

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Ленинский муниципального района Красноармейский Самарской области

<b>«Рассмотрено»</b> на заседании МО учителей начальных классов Протокол №1 от «29» августа 2023 г. Руководитель МО О.А.Новикова	<b>«Проверено»</b> Зам. директора по УВР Тезикова Л.И. «30» августа 2023 г.	<b>«Утверждено»</b> И.о.директора ГБОУ СОШ пос. Ленинский Яннаева Л.Ф. Приказ № 124 о/д от «30» августа 2023 г.
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Дорога добра»**

Уровень программы начальное общее образование

Класс 1 – 4

Составлена на основе

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
2. Примерных программ внеурочной деятельности под ред. В. А. Горского. — 4ое изд. — М.: Просвещение, 2021

2023 год

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников как направление духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России.

В ходе реализации программы «Дорога добра» будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов.

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

**Первый уровень результатов** — приобретение учащимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** — получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

**Третий уровень результатов** — получение учащимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения ими элементов опыта нравственного поведения и жизни.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным, это необходимо учитывать при организации воспитания социализации младших школьников.

В первом классе дети особенно восприимчивы к новому социальному знанию, стремятся понять новую для них школьную реальность. Задача педагога поддерживать эту тенденцию,

способствовать используемыми им воспитательными формами достижению ребенком первого уровня результатов.

Во втором и третьем классе, как правило, набирает силу процесс развития детского коллектива, резко активизируется межличностное взаимодействие младших школьников друг с другом, что создает благоприятную ситуацию для достижения второго уровня воспитательных результатов. К четвертому классу у младшего школьника появляется реальная возможность выхода в пространство общественного действия, то есть достижение третьего уровня воспитательных результатов.

Достижение трёх уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых эффектов духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся — формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу и т. д.

**В результате изучения программного материала к концу 1 класса обучающиеся должны знать:**

- отличие понятий «этика» и «этикет»;
- правила вежливости и красивых манер;
- заповеди и соответствующие притчи.

**Уметь:**

- уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими;
- соблюдать этикет за столом, вести себя достойно в общественных местах;
- придерживаться «золотого правила» в общении с другими;
- быть доброжелательными;
- соблюдать заповеди;
- сострадать животным, не обижать их;
- придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома;
- быть опрятными, соблюдать порядок на своем рабочем месте, содержать в чистоте свои книги и тетради;
- не забывать дома школьные принадлежности, книги, тетради, необходимые для уроков по расписанию.

**В результате изучения программного материала к концу 2 класса обучающиеся должны знать:**

- требования этикета к устному и письменному приглашению и общению с гостями;
- заповеди и правила этикета;
- о доброте и жестокости, уважительном отношении к старшим и высокомерию, отраженном в сказках («Преданный друг» О. Уайльда, «Мешок яблок» В. Сутеева, «Девочка, наступившая на хлеб» Г. Х. Андерсена);

- афоризмы.

**Уметь:**

- исполнять заповеди;
- соблюдать этикет в театре, кино, на выставке, в музее, на улице;
- выполнять общение;
- написать приглашение, встречать гостей, развлекать их, правильно вести себя в гостях, дарить и принимать подарки;
- исполнять ментальную зарядку как один из способов самоконтроля в самовоспитании.

**В результате изучения программного материала к концу 3 класса обучающиеся должны знать:**

- Ранее изученные заповеди и афоризмы.
- Каким должен быть воспитанный человек.
- Требования этикета к разговору, в том числе к разговору по телефону.
- Краткое содержание прочитанных на уроках притч и сказок в подтверждении своих нравственных убеждений.
- Пословицы о дружбе, верности данному слову, доброте, благодарности.
- Правила вежливого отказа, несогласия. Как обращаться к разным людям.

**Уметь:**

- Соблюдать правила вежливости и красивых манер.
- На практике применять методы самовоспитания и самоконтроля.
- Уметь разговаривать по телефону, соблюдая правила этикета.
- Уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним.
- Проявлять тактичность и доброжелательность в общении.
- Быть сострадательными к чужому горю.
- Не обижать животных и птиц.
- Различать добро и зло, давать правильную оценку поступков литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.
- Проявлять положительные моральные качества в достойном поведении, поступках.

**В результате изучения программного материала к концу 4 класса обучающиеся должны знать:**

- Правила этики и культуры речи.
- Требования к манерам, чем отличается корректное поведение от галантного.
- Об источниках наших нравственных знаний.
- О совести как основе нравственности.

- Заветы предков. «Поучение» В.Мономаха.
- Стихотворения о родине (на выбор).
- Афоризмы.
- О пользе терпения, выдержки, умения предвидеть последствие своих поступков.

