

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Ленинский муниципального района Красноармейский Самарской области

| | | |
|---|---|--|
| «Рассмотрено» на заседании МО учителей начальных классов Протокол № 1 от «26» августа 2022 г. Руководитель МО О.А.Новикова | «Проверено» Зам. директора по УВР Горайнова Н.М. «29» августа 2022 г. | «Утверждено» И.о.директора ГБОУ СОШ пос. Ленинский Яннаева Л.Ф. Приказ № 176 о/д от «29» августа 2022 г. |
|---|---|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

театральная студия «В гостях у сказки»

Уровень программы начальное общее образование

Классы 1 – 4

Составлена на основе

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

2. Примерных программ внеурочной деятельности под ред. В. А. Горского. — 4ое изд. — М.: Просвещение, 2019

2022 год

Планируемые результаты освоения программы

В ходе занятий младшие школьники будут не только овладевать необходимыми теоретическими и практическими знаниями по содержанию программы, но и смогут проявить себя в духовно привлекательных, лично значимых для них формах творческой деятельности.

Должны знать:

- способы соединения деталей и соединительные материалы (неподвижный и подвижный);
- чертёж, рисунок, набросок, иллюстрация;
- работа с разными средствами изобразительного искусства.

Должны уметь:

- выполнять графические изображения с соблюдением линейной перспективы;
- реализовывать творческий замысел на основе жанровых закономерностей и эстетической оценки в художественно-творческой изобразительной и трудовой деятельности;
- с помощью учителя анализировать произведение, планировать практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
- самостоятельно организовывать рабочее место в соответствии с особенностями используемого материала и поддерживать порядок на нём во время работы;
- размышлять о характере и поступках героя;
- высказывать своё отношение к прочитанному;
- различать народную и литературную сказки;
- находить в сказке зачин, концовку, сказочные приметы;
- относить сказочных героев к одной из групп — положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи.

Личностные и метапредметные результаты

К концу первого года обучения должны быть сформированы УУД

Личностные:

- умение выражать собственное видение мира;
- вносить личный вклад в общую работу;
- развивать те способности, которые в большей степени имеют проявления:
- художественные, конструктивные, аналитические.

Регулятивные УУД:

- целеполагание;
- волевая саморегуляция
- оценка;
- коррекция

умение выбирать различные пути для самореализации;
пользоваться различными способами работы, выбирая оптимальные;
пользоваться приёмами самоконтроля, самооценки.

Познавательные УУД:

- умение осознано строить речевое высказывание в устной форме;
 - выделение познавательной цели;
 - выбор наиболее эффективного способа решения;
 - смысловое чтение;
 - анализ объектов;
 - доказательство;
 - установление причинно-следственных связей;
 - построение логической цепи рассуждений
- умение организовать свою деятельность на получение необходимой информации; находить и запоминать ключевые моменты, расставлять акценты, запоминать материал и воспроизводить его при необходимости.

Коммуникативные УУД:

- постановка вопросов;
 - умение выражать свои мысли полно и точно;
 - управление действиями партнера(оценка, коррекция);
- умение работать в парах, в группах, в коллективе.

К концу второго года обучения должны быть сформированы УУД

Личностные:

умение доказывать свою точку зрения, опираясь на собственные подходы, собственные теории, выводы; приводить примеры из личной практики.

Регулятивные УУД:

- целеполагание;
 - волевая саморегуляция
 - прогнозирование уровня усвоения
 - оценка;
 - коррекция
- умение самостоятельно планировать свою деятельность;
логически выстраивать алгоритм действий;
анализировать проделанную работу;
оценивать, находить положительные моменты и ошибки.

Познавательные УУД:

- умение осознано строить речевое высказывание в устной форме;
- выделение познавательной цели;
- выбор наиболее эффективного способа решения;
- смысловое чтение;
- анализ объектов
- синтез как составление частей целого;
- доказательство;
- установление причинно-следственных связей;

- построение логической цепи рассуждений
умение выстраивать мыслительные процессы для запоминания теоретического материала и практических операций;
находить необходимые источники информации.

