

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа пос. Ленинский муниципального района
Красноармейский Самарской области**

(ГБОУ СОШ пос. Ленинский)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
Ленинский ГБОУ СОШ пос. Ленинский
(протокол №4 от 13 апреля 2023 г.)

И.о. директора ГБОУ СОШ пос.
_____ Яннаева Л.Ф.
14 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ
пос. Ленинский за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Ленинский муниципального района Красноармейский Самарской области (ГБОУ СОШ пос. Ленинский)
И.о. руководителя	Яннаева Людмила Фёдоровна
Адрес организации	446145, Самарская область, муниципальный район Красноармейский, пос. Ленинский, ул. Новая, д. 2
Телефон, факс	8(84675)32241
Адрес электронной почты	lenin_sch_krs@samara.edu.ru
Учредитель	министерство образования и науки Самарской области министерство имущественных отношений Самарской области
Дата создания	1967 год
Лицензия	№6405 выдана министерством образования и науки Самарской области 13 января 2016 г. на срок бессрочно. Серия 63ЛО1 №0001799
Свидетельство о государственной аккредитации	№573-16 выдано министерством образования и науки Самарской области 17 марта 2016 г. на срок до 25 мая 2024 года. Серия 63ФО1 №0000618

ГБОУ СОШ пос. Ленинский (далее – Школа) расположена в пос. Ленинский м.р. Красноармейский Самарской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 77% – в п.Ленинский, 23% – в близлежащих поселках (Кочетковский, Бутковский, Софинский, Новая Вязовка).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», - основными образовательными программами.
- локальными нормативными актами Школы, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность ОО.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В основе воспитательной работы ГБОУ СОШ пос. Ленинский - базовые для нашего общества ценности (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек),

Общая цель воспитания в ГБОУ СОШ пос. Ленинский – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- ❖ в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- ❖ в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- ❖ в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Общешкольные дела – это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их с педагогами в единый коллектив. При подготовке и проведении таких мероприятий воспитываются коллективизм, ответственное отношение к общему делу, развиваются творческие способности детей. Общешкольные дела:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа» для учащихся 1, 11 классов. «Урок мира»
- День солидарности в борьбе с терроризмом. «Беслан – мы помним!»
- День учителя (День дублёра) . Праздничная программа для педагогов.
- Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля «Вместе Ярче»

- День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
- День народного единства, День Конституции России
- Всемирный день борьбы со СПИД
- Фестиваль военно-патриотической песни. Хоровые коллективы 1 – 11 классов исполнили песни патриотической направленности.
- Классные часы, посвящённые Сталинградской битве, Блокаде Ленинграда, Международному дню памяти жертв Холокоста «Без срока давности»
- Школьный фестиваль «Песня весны». Все классы подготовили хоровое выступление к Международному женскому дню.
- Гагаринские дни. В школе были проведены различные мероприятия, такие как: конкурс рисунков, поделок, просмотр фильмов и презентаций о космосе.
- Празднование Дня Победы: встреча ветеранов в школьном музее, экскурсия. Шествие праздничной колонны к памятнику Неизвестному солдату, акция «Бессмертный полк», Вахта памяти, Всероссийский проект «Окна Победы», «Диктант Победы», школьный музыкально-литературный проект «Поклонимся великим тем годам»
- Выставки фотографий и рисунков, оформление стендов, посвящённых СВО
- Торжественная линейка «Последний звонок» для учащихся 9, 11 классов
- Трудовые десанты (уборка территории школы осенью и весной), выращивание рассады и посадка цветов на клумбы.
- Праздничное украшение кабинетов, окон, фасада школы
- Мероприятия по формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», классные часы, посвящённые Международному Дню отказа от курения, беседы, посвящённые Международному Дню борьбы со СПИД, профилактика вредных привычек, участие в акции «Скажи, где торгуют смертью».
- Участие в спортивных мероприятиях по различным видам спорта: лыжи, биатлон, пулевая стрельба, баскетбол, волейбол, футбол, плавание. Участие в Президентских состязаниях

Модуль «Классное руководство»

В ГБОУ СОШ пос. Ленинский обязанности классных руководителей выполняют десять педагогов. Работа проводится согласно индивидуальным планам в соответствии с школьной Программой воспитания. Классные руководители организуют работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе представлено Советом учащихся школы, который выражает интересы школьников. Работа Совета проводится в тесном контакте с администрацией ГБОУ СОШ пос. Ленинский.