**Уметь:**

- Различать хорошие и плохие поступки.
- Воплощать свои этические знания в повседневном поведении, в привычках.
- Уважительно относиться к родителям, старшим, сверстникам и младшим.
- Исполнять заповеди.
- Давать правильную оценку поступков литературных героев и сверстников, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

**Личностные универсальные учебные действия:**

***У выпускника будут сформированы:***

- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

***Выпускник получит возможность для формирования:***

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

***Выпускник научится:***

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

#### ***Выпускник научится:***

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

#### ***Выпускник научится:***

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **Место курса «Дорога добра» в учебном плане**

В учебном плане на внеурочную деятельность по программе курса «Дорога добра» в первом классе начальной школы отводится 0,5 часа в неделю, во 2-4 1 час в неделю . В первом классе 17 ч., во 2, 3 и 4 классах по 34 ч.

#### **1 класс (17 часов)**

#### ***Задачи:***

- Познакомить детей с общечеловеческими нормами нравственности.
- Научить приемам и правилам ведения дискуссии, уважать себя и своего товарища.
- Воспитывать у учащихся стремление быть культурным человеком в обществе, быть опрятным, организованным, вежливым.

## **1.Правила поведения в школе.**

Правила поведения на уроке и на перемене. Правила поведения в общественных местах. Правила поведения в гардеробе. Правила поведения в столовой. Правила поведения в библиотеке. Правила поведения в школьном дворе.

## **2.О добром отношении к людям.**

Что такое «добро и зло». «Ежели вы вежливы». Добрые и не добрые дела. Сочувствие и сострадание. Им нужно наше тепло – забота о бабушках и дедушках. Ты и твои друзья. Бескорыстная дружба. Мальчики и девочки. Дружить или ссориться? Помни о других – ты не один на свете. Мамино чуткое сердце. Наша дружная семья.

## **3.Как стать трудолюбивым.**

«Ученье-свет, а неученье - тьма». Как быть прилежным и старательным. Ответственность и я. Быть трудолюбивым - это хорошо или плохо? Наш труд в классе. Мой труд каждый день дома. «Терпенье и труд все перетрут»

## **4.Правила опрятности и аккуратности.**

Культура внешнего вида. Наш друг – Мойдодыр. Опрятность и аккуратность в одежде. Каждой вещи своё место. Умейте ценить своё и чужое время.

## **5.Правила поведения на улице и дома.**

Как вести себя на улице и дома. Как вести себя в общественных местах.

## **6. Школьный этикет.**

Вежливая азбука. Зачем нужна вежливость? Как приветствовать людей и знакомиться с ними. Наш веселый дружный класс – много разных в нем ребят.

## **2 класс (68 часа)**

### **Задачи:**

- Познакомить с правилами вежливости.
- Научить заповедям нравственности, выполнению обещаний, этикету в театре, кино, на выставке, в музее.
- Научить правилам поведения на дне рождения.

### **1.Культура общения**

Вежливость – основа воспитанности. Всё начинается со слова «Здравствуйте» Это слово говорят, если вас благодарят. Устное и письменное приглашение на день рождения. Встреча и развлечение гостей. Поведение в гостях. Как дарить подарки. У меня зазвонил телефон.Когда без извинений не обойтись?

### **2.Общечеловеческие нормы нравственности**

Заповеди. Дал слово держи. Доброжелательность, правдивость, честность в общении.Какими в жизни следует быть?

### **3.Дружеские отношения**

«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна». О дружбе, мудрости, любви и словах.Преданный друг. О доброте и бессердечие. Об уважительном отношении к старшим. О зависти и скромности. Правда и ложь. О папе, маме и семье. Порадовать близких. Как это просто! Если будешь ссориться, если будешь драться. В мире мудрых мыслей.

#### **4. Понять другого**

Золотые правила. Учимся понимать настроение другого по внешним признакам. О тактичном и бестактном поведении. Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится. Поступки твои и других (их оценка). Как относиться к людям? Мы все такие разные!

О хитрости и неблагодарности. Искусство спора. В мире мудрых мыслей.

#### **3 класс (68 часа)**

##### **Задачи:**

- Способствовать усвоению младшими школьниками круга обязанностей и правил поведения в школе и дома.
- Научить различать добро и зло, давать правильную оценку различным поступкам, уважать чужое мнение, будучи несогласным, с ним.
- Раскрыть сущность правильного вежливого отказа, несогласия общения с разными людьми, сострадание к чужому горю.