Коммуникативные УУД:

- постановка вопросов;
- умение выражать свои мысли полно и точно;
- разрешение конфликтов;
- управление действиями партнера(оценка, коррекция);
умение работать в парах, в группах, в коллективе.

К концу третьего года обучения должны быть сформированы УУД

Личностные:

умение ставить перед собой цель;
формулировать и решать трудовые задачи;
выражать собственное видение мира;
находить подходы в творческой деятельности.

Регулятивные УУД:

- целеполагание;
- волевая саморегуляция
- оценка;
- коррекция

Познавательные УУД:

- умение осознано строить речевое высказывание в устной форме;
- выделение познавательной цели;
- выбор наиболее эффективного способа решения;
- смысловое чтение;
- анализ объектов
- синтез как составление частей целого;
- доказательство;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений

Коммуникативные УУД:

- постановка вопросов;
- умение выражать свои мысли полно и точно;
- разрешение конфликтов.
- управление действиями партнера(оценка, коррекция)

К концу четвертого года обучения должны быть сформированы УУД

Личностные:

пользоваться технологическими картами, рисунками, планами схемой,
выполненными самостоятельно.

Регулятивные УУД:

- целеполагание;
- волевая саморегуляция
- оценка;
коррекция

Познавательные УУД:

- умение осознано строить речевое высказывание в устной форме;
- выделение познавательной цели;
- выбор наиболее эффективного способа решения;
- смысловое чтение;
- анализ объектов
- синтез как составление частей целого;
- доказательство;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений

Коммуникативные УУД:

- постановка вопросов;
- умение выражать свои мысли полно и точно;
- разрешение конфликтов.
- управление действиями партнера(оценка, коррекция)

Основное содержание курса

Содержание программы курса «В гостях у сказки» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.

Обучающийся - читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности.

В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа курса внеурочной деятельности — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой.

Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами:

- рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата (совокупность материалов, дополняющих и поясняющих основной текст: титульный лист, введение, предисловие и прочее), так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Тематическое планирование

1 класс

| № п/п | Название раздела | Количество часов |
|-------|-------------------------|------------------|
| 1. | Русские народные сказки | 10 часов |
| 2. | Народные сказки | 7 часов |
| 3. | Сказки в мультфильмах | 5 часов |
| 4. | Авторские сказки | 10 часов |
| 5. | Итоговое занятие | 1 час |
| | Итого | 33 часа |

Тематическое планирование

2 класс

| № п/п | Название раздела | Количество часов |
|-------|-------------------------|------------------|
| 1. | Сказки о животных | 9 часов |
| 2. | Животные в мультфильмах | 6 часов |
| 3. | Волшебные сказки | 9 часов |
| 4. | Бытовые сказки | 9 часов |
| 5. | Итоговое занятие | 1 час |
| | Итого | 34 часа |

Тематическое планирование

3 класс

| № п/п | Название раздела | Количество часов |
|-------|--------------------------------|------------------|
| 1. | Сказки отечественных писателей | 15 час |
| 2. | Сказки народов России | 8 часов |
| 3. | Сказки народов мира | 10 часов |
| 4. | Итоговое занятие | 1 час |
| | Итого | 34 часа |

Тематическое планирование

4 класс

| № п/п | Название раздела | Количество часов |
|-------|-----------------------------|------------------|
| 1. | Сказки зарубежных писателей | 15 час |

| | | |
|----|---------------------|----------------|
| 2. | Зачины сказок | 2 часа |
| 3. | Пословицы в сказках | 3 часа |
| 4. | Сказки в стихах | 6 часов |
| 5. | Сказки - пьесы | 7 часов |
| 6. | Итоговое занятие | 1 час |
| | Итого | 34 часа |