

Министерство образования Самарской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа пос. Ленинский муниципального района
Красноармейский Самарской области

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
начальных классов

Новикова О.А.
Протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Геворкян С.С.
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ пос.
Ленинский

Погосян И.Л.
Приказ № 111 о/д
от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Я – путешественник по Самарскому краю»

для обучающихся 1-4 классов

пос. Ленинский 2025

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Я - путешественник по Самарскому краю» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана на основе опубликованных программ внеурочной деятельности, ориентирована на образовательные потребности обучающихся, условия, имеющиеся в общеобразовательной организации.

Данная программа педагогически целесообразна, т.к. работа на уроке регламентирована, обязательна и направлена на формирование системы знаний, умений и навыков. Изучение окружающего мира во внеурочной деятельности способствует привлечению внимания младших школьников к многообразию стран, к их истории и культурному наследию, дает возможность им почувствовать, что окружающий мир разнообразен, интересен и увлекателен.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных возможностей и способностей учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, что позволяет ему проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Материал, используемый в программе, позволит обучающимся принимать активное участие в конкурсах, викторинах, познавательных играх, олимпиадах, исследовательской и проектной деятельности, готовить сообщения и доклады в учебной деятельности.

Программа «Я - путешественник по Самарскому краю» предполагает формирование патриотических чувств, развитие чувства гордости за свою страну. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

У всех народов мира, во все времена были люди, которые хорошо знали окружающую их местность, её природу, прошлое и современную жизнь.

Школа играет важнейшую роль в подготовке подрастающего поколения к творческой деятельности, основанной на соединении теории с практикой. Школа – первый шаг в подготовке к квалифицированному труду. Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться соответствующее отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.

Данная программа призвана раскрыть тайны родной земли, её природные и хозяйственные особенности, её уникальные страницы истории.

Цель программы: главной целью краеведения является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Задачи:

Образовательные:

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры;
- ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта.

Воспитательные:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю;
- пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- формирование толерантности и толерантного поведения;
- укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только

уч-ся, но и родителей;

- наличие богатых возможностей для большого количества уч-ся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;
- изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии; общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, городской среды, памятников истории и культуры;
- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;
- позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.

Развивающие:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать, как можно больше о родном крае, интереса обучающихся к краеведению через тематические акции, детских библиотек, конкурсы, олимпиады и другие специализированные акции;
- адаптация к реальной деятельности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;
- ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Я - путешественник по Самарскому краю», составляет 135 часов (1 час в неделю в каждом классе): 1 класс – 33 часа, во 2-4 классах – в объеме 34 часа в год.

Результаты изучения курса

I. Личностные:

- сформировать представления учащихся о таких понятиях как: патриот, гражданин, историческая память, долг, честь, гордость;
- вовлечение в социальную деятельность.

II. Метапредметные:

Регулятивные умения:

- понимать цель и смысл выполняемых заданий;
- понимать важность планирования своей деятельности;
- принимать и понимать алгоритм выполнения заданий.

Познавательные учебные умения:

- сформировать интерес к деятельности по поиску краеведческого материала;
- сформировать умение собирать и упорядочивать историческую информацию;
- привить интерес к истории своего города и Отечества.

Коммуникативные учебные умения:

- научить умению слушать и слышать;
- научить составлять и задавать вопросы на примере исторического и краеведческого материала;
- сформировать уважительное общение с людьми старшего возраста;
- присвоение элементарных культурных норм коммуникации;
- сотрудничество в сообществе класса и школы.

III. Предметные умения (на конец освоения курса):

- освоение знаний об основных краеведческих понятиях;
- особенностях природы, населения, хозяйства, социальной и культурной жизни своего края, об окружающей среде, путях её сохранения или улучшения и рационального использования;
- стремление использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании личностной системы ценностей и ценностной ориентации.

IV. Воспитательные результаты:

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых, формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

Формы достижения результатов: викторины, игры, конкурсы, соревнования, выставки, экскурсии.

