

## **Министерство образования Самарской области**

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя  
общеобразовательная школа пос. Ленинский муниципального района Красноармейский  
Самарской области

### **РАССМОТРЕНО**

на заседании МО учителей  
начальных классов

---

Новикова О.А.

Протокол № 1  
от «28» августа 2025 г.

### **СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

---

Геворкян С.С.

от «29» августа 2025 г.

### **УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ СОШ пос.  
Ленинский

---

Погосян И.Л.

Приказ № 111 о/д  
от «29» августа 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ**

### **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **«Орлята России»**

для обучающихся 1- 4 классов

пос. Ленинский 2025

## **Пояснительная записка**

Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка

**Цель курса:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

### **Задачи курса:**

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни,

прививать интерес к физической культуре.

6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

### **Место курса «Орлята России» в учебном плане**

Общее количество часов на изучение курса «Орлята России» в 1 классе — 33 часа (по 1 часу в неделю), во 2 классе — 34 часа (по 1 часу в неделю), в 3 классе — 34 часа (по 1 часу в неделю), в 4 классе — 34 часа (по 1 часу в неделю).

## **Содержание курса**

### **1 класс**

#### ***Трек «Орлёнок – Эрудит»***

*Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – конверт-копилка* Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

#### ***Трек «Орлёнок – Доброволец»***

*Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека – Круг Добра* Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

#### ***Трек «Орлёнок – Мастер»***

*Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера*

В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (*на уровне региона или страны*); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

### ***Трек «Орлёнок – Спортсмен»***

*Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни*

*Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни)*

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

### ***Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»***

*Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители»*

В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы

– хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

### ***Трек «Орлёнок – Эколог»***

*Ценности, значимые качества трека: природа, Родина*

*Символ трека – Рюкзачок эколога*

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

### ***Трек «Орлёнок – Лидер»***

*Ценности, значимые качества трека: дружба, команда*

*Символ трека – конструктор «Лидер»*

Трек является завершающим в учебном году, подводящим итоги участия первоклассников в Программе. Основными задачами являются оценка уровня сплочённости класса, приобретённых ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе.

***Подведение итогов.***

## **2 класс**

### **Трек «Орлёнок – Лидер»**

*Ценности, значимые качества трека: дружба, команда*

*Символ трека – конструктор «Лидер»*

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений

### **Трек «Орлёнок – Эрудит»**

*Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт-копилка*

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

### **Трек «Орлёнок – Мастер»**

*Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера*

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (*на уровне региона или страны*).

### **Трек «Орлёнок – Доброволец»**

*Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота*

*Символ трека – круг Добра*

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

### ***Трек «Орлёнок – Спортсмен»***

*Ценности, значимые качества трека:*

*здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист*

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

### ***Трек «Орлёнок - Эколог»***

*Ценности, значимые качества трека: природа, Родина*

*Символ трека – рюкзачок Эколога*

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

### ***Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»***

*Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители»*

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

### ***Подведение итогов.***

#### ***3-4 классы***

### ***Трек «Орлёнок – Лидер»***

*Ценности, значимые качества трека: дружба, команда*

*Символ трека – конструктор «Лидер»*

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.

### ***Трек «Орлёнок – Эрудит»***

*Ценности, значимые качества трека: познание*

*Символ трека – конверт-копилка*

Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

### ***Трек «Орлёнок – Мастер»***

*Ценности, значимые качества трека: познание*  
*Символ трека – шкатулка Мастера*

В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

### ***Трек «Орлёнок – Доброволец»***

*Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота*

*Символ трека – круг Добра*

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

### ***Трек «Орлёнок – Спортсмен»***

*Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни*  
*Символ трека – чек-лист*

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

### ***Трек «Орлёнок – Эколог»***

*Ценности, значимые качества трека: природа, Родина*

*Символ трека – рюкзачок Эколога*

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

### ***Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»***

*Ценности, значимые качества трека: семья, Родина*

*Символ трека – альбом «Мы – хранители»*

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

### ***Подведение итогов***

## **Планируемые результаты.**

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

**- понимает важность социально-значимых ценностей Программы** (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста;



ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

**- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности** (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

**- демонстрирует социально-значимую активность в социуме** (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми, разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

### Тематическое планирование

Название треков	1 класс	2 класс	3- 4 классы
Вводные занятия	4 ч	1 ч	1 ч
«Орлёнок-Лидер»	5 ч	5 ч	7 ч
«Орлёнок-Эрудит»	4 ч	4 ч	4 ч
«Орлёнок-Мастер»	5 ч	6 ч	4 ч
«Орлёнок-Доброволец»	3 ч	4 ч	4 ч
«Орлёнок-Спортсмен»	4 ч	4 ч	4 ч
«Орлёнок-Эколог»	5 ч	5 ч	5 ч
«Орлёнок-Хранитель исторической памяти»	2 ч	4 ч	4 ч
Подведение итогов	1 ч	1 ч	1 ч
<b>Итого</b>	<b>33 ч</b>	<b>34 ч</b>	<b>34 ч</b>

