

Министерство образования Самарской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа пос. Ленинский муниципального района
Красноармейский Самарской области

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
начальных классов

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ пос.
Ленинский

Новикова О.А.
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

Геворкян С.С.
от «30» августа 2024 г.

Погосян И.Л.
Приказ № 152 о/д
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Я – путешественник по Самарскому краю»

для обучающихся 1-4 классов

п. Ленинский 2024

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Я - путешественник по Самарскому краю» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана на основе опубликованных программ внеурочной деятельности, ориентирована на образовательные потребности обучающихся, условия, имеющиеся в общеобразовательной организации.

Данная программа педагогически целесообразна, т.к. работа на уроке регламентирована, обязательна и направлена на формирование системы знаний, умений и навыков. Изучение окружающего мира во внеурочной деятельности способствует привлечению внимания младших школьников к многообразию стран, к их истории и культурному наследию, дает возможность им почувствовать, что окружающий мир разнообразен, интересен и увлекателен.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных возможностей и способностей учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, что позволяет ему проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Материал, используемый в программе, позволит обучающимся принимать активное участие в конкурсах, викторинах, познавательных играх, олимпиадах, исследовательской и проектной деятельности, готовить сообщения и доклады в учебной деятельности.

Программа «Я - путешественник по Самарскому краю» предполагает формирование патриотических чувств, развитие чувства гордости за свою страну. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

У всех народов мира, во все времена были люди, которые хорошо знали окружающую их местность, её природу, прошлое и современную жизнь.

Школа играет важнейшую роль в подготовке подрастающего поколения к творческой деятельности, основанной на соединении теории с практикой. Школа – первый шаг в подготовке к квалифицированному труду. Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться соответствующее отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.

Данная программа призвана раскрыть тайны родной земли, её природные и хозяйственные особенности, её уникальные страницы истории.

Цель программы: главной целью краеведения является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Задачи:

Образовательные:

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры;
- ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта.

Воспитательные:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю;
- пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- формирование толерантности и толерантного поведения;
- укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только

уч-ся, но и родителей;

- наличие богатых возможностей для большого количества уч-ся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;
- изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии; общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, городской среды, памятников истории и культуры;
- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;
- позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.

Развивающие:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать, как можно больше о родном крае, интереса обучающихся к краеведению через тематические акции, детских библиотек, конкурсы, олимпиады и другие специализированные акции;
- адаптация к реальной деятельности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;
- ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Я - путешественник по Самарскому краю», составляет 135 часов (1 час в неделю в каждом классе): 1 класс – 33 часа, во 2-4 классах – в объеме 34 часа в год.

Результаты изучения курса

I. Личностные:

- сформировать представления учащихся о таких понятиях как: патриот, гражданин, историческая память, долг, честь, гордость;
- вовлечение в социальную деятельность.

II. Метапредметные:

Регулятивные умения:

- понимать цель и смысл выполняемых заданий;
- понимать важность планирования своей деятельности;
- принимать и понимать алгоритм выполнения заданий.

Познавательные учебные умения:

- сформировать интерес к деятельности по поиску краеведческого материала;
- сформировать умение собирать и упорядочивать историческую информацию;
- привить интерес к истории своего города и Отечества.

Коммуникативные учебные умения:

- научить умению слушать и слышать;
- научить составлять и задавать вопросы на примере исторического и краеведческого материала;
- сформировать уважительное общение с людьми старшего возраста;
- присвоение элементарных культурных норм коммуникации;
- сотрудничество в сообществе класса и школы.

III. Предметные умения (на конец освоения курса):

- освоение знаний об основных краеведческих понятиях;
- особенностях природы, населения, хозяйства, социальной и культурной жизни своего края, об окружающей среде, путях её сохранения или улучшения и рационального использования;
- стремление использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании личностной системы ценностей и ценностной ориентации.

