

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Ленинский муниципального района Красноармейский Самарской области

«Рассмотрено» на заседании МО учителей начальных классов Протокол №1 от «29» августа 2023 г. Руководитель МО О.А.Новикова	«Проверено» Зам. директора по УВР Тезикова Л.И. «30» августа 2023 г.	«Утверждено» И.о.директора ГБОУ СОШ пос. Ленинский Яннаева Л.Ф. Приказ № 124 о/д от «30» августа 2023 г.
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Подвижные игры»

Уровень программы начальное общее образование

Классы 1 - 4

Составлена на основе

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

2.

Примерных программ внеурочной деятельности под редакцией В. А. Горсчкого 4ое изд. – М.: Просвещение 2019

2023 г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

2 класс

Личностные результаты изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

3 класс

Личностные результаты изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

4 класс

Личностные результаты изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях

Содержание курса внеурочной деятельности

№	Разделы	Кол-во часов		
		2 класс	3 класс	4 класс
1	Русские народные игры	22	22	19
2	Подвижные игры	16	16	
3	Эстафеты	16	16	8
4	Игры народов России	14	14	7
	Итого	68	68	34

Календарно-тематическое планирование курса «Подвижные игры» в 2 классе (34 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма организации деятельности
1	Русская народная игра «Жмурки»	2	ТБ при проведении подвижных игр.
2	Русская народная игра «Кот и мышь»	2	Игровое упражнение
3	Русская народная игра «Горелки»	2	Игра малой подвижности
4	Русская народная игра «Салки»	2	Беседа «Возникновение подвижных игр»
5	Русская народная игра «Пятнашки»	2	Игровое упражнение
6	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	2	Игровое упражнение
7	Русская народная игра «Фанты»	2	Игровое упражнение
8	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	2	Игра малой подвижности
9	Русская народная игра «Волк»	2	Игра малой подвижности
10	Русская народная игра «Птицелов»	2	Игровое упражнение
11	Подвижная игра «Совушка»	2	Игровое упражнение
12	Подвижная игра «Мышеловка»	2	Игра малой подвижности
13	Подвижная игра «Пустое место»	2	Игра малой подвижности
14	Подвижная игра «Карусель»	2	Подвижная игра средней интенсивности

15	Подвижная игра «Кто быстрее?»	2	Подвижная игра средней интенсивности
16	Подвижная игра «Конники-спортсмены»	2	Игра малой подвижности
17	Подвижная игра «Лягушата и цыплята»	2	Игра малой подвижности
18	Подвижная игра «Карлики и великаны»	2	Игра малой подвижности
19	Эстафета «Передача мяча»	2	Беседа: «Основы строения и функций организма»
20	Эстафета «С мячом»	2	ТБ при проведении подвижных игр.
21	Эстафета зверей	2	Игра средней интенсивности
22	Эстафета «Быстрые и ловкие»	2	Беседа: «Гигиенические требования к питанию, к инвентарю и спортивной одежде». Эстафета
23	Эстафета «Вызов номеров»	2	Эстафета
24	Эстафета по кругу	2	Эстафета
25	Эстафета с обручем	2	Эстафета
26	Эстафета со скакалкой	2	Эстафета
27	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	2	Игра малой подвижности
27	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	2	Игра малой подвижности
28	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	2	Игра малой подвижности
26	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	2	Игровое упражнение
27	Марийская народная игра «Катание мяча»	2	Игровое упражнение
27	Татарская народная игра «Серый волк»	2	Игровое упражнение
28	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	2	Эстафета
29	Чувашская игра «Рыбки»	2	Беседа: «Характерные спортивные травмы и их предупреждение. Способы и приемы первой помощи».
30	Русская народная игра «Жмурки»	2	Эстафета с мячом.
31	Русская народная игра «Кот и мышь»	2	Игровое упражнение
32	Русская народная игра «Горелки»	2	Игра малой подвижности
33	Русская народная игра «Салки»	2	Игровое упражнение

34	Русская народная игра «Пятнашки»	2	
----	----------------------------------	---	--