### Поурочное планирование 1 класс

Срок проведения	Тема	Количество часов
<b>Подготовительный этап к участию в Программе</b>		
сентябрь	«Мы будем друзьями в классе»	1
сентябрь	«Волшебные слова дружбы»	2
сентябрь	Вводный Орлятский урок	1
<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>		
октябрь	«Кто такой эрудит?»	1
октябрь	«Эрудит – это...»	1
октябрь	«Всезнайка»	1
октябрь	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1
<b>«Орлёнок – Доброволец»</b>		
ноябрь	«От слова к делу»	1
ноябрь	«Спешить на помощь безвозмездно»	1
ноябрь	«Доброволец – это доброе сердце»	1
<b>«Орлёнок – Мастер»</b>		
ноябрь	«Мастер – это...»	1
декабрь	«Мастерская Деда Мороза ...»	1
декабрь	«Класс мастеров»	1
декабрь	«Классная ёлка»	1
декабрь	«Новогоднее настроение»	1
<b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>		
январь	«Утро мы начнём с зарядки»	1
январь	«Сто затей для всех друзей»	1

январь	«Весёлые старты»	1
февраль	«Азбука здоровья»	1
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>		
февраль	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1
февраль	«Поход в музей»	1
<b>«Орлёнок – Эколог»</b>		
март	«ЭКОЛОГиЯ»	1
март	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1
март	«В гости к природе»	1
март	«Мы друзья природе»	1
апрель	«Орлята – экологи»	1
<b>«Орлёнок – Лидер»</b>		
апрель	«Я хочу быть лидером!»	1
апрель	«С командой действую!»	1
апрель	«КЛАССный выходной»	1
май	«Как становятся лидерами?»	1
май	«Мы дружный класс»	1
<b>Подведение итогов</b>		
май	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>33</b>

**2 класс**

<b>Срок проведения</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Старт Программы</b>		
сентябрь	Вводный «Орлятский урок»	1
<b>«Орлёнок – Лидер»</b>		
сентябрь	«Лидер – это...»	1
сентябрь	«Как стать лидером?»	1
сентябрь	«С командой действовать готов!»	1
октябрь	«КЛАССный выходной»	1
октябрь	«Мы дружный класс!»	1
октябрь	«Я – эрудит, а это значит...»	1
ноябрь	«Развиваемся, играя!»	1
ноябрь	«ВоображариУМ»	1
<b>«Орлёнок – Мастер»</b>		
ноябрь	«Мастер – это...»	1
ноябрь	«От идеи – к делу!»	1
декабрь	«Город Мастеров»	1
декабрь	«В гости к мастерам»	1
декабрь	КТД «Классный театр»	1
декабрь	«Мастер – это звучит гордо!»	1
<b>«Орлёнок – Доброволец»</b>		
январь	«От слова к делу»	1
январь	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1
январь	КТД «Создай хорошее настроение»	1
январь	«С заботой о старших»	1
<b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>		
февраль	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	1
февраль	«Должен быть режим у дня»	1
<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>		
октябрь	«Кто такой эрудит?»	1
февраль	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	1
февраль	«Азбука здоровья»	1
<b>«Орлёнок – Эколог»</b>		
март	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1
март	«Мой след на планете»	1
март	«Восхищаемся красивым миром»	1
апрель	«Экология на практике»	1
апрель	«Шагая в будущее – помни о планете»	1
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>		
апрель	«Хранитель семейных традиций»	1
апрель	«Знать, чтобы хранить»	1
май	«Расскажи мне о России»	1

май	«Я – хранитель, мы – хранители»	1
<b>Подведение итогов</b>		
май	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>

### 3-4 классы

Срок проведения	Тема	Количество часов
<b>Старт Программы</b>		
сентябрь	Вводный «Орляцкий урок»	1
<b>«Орлёнок – Лидер»</b>		
сентябрь	«Лидер – это...»	1
сентябрь	«Я могу быть лидером»	1
сентябрь	«В команде рождается лидер»	1
октябрь	«КЛАССный выходной»	1
октябрь	«От идеи – к делу»	1
октябрь	КТД «Вместе мы сможем всё»	1
октябрь	«Мы дружный класс!»	1
<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>		
ноябрь	«Кто такой эрудит?»	1
ноябрь	«Я – эрудит, а это значит...»	1
ноябрь	«Игра – это полезно и интересно»	1
ноябрь	КТД «Играй, учись и узнавай»	1
<b>«Орлёнок – Мастер»</b>		
декабрь	«Мастер – это...»	1
декабрь	«В гости к мастерам»	1
декабрь	«От идеи – к делу!»	1
декабрь	КТД «Мастер своего дела»	1
<b>«Орлёнок – Доброволец»</b>		
январь	«От слова к делу»	1
январь	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1
январь	КТД «Создай хорошее настроение»	1
январь	«С заботой о старших»	1
<b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>		
февраль	«Движение – жизнь!»	1
февраль	«Основы ЗОЖ»	1
февраль	«Сто затей для всех друзей»	1
февраль	КТД «Спортивное»	1
<b>«Орлёнок – Эколог»</b>		
март	«Страна экологии»	1
март	КТД «Знаю, умею, действую»	1
март	Экологический квест «Ключи природы»	1
март	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1

март	«Шагая в будущее – помни о планете»	1
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>		
апрель	«Традиции моей страны»	1
апрель	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1
май	КТД «Мы – хранители памяти»	1
май	«Расскажи мне о России»	1
<b>Подведение итогов</b>		
май	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>