IV. Воспитательные результаты:

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых, формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

Формы достижения результатов: викторины, игры, конкурсы, соревнования, выставки, экскурсии.

Формы контроля выбраны соответственно формам работы по программе:

- *Информационный* (словесно-иллюстративная информация, электронные презентации, ролики, сообщения и пр.)
- *Творческо-познавательный* (работа с печатными и электронными носителями, работа с текстами, ролевые и дидактические игры, заочные и очные путешествия по микрорайону и по городу, встреча с интересными людьми и др.)
- *Презентационный* (творческие отчеты школьников, экскурсии).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

1 класс (33 часа)

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
1	Прогулки и экскурсии в природу укрепляют здоровье.	1
2	История возникновения имен.	1
3	Имена нашего класса.	1
4	Место и дни рождения моих родителей.	1
5	Профессии нашей семьи	1
6	Семейные праздники.	1
7	Увлечения в моей семье	1
8	Домашние питомцы	1
9	Двор – место отдыха для всех.	1
10	Что делать если ты заблудился.	1
11	Моя школа.	1

12	В этих домах живут мои друзья – одноклассники.	1
13	Памятные места Красноармейского района	1
14	Самая красивая улица нашего посёлка.	1
15	Памятные места Самары. Виртуальное путешествие.	1
16	Музеи города Самара.	1
17	Музей моего села.	1
18	Подготовка викторины «Знай и люби свой край»	1
19	Проведение викторины «Знай и люби свой край»	1
20	Замечать, что тебя окружает.	1
21	Не сорить на природе, не нарушать ее покоя.	1
22	Лекарственные растения.	1
23	Лекарственные и съедобные растения.	1
24	Ядовитые растения.	1
25	Местность, в которой я живу.	1
26	Местность, в которой я живу. Как себя вести.	1
27	Достопримечательности и красота природы нашего края.	1
28	Животные нашего края.	1
29	Растения нашего края.	1
30	Главное правило – соблюдать дисциплину.	1
31	Правильно перейти улицу.	1
32	Правильно пользоваться транспортом.	1
33	Быть внимательным и осторожным на прогулке и экскурсии.	1

2 класс (34 часа)

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
1	Мой край летом и осенью. Экскурсия.	1
2	Мой город. Экскурсия в парк.	1
3	Самарские поэты и художники о лете и осени.	1
4	Лес и его жители осенью.	1
5	Растения и грибы нашего края.	1
6	Реки. Обитатели рек.	1
7	Реки Самарской области и их обитатели.	1
8	Охрана водоёмов. Экологический десант.	1

9	Викторина «Наш край»	1
10	Край, в котором я живу. Выставка рисунков.	1
11	Народы Самарской области .	1
12	Памятники – хранители истории.	1
13	Путешествие в самарскую сказку.	1
14	Путешествие в самарскую сказку.	1
15	Загадки, пословицы и поговорки как зеркало мудрости народа.	1
16	Фольклорные праздники.	1
17	Зима в природе. Экскурсия.	1
18	Растительный мир моей местности зимой.	1
19	Животные зимой.	1
20	Поможем птицам перезимовать.	1
21	Зимние забавы. Как избежать беды?	1
22	Семейные традиции.	1
23	Что означают наши имена.	1
24	У воды и на воде.	1
25	Мой край родной. Заповедные места.	1
26	Берегите первоцветы. Экскурсия.	1
27	Весна идёт, весне дорогу! Экскурсия.	1
28	Растительный и животный мир моего края весной.	1
29	Весна в Самарской области . Выставка рисунков.	1
30	Знаменитые люди Самарской области.	1
31	Мои земляки, участники ВОВ.	1
32	Участники великих сражений. Экскурсия в музей	1
33	Города Самарской области. Виртуальное путешествие.	1
34	Викторина «Свой край люби и знай!»	1

3 класс (34 часа)