##### **1. Культура общения**

Этикет разговора. Волшебная палочка – это речь. Обращение к разным людям. Вежливый отказ, несогласие. Этикетные ситуации.

Афоризмы. Разговор по телефону. Почему люди ссорятся? Игруем роль воспитанного человека

##### **2. Самовоспитание**

Что значит быть вежливым? Мои достоинства и недостатки. Я и мое настроение. За что мы сами себя иногда не любим. Большое значение маленьких радостей. О хороших и дурных привычках. Афоризмы о самовоспитании.

##### **3. Общечеловеческие нормы нравственности**

Заповеди: как мы их исполняем. Главное правило жизни. О сострадании и жестоко-сердью. Лгать нельзя, но если...? Всегда ли богатство счастье? Спешите делать добро. Милосердие – зеркало души. Душевность и бездушие. Жадность. Что это такое? Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

##### **4. Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя?**

«Как сердцу высказать себя?» В трудной ситуации, попытаемся разобраться. Каким тебя видят окружающие? «И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать». Ты, да я, да мы с тобой! Диалоги о хороших манерах, добре и зле. Афоризмы. Чему мы научились на уроках этики.

#### **4 класс (68 часа)**

##### **Задачи:**

- Познакомить детей с понятием корректного и галантного человека, с нравственным содержанием древних мифов, афоризмами.
- Научить приемам самоконтроля и самовоспитания.
- Раскрыть сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми, положительных моральных качеств в достойном поведении.



## **1. Культура общения**

Традиции общения в русской семье. «Домострой». Культура общения в современной семье. Да здравствует вежливость! О терпимости к ближним. Культура спора. Этикетные ситуации. Волшебные слова. В мире мудрых мыслей. Правила общения с окружающими.

## **2. Самовоспитание**

«Познай самого себя». Самовоспитание. Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю. Как я работаю над собой.

О терпении. Конец каждого дела обдумай перед началом. «Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».

## **3. Общечеловеческие нормы нравственности**

Об источниках наших нравственных знаний. Совесть – основа нравственности. Чем ты сильнее, тем будь добрее. Досадно мне, что слово честь забыто. Заветы предков. Россияне о любви к Родине. Твоя малая родина. Мой первый друг, мой друг бесценный. Афоризмы о совести, о родине, о дружбе. Приветливость – золотой ключик, открывающий сердце людей.

## **4. Искусство и нравственность**

Нравственное содержание древних мифов. За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев. Положительные герои в былинах и сказках. Отрицательные герои в литературных произведениях. Зло, как и добро, имеет своих героев. Искусство и нравственность. «Вот человек. Что скажешь ты о нём?» Итоговое занятие.

## Тематическое планирование

### 1 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
<b><i>Правила поведения в школе</i></b>		
1	Правила поведения на уроке и на перемене, в общественных местах.	1
2	Правила поведения в гардеробе, в столовой и в библиотеке.	1
<b><i>О добром отношении к людям</i></b>		
3	Что такое «добро и зло». Добрые и недобрые дела	1
4	Сочувствие и сострадание. Им нужно наше тепло – забота о бабушках и дедушках	1
5	Ты и твои друзья. Бескорыстная дружба. Помни о других – ты не один на свете.	1
6	Мамино чуткое сердце. Наша дружная семья.	1
<b><i>Как стать трудолюбивым</i></b>		
7	«Ученье-свет, а неученье - тьма».	1
8	Как быть прилежным и старательным. Ответственность и я.	1
9	Быть трудолюбивым - это хорошо или плохо?	1
10	Наш труд в классе и в школе.	1
<b><i>Правила опрятности и аккуратности</i></b>		
11	Культура внешнего вида.	1
12	Наш друг – Мойдодыр.	1
13	Опрятность и аккуратность в одежде. Каждой вещи своё место.	1
14	Умейте ценить своё и чужое время.	1
<b><i>Правила поведения на улице и дома</i></b>		
15	Как вести себя на улице и дома, в общественных местах	1
<b><i>Школьный этикет</i></b>		

16	Вежливая азбука. Зачем нужна вежливость? Как приветствовать людей и знакомиться с ними.	1
17	Наш веселый дружный класс – много разных в нем ребят	1
	Итого	17

## 2 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
<b><i>Культура общения 18 ч.</i></b>		
1	Вежливость – основа воспитанности.	1
2	Всё начинается со слова «Здравствуйте»	1
3	Это слово говорят, если вас благодарят.	1
4	Устное и письменное приглашение на день рождения.	1
5	Встреча и развлечение гостей.	1
6	Поведение в гостях.	1
7	Как дарить подарки.	1
8	У меня зазвонил телефон.	1
9	Когда без извинений не обойтись?	1
<b><i>Общечеловеческие нормы нравственности 8 ч.</i></b>		
10	Заповеди.	1
11	Дал слово держи.	1
12	Доброжелательность, правдивость, честность в общении.	1
13	Какими в жизни следует быть?	1
<b><i>Дружеские отношения 22 ч.</i></b>		
14	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна».	1
15	О дружбе, мудрости, любви и словах.	1