Формы контроля выбраны соответственно формам работы по программе:

- *Информационный* (словесно-иллюстративная информация, электронные презентации, ролики, сообщения и пр.)
- *Творческо-познавательный* (работа с печатными и электронными носителями, работа с текстами, ролевые и дидактические игры, заочные и очные путешествия по микрорайону и по городу, встреча с интересными людьми и др.)
- *Презентационный* (творческие отчеты школьников, экскурсии).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

1 класс (33 часа)

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
1	Прогулки и экскурсии в природу укрепляют здоровье.	1
2	История возникновения имен.	1
3	Имена нашего класса.	1
4	Место и дни рождения моих родителей.	1
5	Профессии нашей семьи	1
6	Семейные праздники.	1
7	Увлечения в моей семье	1
8	Домашние питомцы	1
9	Двор – место отдыха для всех.	1
10	Что делать если ты заблудился.	1
11	Моя школа.	1

12	В этих домах живут мои друзья – одноклассники.	1
13	Памятные места Красноармейского района	1
14	Самая красивая улица нашего посёлка.	1
15	Памятные места Самары. Виртуальное путешествие.	1
16	Музеи города Самара.	1
17	Музей моего села.	1
18	Подготовка викторины «Знай и люби свой край»	1
19	Проведение викторины «Знай и люби свой край»	1
20	Замечать, что тебя окружает.	1
21	Не сорить на природе, не нарушать ее покоя.	1
22	Лекарственные растения.	1
23	Лекарственные и съедобные растения.	1
24	Ядовитые растения.	1
25	Местность, в которой я живу.	1
26	Местность, в которой я живу. Как себя вести.	1
27	Достопримечательности и красота природы нашего края.	1
28	Животные нашего края.	1
29	Растения нашего края.	1
30	Главное правило – соблюдать дисциплину.	1
31	Правильно перейти улицу.	1
32	Правильно пользоваться транспортом.	1
33	Быть внимательным и осторожным на прогулке и экскурсии.	1

2 класс (34 часа)

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
1	Мой край летом и осенью. Экскурсия.	1
2	Мой город. Экскурсия в парк.	1
3	Самарские поэты и художники о лете и осени.	1
4	Лес и его жители осенью.	1
5	Растения и грибы нашего края.	1
6	Реки. Обитатели рек.	1
7	Реки Самарской области и их обитатели.	1
8	Охрана водоёмов. Экологический десант.	1

9	Викторина «Наш край»	1
10	Край, в котором я живу. Выставка рисунков.	1
11	Народы Самарской области .	1
12	Памятники – хранители истории.	1
13	Путешествие в самарскую сказку.	1
14	Путешествие в самарскую сказку.	1
15	Загадки, пословицы и поговорки как зеркало мудрости народа.	1
16	Фольклорные праздники.	1
17	Зима в природе. Экскурсия.	1
18	Растительный мир моей местности зимой.	1
19	Животные зимой.	1
20	Поможем птицам перезимовать.	1
21	Зимние забавы. Как избежать беды?	1
22	Семейные традиции.	1
23	Что означают наши имена.	1
24	У воды и на воде.	1
25	Мой край родной. Заповедные места.	1
26	Берегите первоцветы. Экскурсия.	1
27	Весна идёт, весне дорогу! Экскурсия.	1
28	Растительный и животный мир моего края весной.	1
29	Весна в Самарской области . Выставка рисунков.	1
30	Знаменитые люди Самарской области.	1
31	Мои земляки, участники ВОВ.	1
32	Участники великих сражений. Экскурсия в музей	1
33	Города Самарской области. Виртуальное путешествие.	1
34	Викторина «Свой край люби и знай!»	1

3 класс (34 часа)