Календарно-тематическое планирование курса «Подвижные игры» в 3 классе (34 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма организации деятельности
1	Русская народная игра «Краски»	2	ТБ при проведении подвижных игр.
2	Русская народная игра «Гори, гори ясно»	2	Игровое упражнение
3	Русская народная игра «Ляпка»	2	Игра малой подвижности
4	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	2	Беседа «Возникновение подвижных игр»
5	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	2	Игровое упражнение
6	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	2	Игровое упражнение
7	Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой»	2	Игровое упражнение
8	Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!»	2	Игра малой подвижности
9	Карельские народные игры «Мяч», «Я есть!»	2	Игра малой подвижности
10	Игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!»	2	Игровое упражнение
11	Марийская народная игра «Катание мяча»	2	Игровое упражнение
12	Татарская народная игра «Серый волк»	2	Игра малой подвижности
13	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	2	Игра малой подвижности
14	Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый зайка»	2	Подвижная игра средней интенсивности
15	Чечено-ингушская игра «Чиж»	2	Подвижная игра средней интенсивности
16	Тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба»	2	Игра малой подвижности
17	Мордовские народные игры «Котел», «Круговой»	2	Игра малой подвижности
18	Северо-осетинская игра «Борьба за флажки»	2	Игра малой подвижности
19	Чувашская игра «Рыбки»	2	Беседа: «Основы строения и функций организма»
20	Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз»	2	ТБ при проведении подвижных игр.
21	Эстафета «Вызов номеров»	2	Игра средней интенсивности

22	Эстафета по кругу	2	Эстафета
23	Эстафета с обручем	2	Эстафета
24	Эстафета с мячом	2	Эстафета
25	Эстафета «Быстрые и ловкие»	2	Эстафета
26	Эстафета «Встречная»	2	Эстафета
27	Русская народная игра «Салки»	2	Игра малой подвижности
27	Русская народная игра «Пятнашки»	2	Игра малой подвижности
28	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	2	Игра малой подвижности
26	Русская народная игра «Фанты»	2	Игровое упражнение
27	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	2	Игровое упражнение
27	Русская народная игра «Волк»	2	Игровое упражнение
28	Русская народная игра «Птицелов»	2	Эстафета
29	Русская народная игра «Горелки»	2	Беседа: «Характерные спортивные травмы и их предупреждение. Способы и приемы первой помощи».
30	Русская народная игра «Краски»	2	Эстафета с мячом.
31	Русская народная игра «Гори, гори ясно»	2	Игровое упражнение
32	Русская народная игра «Ляпка»	2	Игра малой подвижности
33	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	2	Игровое упражнение
34	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	2	Игровое упражнение

**Календарно-тематическое планирование курса «Подвижные игры» в 4 классе
(34 часа)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма организации деятельности
1	Русская народная игра «Жмурки»	1	ТБ при проведении подвижных игр.
2	Русская народная игра «Кот и мышь»	1	Игровое упражнение
3	Русская народная игра «Горелки»	1	Игра малой подвижности
4	Русская народная игра «Салки»	1	Беседа «Возникновение подвижных игр»
5	Русская народная игра «Пятнашки»	1	Игровое упражнение
6	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1	Игровое упражнение
7	Русская народная игра «Фанты»	1	Игровое упражнение
8	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	1	Игра малой подвижности
9	Русская народная игра «Волк»	1	Игра малой подвижности
10	Русская народная игра «Птицелов»	1	Игровое упражнение
11	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	1	Игровое упражнение
12	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1	Игра малой подвижности
13	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1	Игра малой подвижности
14	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	1	Подвижная игра средней интенсивности
15	Марийская народная игра «Катание мяча»	1	Подвижная игра средней интенсивности
16	Татарская народная игра «Серый волк»	1	Игра малой подвижности
17	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1	Игра малой подвижности
18	Чувашская игра «Рыбки»	1	Игра малой подвижности
19	Эстафета «Передача мяча»	1	Беседа: «Основы строения и функций организма»
20	Эстафета со скакалкой	1	ТБ при проведении подвижных игр.
21	Эстафета «С мячом»	1	Игра средней интенсивности
22	Эстафета зверей	1	Эстафета
23	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1	Эстафета
24	Эстафета «Вызов номеров»	1	Эстафета
25	Эстафета по кругу	1	Эстафета
26	Эстафета с обручем	1	Эстафета
27	Русская народная игра «Салки»	1	Игра малой подвижности
27	Русская народная игра «Пятнашки»	1	Игра малой подвижности
28	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1	Игра малой подвижности
29	Русская народная игра «Краски»	1	Игровое упражнение
30	Русская народная игра «Гори, гори ясно»	1	Игровое упражнение
31	Русская народная игра «Третий лишний»	1	Игровое упражнение
32	Русская народная игра «Пятнашки»	1	Эстафета
33-34	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	2	Игровое упражнение