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
1	История моего края.	1
2	Географическое положение Самарской области.	1
3	Мой город на карте.	1
4	История города Самара.	1
5	Путешествие в Куйбышев, теперь Самара.	1
6	Многонациональное Поволжье.	1
7	Самара купеческая.	1
8	Экскурсия «Знакомство с достопримечательностями старой Самары»	1
9	Самарские истории Великой Победы.	1
10	История железной дороги. Живые паровозы.	1
11	История Куйбышевской железной дороги. (фильм «Магистраль»)	1
12	Экскурсия. Музей железнодорожной техники.	1
13	«Азбука самарского пешехода»	1
14	Рождество Христово в Самарской области. Проектная работа.	1
15	Масленица пришла – отвори ворота!	1
16	Пасха – всем праздникам праздник.	1
17	Когда гремели бои. Экскурсии в музей	1
18	Посещение музея.	1
19	Мой город. Проектная работа.	1
20	Созвездие героев.	1
21	Их именами названы улицы города.	1
22	Их именами названы улицы нашего района. Проектная работа.	1
23	Современная Самара. Население	1
24	Профессии моих родителей	1
25	Предприятия города Самара.	1
26	Викторина «Наш край»	1
27	Родная природа.	1
28	Родная природа в произведениях писателей и поэтов.	1
29	Когда цветут сады.	1
30	Жигулёвский заповедник – заповедник России.	1

31	Путешествие по заповеднику.	1
32	Игры бабушек и дедушек	1
33	Во что играли наши папы и мамы.	1
34	Обобщающее занятие. Викторина «я знаю свой край»	1

4 класс (34 часа)

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
1	История города в истории моей семьи	1
2	Государственные символы Самары и Самарской области. Проектная работа.	1
3	Самара транспортная.	1
4	Самара спортивная.	1
5	Самара – музейный центр.	1
6	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	1
7	Виртуальное путешествие на 70 лет назад.	1
8	Герои ВОВ. Проектная работа.	1
9	Где живет поезд? История создания железнодорожного транспорта в Самаре.	1
10	Очарование старой Самары. Виртуальная экскурсия.	1
11	Народные художественные промыслы и декоративное искусство.	1
12	Посещение выставок.	1
13	Устное народное творчество: легенды и были нашего края.	1
14	Быт Самарцев.	1
15	Самарские сказки.	1
16	Легенды и были нашего края	1
17	Легенды и были нашего края	1
18	Традиции народа нашего края. Фольклорные праздники.	1
19	Свадебный обряд.	1
20	Традиции, связанные с детьми.	1
21	Блюда народов, проживающих в Самарской области. Проектная работа.	1
22	Праздники нашего города	1
23	Наш город самый красивый. Экскурсия.	1

24	Природа моего края.	1
25	Растения нашего края.	1
26	Лекарственные растения.	1
27	Грибной край.	1
28	Самара космическая. Экскурсия с посещением музея космонавтики СГАУ	1
29	Самара космическая. Экскурсия с посещением музея космонавтики СГАУ	1
30	Самара космическая. Экскурсия с посещением музея космонавтики СГАУ	1
31	Самара космическая. Экскурсия с посещением музея космонавтики СГАУ	1
32	Парки развлечений - любимое место детей.	1
33	Проект «Люблю тебя, моя Самара!»	1
34	Проект «Люблю тебя, моя Самара!» Защита проектов.	1

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Печатные пособия

1. Путешествие в прошлое. Самарский край глазами современников Сост. А.Н. Завальный, Ю.Е.Рыбалко. – Самара. 1992
2. Алексушин Г.В. Самароведение: учебно-методическое пособие. Самара: Изд-во САГМУ, 2012
3. Бортников М., Логинова С. «33 маршрута выходного дня». ООО «Азимут» - 2011г.

Технические средства обучения.

1. Классная магнитная доска.
2. Компьютер.
3. Принтер лазерный.
4. Мультимедийная установка, интерактивная доска.
5. Аудиоцентр.

Экранно-звуковые пособия.

Интернет и коллекция цифровых образовательных ресурсов.