16	Преданный друг.	1
17	О доброте и бессердечие.	1
18	Об уважительном отношении к старшим.	1
19	О зависти и скромности.	1
20	Правда и ложь.	1
21	О папе, маме и семье.	1
22	Порадовать близких. Как это просто!	1
23	Если будешь ссориться, если будешь драться.	1
24	В мире мудрых мыслей.	1
<i>Понять другого 20 ч.</i>		
25	Золотые правила.	1
26	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам.	1
27	О тактичном и бестактном поведении.	1
28	Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится.	1
29	Поступки твои и других (их оценка).	1
30	Как относиться к людям?	1
31	Мы все такие разные!	1
32	О хитрости и неблагодарности.	1
33	Искусство спора.	1
34	В мире мудрых мыслей.	1

### 3 класс

№ п/п	Тема	Кол- во часов
<i>Культура общения 18 ч.</i>		
1	Этикет разговора.	1
2	Волшебная палочка – это речь.	1
3	Обращение к разным людям.	1
4	Вежливый отказ, несогласие.	1
5	Этикетные ситуации.	1
6	Афоризмы.	1
7	Разговор по телефону.	1
8	Почему люди ссорятся?	1
9	Играем роль воспитанного человека.	1
10	Что значит быть вежливым?	1
11	Мои достоинства и недостатки.	1
12	Я и мое настроение.	1
13	За что мы сами себя иногда не любим.	1
14	Большое значение маленьких радостей.	1
15	О хороших и дурных привычках.	1
16	Афоризмы о самовоспитании.	1
<i>Общечеловеческие нормы нравственности 20 ч.</i>		
17	Заповеди: как мы их исполняем.	1
18	Главное правило жизни.	1
19	О сострадании и жестокосердии.	1
20	Лгать нельзя, но если...?	1

21	Всегда ли богатство счастье?	1
22	Спешите делать добро.	1
23	Милосердие – зеркало души.	1
24	Душевность и бездушие.	1
25	Жадность. Что это такое?	1
26	Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.	1
<b><i>Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя? 16 ч.</i></b>		
27	«Как сердцу высказать себя?»	1
28	В трудной ситуации, попытаемся разобраться.	1
29	Каким тебя видят окружающие?	1
30	«И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать».	1
31	Ты, да я, да мы с тобой!	1
32	Диалоги о хороших манерах, добре и зле.	1
33	Афоризмы.	1
34	Чему мы научились на уроках этики.	1

#### 4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
<b><i>Культура общения 18 ч.</i></b>		
1	Традиции общения в русской семье. «Домострой».	1
2	Культура общения в современной семье.	1
3	Да здравствует вежливость!	1
4	О терпимости к ближним.	1

5	Культура спора.	1
6	Этикетные ситуации.	1
7	Волшебные слова.	1
8	В мире мудрых мыслей.	1
9	Правила общения с окружающими.	1
<b><i>Самовоспитание 14 ч.</i></b>		
10	«Познай самого себя».	1
11	Самовоспитание.	1
12	Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю.	1
13	Как я работаю над собой.	1
14	О терпении.	1
15	Конец каждого дела обдумай перед началом.	1
16	«Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».	1
<b><i>Общечеловеческие нормы нравственности 20 ч.</i></b>		
17	Об источниках наших нравственных знаний.	1
18	Совесть - основа нравственности.	1
19	«Чем ты сильнее, тем будь добрее».	1
20	«Досадно мне, что слово честь забыто».	1
21	Заветы предков.	1
22	Россияне о любви к Родине.	1
23	Твоя малая родина.	1
24	«Мой первый друг, мой друг бесценный».	1
25	Афоризмы о совести, о родине, о дружбе.	1
26	«Приветливость - золотой ключик, открывающий сердца людей».	1

<i>Искусство и нравственность 16 ч.</i>		
27	Нравственное содержание древних мифов.	1
28	За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев.	1
29	Положительные герои в былинах и сказках.	1
30	Отрицательные герои в литературных произведениях.	1
31	«Зло, как и добро, имеет своих героев».	1
32	Искусство и нравственность.	1
33	«Вот человек. Что скажешь ты о нём?»	1
34	Итоговое занятие.	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>