

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа пос. Ленинский муниципального района
Красноармейский Самарской области

«Рассмотрено» на заседании МО учителей начальных классов Протокол №1 от «29» августа 2023 г. Руководитель МО О.А.Новикова	«Проверено» Зам. директора по УВР Тезикова Л.И. «30» августа 2023 г.	«Утверждено» И.о.директора ГБОУ СОШ пос. Ленинский Яннаева Л.Ф. Приказ № 124 о/д от «30» августа 2023 г.
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Мой компьютер»

Уровень программы начальное общее образование

Классы 2 – 4

Составлена на основе

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
2. Программы «Информатика и ИКТ» (для четырёхлетней начальной школы) авт. А.В. Горячев. Под ред. Д.И.Фильдштейна. – М.: Баласс, 2021

2023 год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

К личностным результатам освоения информационных и коммуникационных технологий как инструмента в учёбе и повседневной жизни можно отнести:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

Познавательные универсальные учебные действия:

- поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- создание гипермедиа сообщений, включающих текст, набираемый на клавиатуре, цифровые данные, неподвижные и движущиеся, записанные и созданные изображения и звуки, ссылки между элементами сообщения;
- подготовка выступления с аудиовизуальной поддержкой.

Предметные результаты

Модуль «Знакомство с компьютером».

В результате изучения данного модуля учащиеся должны научиться:

- как правильно и безопасно вести себя в компьютерном классе;
- для чего нужны основные устройства компьютера;
- пользоваться мышью и клавиатурой;
- запускать компьютерные программы и завершать работу с ними.

Модуль «Знакомство с компьютером: файлы и папки (каталоги)».

В результате изучения данного модуля учащиеся должны научиться
знать

- что такое полное имя файла;
- создавать папки (каталоги);
- удалять файлы и папки (каталоги);
- копировать файлы и папки (каталоги);

- перемещать файлы и папки (каталоги).

Модуль «Создание текстов».

В результате изучения данного модуля учащиеся должны научиться:

- набирать текст на клавиатуре;
- сохранять набранные тексты, открывать ранее сохранённые текстовые документы и редактировать их;
- копировать, вставлять и удалять фрагменты текста;
- устанавливать шрифт текста, цвет, размер и начертание букв.

При выполнении проектных заданий школьники получают возможность научиться:

- подбирать подходящее шрифтовое оформление для разных частей текстового документа;
- составлять тексты, предназначенные для какой-либо цели, и создавать их при помощи компьютера, используя разное шрифтовое оформление.

Модуль «Создание печатных публикаций».

В результате изучения данного модуля учащиеся должны научиться:

- вставлять изображения в печатную публикацию;
- создавать схемы и включать их в печатную публикацию;
- создавать таблицы и включать их в печатную публикацию.

При выполнении проектных заданий школьники получают возможность научиться:

- красиво оформлять печатные публикации, применяя рисунки, фотографии, схемы и таблицы;
- составлять печатные публикации, предназначенные для какой-либо цели, и создавать их при помощи компьютера.

Модуль «Создание электронных публикаций».

В результате изучения данного модуля учащиеся получают возможность научиться:

- создавать эскизы электронных публикаций и по этим эскизам создавать публикации с использованием гиперссылок;
- включать в электронную публикацию звуковые, видео- и анимационные элементы.

При выполнении проектных заданий школьники должны научиться:

- создавать электронные публикации, предназначенные для какой-либо цели, и оформлять их, используя тексты, изображения, звуки, видео и анимацию.

Модуль «Поиск информации».

В результате изучения данного модуля учащиеся должны научиться:

- искать, находить и сохранять тексты, найденные с помощью поисковых систем;
- искать, находить и сохранять изображения, найденные с помощью поисковых систем.

При выполнении проектных заданий школьники должны научиться:

- искать и находить нужную информацию и использовать её, например, при создании печатных или электронных публикаций.

Содержание курса внеурочной деятельности

Место курса «Мой компьютер» в учебном плане

В учебном плане на внеурочную деятельность по программе курса «Мой компьютер» в начальной школе во 2 – 3 классах отводится по 1 часу в неделю, а в 4 классе 0,5 часа в неделю.

2 класс – 34 часа; 3 класс – 34 часа; 4 класс – 17 часа.

Модуль «Знакомство с компьютером».

Компьютеры вокруг нас. Новые профессии. Компьютеры в школе. Правила поведения в компьютерном классе. Основные устройства компьютера. Компьютерные программы. Операционная система. Рабочий стол. Компьютерная мышь. Клавиатура. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы.

Модуль «Знакомство с компьютером: файлы и папки (каталоги)».

Файлы. Папки (каталоги). Имя файла. Размер файла. Сменные носители. Полное имя файла. Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок (каталогов), копирование файлов и папок (каталогов), перемещение файлов и папок (каталогов), удаление файлов и папок (каталогов). Примеры программ для выполнения действий с файлами и папками (каталогами).

Модуль «Создание текстов».

Компьютерное письмо. Клавиатурные тренажёры. Текстовые редакторы. Примеры клавиатурных тренажёров и текстовых редакторов. Правила клавиатурного письма. Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод прописных букв, ввод букв латинского алфавита, сохранение текстового документа, открытие документа, создание нового документа, выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста. Оформление текста. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов. Организация текста. Заголовок, подзаголовок, основной текст. Выравнивание абзацев.

Модуль «Создание печатных публикаций».