Основные задачи Совета учащихся:

- организация жизнедеятельности ученического коллектива, активов классов на основе взаимодействия классных коллективов,
- вовлечение учащихся в активную школьную жизнь.

Члены Совета учащихся участвуют при разработке и реализации проектов, акций, мероприятий: День учителя (День дублёра), Осенний бал, Новогодние праздничные утренники, Фестиваль военно-патриотической песни, Письмо солдату, Открытка на фронт, Весенняя неделя добра, акции в День Победы. При детской организации «Орлята России» создан отряд вожатых, осуществляющих помощь и поддержку педагогам в разработке и реализации проектов.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

В ГБОУ СОШ пос. Ленинский действуют следующие объединения:

- Волонтёрский отряд «Ленинцы». Учащиеся приняли активное участие в Областной добровольной акции «Весенняя неделя добра»: акция «Книга Донбассу», помощь Ветерану труда, жительнице блокадного Ленинграда в уборке придомовой территории, уборка квартиры Ветерана труда к празднику Пасха, сбор игрушек детям с\п «Журавушка»
- Отряд ЮИД. Изучение ПДД, овладение практическими навыками безопасного поведения на улицах и дорогах; проведения массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения в детских садах, школе с использованием различных форм и методов пропаганды. Учащиеся 5 класса приняли участие в районных соревнованиях по ЮИД «Безопасное колесо»
- Отряд юнармии «Поиск». Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», цель движения - вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев. В свободное от учебы время юнармейцы принимают участие в культурных и спортивных мероприятиях. Отряд «Поиск» принял участие в районном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница» (3 место в общем зачёте) и был награжден грамотами «За участие в учебно-тренировочных сборах актива школьных юнармейских отрядов м.р. Красноармейский и за участие в районном спортивном празднике «Лыжня-2021» в рамках Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена».

- Детская организация «Орлята России» объединяет учащихся 11 – 4 классов. Организация зарегистрирована, имеет программу развития. Проведены первые сборы.
- первичное отделение общероссийской общественно-государственного детско-молодёжного движения «Движение Первых»

Модуль «Экскурсии, походы»

Одним из видов урочной и внеурочной деятельности являются экскурсии, походы, которые помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт поведения в различных внешкольных ситуациях.

В форме экскурсии проводятся уроки окружающего мира в начальной школе, литературы – в средних классах. Дети изучают природу в разные времена года, читают стихи русских поэтов о родном крае.

В учебном году ученики приняли участие в игровых программах, посетили концерты в Доме культуры посёлка.

С целью ознакомления с профессиями проведены экскурсии в столярную мастерскую, косметический кабинет.

Большую роль в экскурсионной деятельности играет школьный музей: в течение учебного года в музее проведены уроки истории, классные часы к памятным датам, тематические экскурсии к Дням воинской славы.

В течение года проводятся онлайн-экскурсии по музеям, театрам и кинотеатрам.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности образовательного учреждения, так как она связывает систему образования с экономической системой страны, потребности обучающихся с их будущим, поэтому педагоги школы и в дальнейшем будут работать над решением профессионального самоопределения обучающихся.

Следует отметить, что профориентационная работа в школе осуществляется, начиная с 1 класса. Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности обучающихся (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде). Проведены классными руководителями: деловые игры, профориентационные лекции и игры, профориентационные классные часы с подготовкой обучающимися мультимедийных презентаций о профессиях.

Основные направления работы с детьми:

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов: Классные часы: «Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «У меня растут года», «Профессии мам» (3 класс), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (4 класс), «Твой выбор» (8 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс), цикл классных часов «Путь к успеху» - «Я есть» (5 класс), цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (6-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8- 11 класс).

Коллективные и индивидуальные, с участием педагога-психолога, консультации учащихся по вопросам выбора профессии. Педагог-психолог Ротарь О.В. провела с учащимися 9,11 класса методику «Мотивы выбора профессии». Эта методика позволила узнать ведущий тип мотивации при выборе профессии.

Организация экскурсий на предприятия и рабочие места с целью знакомства с профессиями и организацией труда. Учащиеся школы посетили: салон красоты и массажный кабинет, познакомились с работой библиотекаря и режиссёра, посмотрели на работу в столярном цехе, побывали в ремонтной мастерской.

