юго-Западного управления за высокое профессиональное мастерство, значительный вклад в воспитание подрастающего поколения и творческое отношение к работе, 15.09.2020 г. Почетная грамота МОиН СО Юго-Западного управления от 27.09.2022 г. Надежда Анатольевна творчески работающий, знающий специалист, профессионал, руководствующийся в своей деятельности нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ. Она умело организует учебно-воспитательный процесс, используя в своей работе личностно-ориентированные технологии.
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого	Устинова Татьяна Алексеевна Инструктор по физической культуре педагогический стаж 4 года
Цель программы	создание благоприятных условий для работы и профессионального роста специалиста
Задачи программы	обогащение психолого-педагогической культуры педагога; совместное планирование работы с педагогом; подготовка к конкурсам.
Сроки и этапы реализации программы	11 месяцев
Ожидаемые результаты программы	умение планировать и анализировать работу инструктора по ФИЗО в работе с детьми дошкольного возраста (календарно-тематическое планирование, годовой план работы, план-сетка на неделю, диагностические карты); навыки разработки рабочей программы инструктора по ФИЗО; навыки консультирования родителей и коллег-педагогов; навыки диагностической деятельности; навыки ведения организационно-методической работы, игровая деятельность; участие в конкурсных движениях.
Форма мониторинга результативности	Анкета наставника, самоанализ

Индивидуальный план

в рамках организации работы наставнической пары

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки
<p>Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно - эпидемиологических правилах и нормативов для ДОО.</p> <p>Оформление документации спортивного зала.</p> <p>Знакомство с содержанием комплексно-тематического планирования.</p> <p>Ведение документации педагога, формы планирования образовательного процесса.</p>	<p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Консультация «Документация воспитателя в соответствии с ФГОС»</p>	<p>октябрь</p>
<p>Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи. Родительское собрание.</p> <p>Открытый просмотр и помощь в организации и проведении собрания, составлении протокола. Разобрать причины возникновения конфликтных ситуаций в работе с родителями и их урегулирование.</p>	<p>Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.</p> <p>Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления</p>	<p>ноябрь</p>
<p>Выбор темы по самообразованию, составление плана по самообразованию.</p> <p>Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>Взаимопосещение молодого специалиста и наставника НОД и режимных моментов.</p>	<p>Знакомство с основными документами и, регламентирующими деятельность ДОО.</p> <p>Консультация для специалиста: «Как подготовить и провести НОД»</p>	<p>декабрь - январь</p>
<p>Инструктажи в детском саду.</p> <p>Тренировочные эвакуации.</p>	<p>Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.</p>	<p>февраль</p>
<p>Помощь в подборе и оформлении картотек по дидактическим и развивающим играм, планированию прогулок.</p>	<p>Практикум для воспитателей: «Трудности в организации режимных моментов»</p> <p>Разработка конспекта развлечения.</p>	<p>март-апрель</p>
<p>Ведение портфолио. Общие вопросы ведения портфолио.</p>	<p>Консультирование.</p> <p>Помощь в ведении портфолио.</p>	<p>май - июнь</p>
<p>Рассмотрение основных принципов личностно-ориентированного обучения.</p> <p>- Формирование практических умений строить взаимоотношения с детьми в контексте личностно-ориентированного обучения.</p> <p>-</p>	<p>Консультирование по теме «Индивидуальный подход в рамках личностно-ориентированного обучения школьников»</p>	<p>июль - август</p>

* Комплекс мероприятий в рамках организации работы наставнической пары/группы необходимо планировать и реализовывать с учетом следующих документов образовательной организации и примерных форматов работы:

Наставническая пара/группа	Наименование документов, разработанных и действующих в образовательной организации	Примерные форматы работы (список не является исчерпывающим и может быть расширен, исходя из опыта работы образовательной организации и её возможностей)
"Учитель-учитель"	Программа развития образовательной организации Годовой план работы образовательной организации Планы работы методического совета/методических объединений/научно-методических советов или центров Программы/дорожные карты методического/кадрового сопровождения деятельности Программы/планы повышения квалификации Программы/планы самообразования Дорожные карты/программы/планы по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников Программы/планы по поддержке профессиональной деятельности молодых специалистов и т.п.	Конкурсы Курсы Творческие мастерские Школы молодого учителя/педагога Школы педагогического мастерства Серии семинаров Разработки информационно-методических пособий, сборников Образовательные и проектные сессии Тренд-сессии Хаккатоны Форумы Деловые игры Образовательные курсы Корпоративного университета Российского движения школьников Форумная кампания Росмолодежи

Глоссарий современных форм работы

Кейс-метод	(англ. Case method – кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) – техника обучения, использующая описание реальных социальных, экономических и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации
Имиджмейкинг	Система мероприятий, направленная на формирование имиджа персоны, организации, идеи, которая будет наиболее благоприятным для целевой группы
Форсайт	(англ. Foresight – взгляд в будущее). Это интеллектуальная технология по созданию желаемого образа будущего и определение стратегий его достижения
Нетворкинг	(англ. Networking, net – сеть и work – работа), деятельность, направленная на формирование полезных/эффективных и деловых связей
Митап	(англ. Meet up – встреча "на ногах") встреча специалистов единомышленников для обсуждения тех или иных вопросов, обмена опытом в неформальной обстановке

Воркшоп	Буквально "workshop" переводится как "мастерская". Демонстрация рабочего процесса опытного мастера для широкой аудитории с целью поделится практическими навыками в каком-либо ремесле
Тренд-сессия	Форма проектной деятельности, при которой решение проблем достигается через призму отраслевых федеральных и мировых трендов
Хаккатон	(англ. Hack – хакер и marathon – марафон) – это площадка встречи разных специалистов из одного направления деятельности, где они могут познакомиться друг с другом, обменяться знаниями и идеями или придумать совместный проект, над которым будут работать в дальнейшем
Форум	Образовательные и диалоговые площадки для обмена опытом, общения с экспертами
Сетевой проект	Учебно-познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность, организованная на основе компьютерной телекоммуникации (электронная почта, социальная сеть, Web-сайт)