Печатные публикации. Виды печатных публикаций. Текстовые редакторы. Настольные издательские системы. Примеры текстовых редакторов и настольных издательских систем. Иллюстрации в публикациях. Схемы в публикациях. Некоторые виды схем: схемы отношений; схемы, отражающие расположение и соединение предметов; схемы, отражающие происходящие изменения, порядок действий. Таблицы в публикациях. Столбцы и строки.

Модуль «Создание электронных публикаций».

Электронные публикации. Виды электронных публикаций: презентации, электронные учебники и энциклопедии, справочные системы, страницы сети Интернет. Примеры программ для создания электронных публикаций. Гиперссылки в публикациях. Создание электронной публикации с гиперссылками. Звук, видео и анимация в электронных публикациях. Вставка звуков и музыки в электронные публикации. Вставка анимации и видео в электронные публикации. Порядок действий при создании электронной публикации. Подготовка презентаций.

Модуль «Поиск информации».

Источники информации для компьютерного поиска: компакт-диски CD («си-ди») или DVD («ди-ви-ди»), сеть Интернет, постоянная память компьютера. Способы компьютерного поиска информации: просмотр подобранной по теме информации, поиск файлов с помощью

файловых менеджеров, использование средств поиска в электронных изданиях, использование специальных поисковых систем. Поисковые системы. Примеры программ для локального поиска. Поисковые системы в сети Интернет. Поисковые запросы. Уточнение запросов на поиск информации. Сохранение результатов поиска. Поиск изображений. Сохранение найденных изображений.

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы	2 класс	3 класс	4 класс
1	Модуль «Знакомство с компьютером»	6	4	2
2	Модуль «Знакомство с компьютером: файлы и папки (каталоги)».	3	3	3
3	Модуль «Создание текстов»	14	10	5
4	Модуль «Создание печатных публикаций»	11	5	2
5	Модуль «Создание электронных публикаций»	-	5	2
6	Модуль «Поиск информации»	-	7	3
	Итого	34	34	17

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
<i>Модуль «Знакомство с компьютером»</i>		6
1.	Компьютеры в школе. Техника безопасности при работе с компьютером. Основные устройства компьютера.	2
2.	Компьютерные программы. Операционная система. Рабочий стол.	1
3.	Компьютерная мышь. Клавиатура. Включение и выключение компьютера.	2
4.	Запуск программы. Завершение выполнения программы.	1
<i>Модуль «Знакомство с компьютером: файлы и папки (каталоги)».</i>		3
1.	Файлы. Папки (каталоги).	1
2.	Операции над файлами и папками (каталогами).	1
3.	Создание, копирование, перемещение и удаление файлов и папок.	1
<i>Модуль «Создание текстов»</i>		14
1	Компьютерное письмо. Выделение, перенос, копирование.	2
2	Правила клавиатурного письма. Основные операции при создании текстов.	2
3	Классификация шрифтов. Размер, курсив, жирность.	2
4	Приёмы редактирования. Панель форматирования.	1
5	Нумерация страниц. Маркированные и нумерованные списки.	1
6	Заголовок, подзаголовок, основной текст.	1
7	Программа для рисования Paint.	3
8	Создание и представление проекта.	2
<i>Модуль «Создание печатных публикаций»</i>		11

1	Виды печатных публикаций.	2
2	Иллюстрации в публикациях.	2
3	Схемы в публикациях.	2
4	Таблицы в публикациях.	2
5	Создание и представление проекта.	3
<i>Модуль «Создание электронных публикаций»</i>		-
1	Виды электронных публикаций. Программы для создания электронных публикаций	-
2	Гиперссылки в публикациях.	-
3	Вставка звуков и музыки в электронные публикации	-
4	Вставка анимации и видео в электронные публикации	-
5	Создание и представление проекта.	-
<i>Модуль «Поиск информации»</i>		-
1	Поисковые системы. Поиск и хранение информации.	-
2	Поиск изображений. Сохранение найденных изображений. Обработка на компьютере.	-
3	Работа с электронной почтой, школьным сайтом и использование ресурсов Интернет.	-
4	Создание и представление проекта.	-
Итого		34

3 класс

№	Кол-во часов	Тема
		<i>1 блок (3 часа)</i>
1	1	Введение. Техника безопасности и организация рабочего места.
2	1	Компьютеры в школе. Как устроен компьютер
3	1	Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы.
		<i>2 блок (7 часов)</i>
4	2	Компьютерная графика. Работа в графическом редакторе Paint.
5	1	Инструменты рисования графического редактора, раскраска.
6	2	Работа с фрагментами рисунка.
7	2	Редактирование компьютерного рисунка
		<i>3 блок (10 часов)</i>
8	2	Компьютерное письмо. Правила клавиатурного письма.
9	3	Основные операции при создании текстов
10	2	Организация текста. Заголовок, подзаголовок, основной текст. Выравнивание абзацев.
11	2	Редактирование текстов.
12	1	Самостоятельная работа
		<i>4 блок (7 часов)</i>
13	1	Создание комбинированных документов.
14	2	Вставка рисунка в текст из коллекции
15	2	Вставка своего рисунка в текст.
16	2	Обтекание рисунка текстом.
		<i>5 блок (7 часов)</i>

17	2	Комбинированный документ «Сказка с картинками».
18	2	Создание детского проекта. Этапы создания сказки.
19	3	Самостоятельная работа