Организация встреч с представителями учебных заведений. На встречу с учащимися 8-11 классов приезжали представители Красноармейского техникума им. Н.Н. Пенина, сельскохозяйственных предприятий, служащие правоохранительных органов.

Организация совместных мероприятий с вузами и колледжами. Ученики 9 класса принимали участие в дне Открытых дверей в Чапаевском губернском колледже. Также ребята 8 класса посетили ГБПОУ СО «Красноармейский Государственный Техникум им. Н.Н. Пенина.

В течение учебного года учащиеся школы принимали участие открытых онлайн-уроках в рамках цикла «Шоу профессий» (видео выпуски) созданные с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория».

Девятиклассники успешно прошли практико-ориентированный этап предпрофильной подготовки, в рамках которого прошли по три курса предпрофиля. Ребята

планировали профессиональные маршруты и строили свои профессиональные траектории в АИС "Трудовые ресурсы.

Модуль «Школьные медиа»

В школе активно действует интернет-группа в ВК с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе. В течение года освещались мероприятия, проводимые в классах и школе, размещены видео и фотосъёмки.

Модуль «Работа с родителями»

Для более эффективного достижения цели воспитания в школе проводится активная работа с родителями или законными представителями школьников. Работа включает в себя участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий:

- «Бессмертный полк», «Вторая жизнь бумаги», «Книги Донбассу», Новогодние праздники, Выпускной вечер;
- общешкольные и классные родительские собрания;
- информационное оповещение родителей через школьный сайт;
- индивидуальные консультации.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Директор	1) действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех организациях, государственных и муниципальных органах без доверенности; 2) заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности; 3) открывает лицевые счета в органах казначейского исполнения бюджета, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим Уставом; 4) издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся Учреждения; 5) утверждает структуру Учреждения и штатное расписание, графики работы, сменность обучения и расписания занятий; 6) распределяет учебную нагрузку; 7) устанавливает заработную плату в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и
----------	--

надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты);

8) обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников;

9) обеспечивает контроль за всеми видами деятельности Учреждения;

10) организует разработку и утверждение образовательных программ, учебных планов, локальных актов, регулирующих деятельность Учреждения;

11) содействует деятельности педагогических организаций и методических объединений;

12) представляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных и материальных средств;

13) обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебноматериальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда;

14) осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров, устанавливает в соответствии с трудовым законодательством, правилами внутреннего трудового распорядка, тарифноквалификационными характеристиками должностные обязанности работников, создает условия для повышения профессионального мастерства;

15) обеспечивает безопасные условия деятельности Учреждения;

16) обеспечивает выполнение мероприятий по мобилизационной подготовке и гражданской обороне в Учреждении в соответствии с законодательством Российской Федерации;

17) решает иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством РФ и нормативно-правовыми актами Самарской области.

18) К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции органов самоуправления Учреждения и Учредителя.

19) Срок полномочий директора Учреждения определяется трудовым договором, заключенным между министерством образования и науки Самарской области и директором. По соглашению сторон с директором может заключаться срочный трудовой договор.

20) Директор Учреждения несёт ответственность в установленном законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом порядке за:

нецелевое использование средств соответствующего

	<p>бюджета; принятие обязательств сверх доведённых лимитов бюджетных обязательств и другие нарушения бюджетного законодательства; сохранность, эффективное использование закреплённого за Учреждением имущества; иное, установленное законодательством Российской Федерации и трудовым договором.</p>
<p>Управляющий совет</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) рассмотрение предложений по стратегии развития Учреждения; 2) согласование программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенной или разработанной совместно с директором Учреждения и его заместителями; 3) рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; 4) согласование перечня, видов платных образовательных услуг, разработанных совместно с директором Учреждения и его заместителями, осуществление контроля за их качеством; 5) согласование режима работы Учреждения, осуществление контроля его исполнения со стороны директора Учреждения, его заместителей и педагогов Учреждения; 6) согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников; 7) согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за контрольный период; 8) контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации; 9) принятие локальных актов Учреждения в соответствии со своей компетенцией; 10) согласование ежегодного публичного отчёта о деятельности Учреждения.
<p>Педагогический совет</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; 2) рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; 3) принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации; 4) принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей);