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
1	История моего края.	1
2	Географическое положение Самарской области.	1
3	Мой город на карте.	1
4	История города Самара.	1
5	Путешествие в Куйбышев, теперь Самара.	1
6	Многонациональное Поволжье.	1
7	Самара купеческая.	1
8	Экскурсия «Знакомство с достопримечательностями старой Самары»	1
9	Самарские истории Великой Победы.	1
10	История железной дороги. Живые паровозы.	1
11	История Куйбышевской железной дороги. (фильм «Магистраль»)	1
12	Экскурсия. Музей железнодорожной техники.	1
13	«Азбука самарского пешехода»	1
14	Рождество Христово в Самарской области. Проектная работа.	1
15	Масленица пришла – отворяй ворота!	1
16	Пасха – всем праздникам праздник.	1
17	Когда гремели бои. Экскурсии в музей	1
18	Посещение музея.	1
19	Мой город. Проектная работа.	1
20	Созвездие героев.	1
21	Их именами названы улицы города.	1
22	Их именами названы улицы нашего района. Проектная работа.	1
23	Современная Самара. Население	1
24	Профессии моих родителей	1
25	Предприятия города Самара.	1
26	Викторина «Наш край»	1
27	Родная природа.	1
28	Родная природа в произведениях писателей и поэтов.	1
29	Когда цветут сады.	1
30	Жигулёвский заповедник – заповедник России.	1

31	Путешествие по заповеднику.	1
32	Игры бабушек и дедушек	1
33	Во что играли наши папы и мамы.	1
34	Обобщающее занятие. Викторина «я знаю свой край»	1

4 класс (34 часа)

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
1	История города в истории моей семьи	1
2	Государственные символы Самары и Самарской области. Проектная работа.	1
3	Самара транспортная.	1
4	Самара спортивная.	1
5	Самара – музейный центр.	1
6	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	1
7	Виртуальное путешествие на 70 лет назад.	1
8	Герои ВОВ. Проектная работа.	1
9	Где живет поезд? История создания железнодорожного транспорта в Самаре.	1
10	Очарование старой Самары. Виртуальная экскурсия.	1
11	Народные художественные промыслы и декоративное искусство.	1
12	Посещение выставок.	1
13	Устное народное творчество: легенды и были нашего края.	1
14	Быт Самарцев.	1
15	Самарские сказки.	1
16	Легенды и были нашего края	1
17	Легенды и были нашего края	1
18	Традиции народа нашего края. Фольклорные праздники.	1
19	Свадебный обряд.	1
20	Традиции, связанные с детьми.	1
21	Блюда народов, проживающих в Самарской области. Проектная работа.	1
22	Праздники нашего города	1
23	Наш город самый красивый. Экскурсия.	1

24	Природа моего края.	1
25	Растения нашего края.	1
26	Лекарственные растения.	1
27	Грибной край.	1
28	Самара космическая. Экскурсия с посещением музея космонавтики СГАУ	1
29	Самара космическая. Экскурсия с посещением музея космонавтики СГАУ	1
30	Самара космическая. Экскурсия с посещением музея космонавтики СГАУ	1
31	Самара космическая. Экскурсия с посещением музея космонавтики СГАУ	1
32	Парки развлечений - любимое место детей.	1
33	Проект «Люблю тебя, моя Самара!»	1
34	Проект «Люблю тебя, моя Самара!» Защита проектов.	1

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Печатные пособия

1. Путешествие в прошлое. Самарский край глазами современников Сост. А.Н. Завальный, Ю.Е.Рыбалко. – Самара. 1992
2. Алексушин Г.В. Самароведение: учебно-методическое пособие. Самара: Изд-во САГМУ, 2012
3. Бортников М., Логинова С. «33 маршрута выходного дня». ООО «Азимут» - 2011г.

Технические средства обучения.

1. Классная магнитная доска.
2. Компьютер.
3. Принтер лазерный.
4. Мультимедийная установка, интерактивная доска.
5. Аудиоцентр.

Экранно-звуковые пособия.

Интернет и коллекция цифровых образовательных ресурсов.