	<p>5) принимает решение об исключении из Учреждения обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава;</p> <p>6) обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года;</p> <p>7) обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией.</p>
Общее собрание работников	<p>1) принятие устава и изменений в него;</p> <p>2) принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; 3) заключение Коллективного договора;</p> <p>4) заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения о выполнении Коллективного договора;</p> <p>5) определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;</p> <p>6) рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения;</p> <p>7) рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения;</p> <p>8) рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения;</p> <p>9) представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;</p> <p>10) выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</p> <p>11) избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения прямым открытым голосованием;</p> <p>12) избрание членов Управляющего совета.</p>
Совет родителей	<p>1. рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников;</p> <p>2. участие в разработке и обсуждении программы развития учреждения;</p>

	<p>3. рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося;</p> <p>4. выражение мнения по локальному нормативному акту, устанавливающему требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения;</p> <p>5. участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок;</p> <p>6. привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований;</p> <p>7. выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции;</p> <p>8. рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;</p> <p>9. рассмотрение вопросов об оказании материальной и иной помощи обучающимся;</p> <p>10. выполнение иных функций, вытекающих из необходимости</p>
Совет обучающихся	<p>1. рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;</p> <p>2. планирование и организация внеучебной деятельности обучающихся, различных мероприятий с участием обучающихся; 3. рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося;</p> <p>4. выражение мнения по локальному нормативному акту, устанавливающему требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения; 5. представление интересов коллектива обучающихся;</p> <p>6. участие в планировании работы учреждения;</p> <p>7. создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий;</p> <p>8. внесение предложений иным органам управления учреждением по актуальным для коллектива обучающихся вопросам.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей:

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся	216	200	192	190
	на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	93	80	64	74
	– основная школа	110	105	120	113
	– средняя школа	13	15	8	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	1	0	0	0
	– основная школа	2	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0

1	26	26	100	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
2	19	18	95	9	47	3	16	0	0	1	5	0	0
3	13	12	92	3	23	2	15	0	0	1	8	0	0
4	16	16	100	5	31	-	-	0	0	0	0	0	0
Итого	74	72	97	17	35	5	10	0	0	2	3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 13%, процент учащихся, окончивших на «5», повысился (на 3 чел.).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	17	17	100	6	35	0	0	0	0	0	0	-	-
6	23	23	100	7	30	1	4	0	0	0	0	-	-
7	22	14	64	2	9	2	9	0	0	8	36	-	-
8	28	20	71	1	4	0	0	0	0	8	29	-	-
9	23	14	61	4	17	0	0	0	0	9	39	-	-
Итого	113	88	78	20	18	3	3	0	0	25	22	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне, а процент учащихся, окончивших на «5», понизился (на 2 чел.).

В 2022 году учащиеся 9 класса сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет».

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 класса по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
11	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-
Итого	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» выше на 17% по сравнению с прошлым годом.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

На конец учебного года в 11 классе обучалось 5 чел. Все обучающиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации, успешно написав итоговое сочинение.

Предмет	Школа	Порог	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Учащиеся, получившие 70 баллов и выше	
				чел.	%
Русский язык	62,8	36	5	1	20%
Математика (профильная)	49	27	4	0	0
Математика (база)	34	32	1	0	0
Физика	51	42	3	0	0
Обществознание	44	36	2	0	0

Результатами ЕГЭ подтверждается успешное освоение школьной программы. Для сдачи ЕГЭ выпускники сами определяют перечень предметов, кроме базовых.

Повышенные минимальные баллы ЕГЭ были утверждены для ВУЗов, подведомственных Минобрнауки. Например, по русскому языку это 40 баллов, а по профильной математике - 39 баллов. В среднем, количество тестовых баллов ЕГЭ, которое позволяет претендовать на поступление в ВУЗ, обычно составляет не менее 70-75. За последний год отрицательная динамика отмечается по математике, русскому языку, обществознанию.

Осуществлялась тщательная работа педагогов в течение учебного года: велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям, проводились индивидуальные консультации, групповые занятия. Положительная динамика – заслуги учителей. Пожелаем педагогам поддерживать высокие результаты и улучшать их.

По отдельным предметам, где наблюдается отрицательная динамика, педагогам необходимо скорректировать организацию подготовки к экзаменам.

Анализ переводной аттестации учеников 2-8-х, 10-х классов, наличие академической задолженности.

На основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ пос. Ленинский, формах итоговой аттестации, в рамках реализации основной образовательной программы школы на 2021-2022 учебный год, в целях оценки уровня обученности и качества знаний учащихся школы для обучающихся 2 – 8, 10 классов в конце учебного года была проведена промежуточная аттестация по предметам учебного плана.

Цели промежуточной аттестации:

- проведение независимого контроля усвоения учебного материала обучающимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче ГИА ;
- повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой.

Задача промежуточной аттестации:

Проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

Диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение года в школе и показали высокие результаты. Но также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности. Им трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно

регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность класса; переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его; осознавать сильные и слабые стороны себя как ученика, видеть свои успехи и достижения.

Следует отметить, что сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и годовых оценок установил несоответствие оценок по отдельным предметам, что может свидетельствовать

- о необъективном выставлении четвертных, годовых оценок учащимся; - о слабом тематическом контроле знаний по предмету.

Клас с	Предмет	Форма проведения	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Соотв .	Повыс .	Пониз .
2	Лит. чтение	Комплексная работа	2	2	8	-	10	1	1
	Окр. мир	Тестировани е	2	3	7	-	10	0	2
3	Лит. чтение	Комплексная работа	1	4	11	-	14	0	2
	Окр. мир	Тестировани е	2	3	11	-	13	1	2
4	Лит. чтение	Комплексная работа	1	6	9	-	15	0	1
	Окр. мир	Тестировани е	1	5	10	-	15	0	1
5	История	Тестировани е	3	7	12	-	18	1	3
	Физ. культ.	Сдача нормативов	8	12	2	-	20	0	2
6	География	Тестировани е	2	4	15	-	18	0	3
	Литератур а	Тестировани е	3	7	11	-	16	2	3

7	Физика	Тестирование	1	5	21	-	22	0	5
	Обществознание	Тестирование	1	6	20	-	20	1	6
8	Биология	Билеты	2	6	14	-	18	1	3
	Химия	Тестирование	3	7	12	-	20	0	2
10	Обществознание	Тестирование	1	2	0	-	3	0	0
	Физика	Тестирование	0	2	1	-	2	0	1

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:

- учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана.
- учителям-предметникам совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся посредством внедрения современных развивающих педтехнологий на уроках; – осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года с учетом результатов письменных контрольных работ;
- руководителям школьных предметных МО регулярно ставить вопросы подготовки учащихся к промежуточной аттестации по итогам учебного года;

- учителям на каждом уроке решать задачи на повторение пройденного материала, усилить работу по систематизации и обобщению знаний.

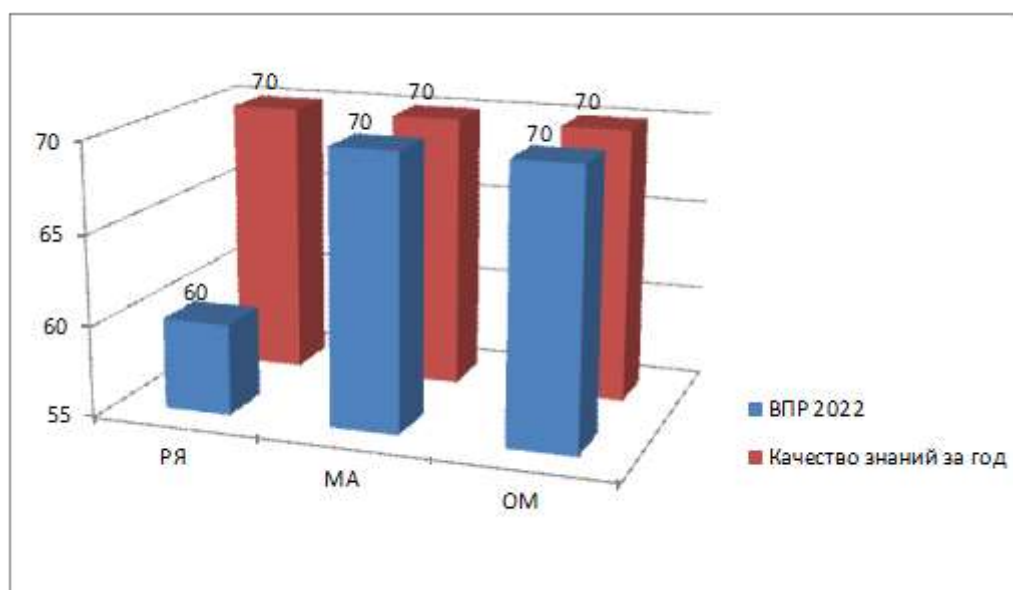
Итоги ВПР 2022 г.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 16.08.2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмами Рособрнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в

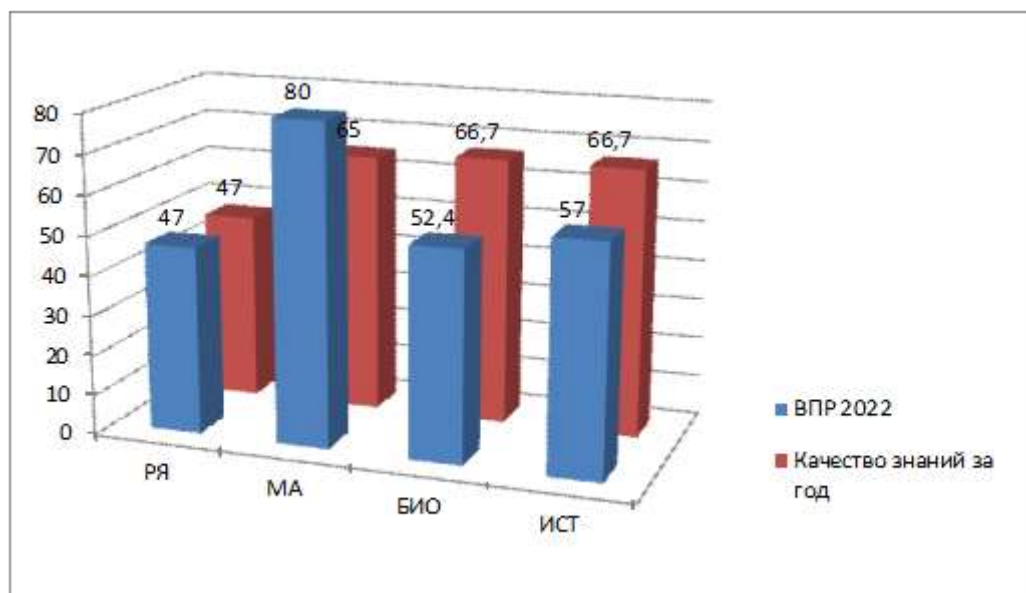
общеобразовательных организациях в 2022 году», распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 28.02.2022 № 199-р «О проведении всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2022 году», на основании распоряжения Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 04.03.2022 №76-од «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2022 году» в ГБОУ СОШ пос. Ленинский были проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) для обучающихся 5-9 классов с 29 сентября по 21 октября 2022 года. ВПР в 2022 году проводились с целью помочь выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2022-2023 учебный год.

По итогам проведения ВПР были получены следующие результаты:

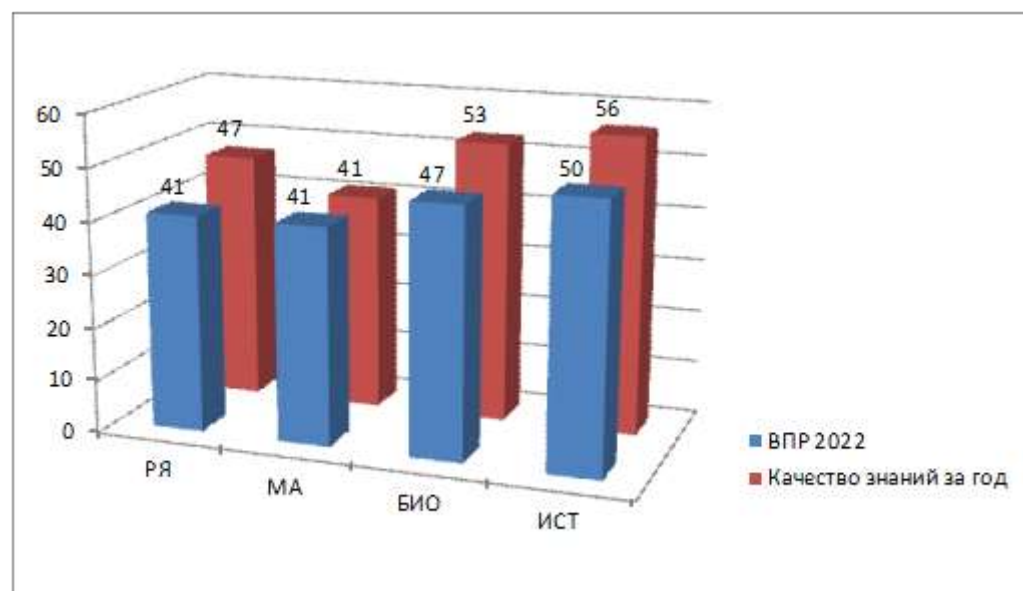
5 класс



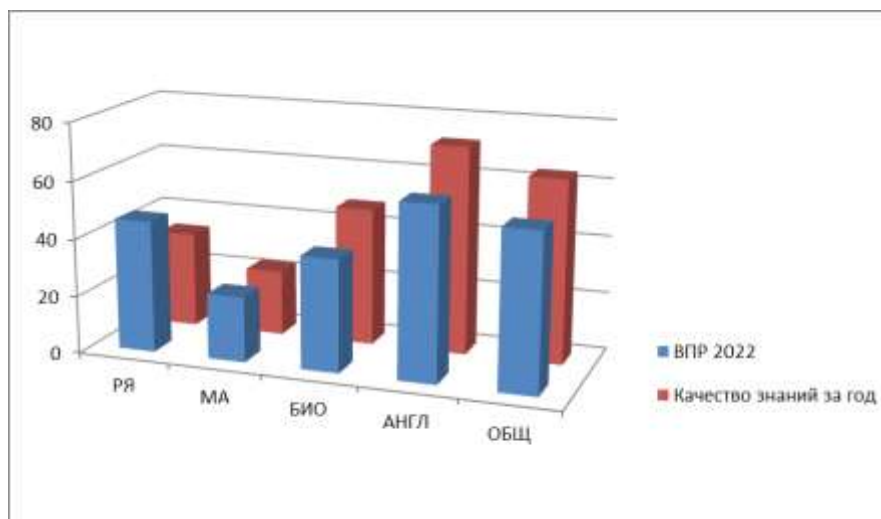
6 класс



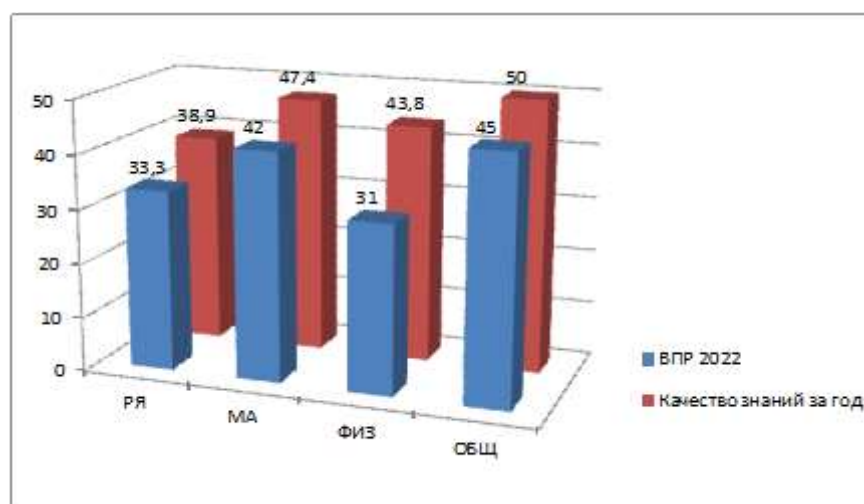
7 класс



8 класс



9 класс



Анализ соответствия результатов ВПР обучающихся 5-9 классов отметкам по журналу

5 класс

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1 чел. (10 %)	0 чел. (0 %)	2 чел. (20 %)
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7 чел. (70 %)	10 чел. (100 %)	8 чел. (80 %)

Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2 чел. (20 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)
--	------------------	-----------------	-----------------

6 класс

	Русский язык	Математика	История	Биология
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1 чел. (5 %)	0 чел. (0 %)	3 чел. (14 %)	3 чел. (14 %)
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17 чел. (90 %)	20 чел. (100 %)	18 чел. (86 %)	17 чел. (81 %)
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1 чел. (5 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	1 чел. (5 %)

7 класс

	Русский язык	Математика	История	Биология
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1 чел. (6 %)	0 чел. (0 %)	3 чел. (19 %)	3 чел. (18 %)
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16 чел. (94 %)	17 чел. (100 %)	13 чел. (81 %)	14 чел. (82 %)
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)

8 класс

	Русский язык	Математика	Биология	Общество	Англ. язык
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	2 чел. (8,3%)	0 чел. (0%)	2 чел. (9 %)	5 чел. (23%)	3 чел. (12%)

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18 чел. (75%)	22 чел. (100%)	20 чел. (87 %)	17 чел. (77%)	21 чел. (84%)
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	4 чел. (16,7 %)	0 чел. (0 %)	1 чел. (4,5 %)	0 чел. (0 %)	1 чел. (4%)

9 класс

	Русский язык	Математика	Физика	Общество
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1 чел. (6 %)	1 чел. (5%)	2 чел. (12 %)	4 чел. (20 %)
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17 чел. (94 %)	18 чел. (95%)	13 чел. (82 %)	16 чел. (80 %)
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0 чел. (0 %)	0 чел. (0%)	1 чел. (6 %)	0 чел. (0 %)

Общие рекомендации:

- Проанализировать типичные ошибки и затруднения, выявленные по результатам ВПР 2021 г.
- Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО учителей, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.
- При планировании на следующий учебный год включить задания, подобные заданиям ВПР, включить задания, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
- Увеличить долю самостоятельной деятельности учащихся как на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение творческих, логических, исследовательских заданий.
- При проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ВПР. Особое внимание следует уделять заданиям со свободным развёрнутым ответом, требующим от обучающихся умений обоснованно и кратко излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике. Формировать у учащихся опыт работы с тестовыми заданиями на умение применить знания в ситуации, новой для ученика.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Подготовила новое расписание;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
8. В школе имеются бесконтактные термометры, тепловизоры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	29	6	0	23	3	3	0	0	0
2020	16	6	0	10	8	5	3	0	0
2021	18	3	0	15	6	4	2	0	0
2022	23	0	0	23	5	3	2	0	0

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 16 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной

За 2022 год 11 педагогов из 16 прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям деятельности.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

- Зал для хранения книжных изданий общей площадью 63,2 кв.м.
- Посадочных мест для пользователей – 10 мест.
- Компьютеров – 1 шт.
- Принтер – 1 шт.

Фонд литературных изданий

- Художественная литература – 8889 экз.
- Учебники — 5059 экз.
- Учебные пособия — 129 экз.
- Справочный материал — 314 экз.
- Печатные издания — 14391 экз.

Основная часть фонда — электронные учебники, словари, справочники и энциклопедии, художественная литература, литература по отраслям знаний. Фонд электронных учебников используется учителями на уроках, при подготовке к ОГВ, для проектной деятельности, организации предпрофильных курсов, проведения индивидуально-групповых занятий, факультативов и кружков и др. Среди обучающихся фонд электронных носителей используется для подготовки и написания рефератов, докладов, сообщений по предметам, для защиты индивидуальных проектов, подготовки к ГИА, расширения кругозора Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся. Учащимся школы на безвозмездной основе предоставляются в пользование на

время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

Согласно положениям части 4 статьи 18 Федерального закона «Об образовании в РФ» ГБОУ СОШ пос. Ленинский для использования при реализации образовательных программ **использует только учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников**, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; **учебные пособия, выпущенные организациями**, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На официальном сайте школы есть страница библиотекаря с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

VIII. Оценка материально-технической базы

В 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в школе создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные предметы»,

«Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;

- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественнонаучной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 25 учебных кабинетов. На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.12.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году

выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	189
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	120
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (27%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
--	-----------	--

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	161 (84%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности обучающихся		
----------------------------------	--	--

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (27%)
– первой		5 (33,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (13%)
– больше 30 лет		9 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (7%)
– от 55 лет		7 (47%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2

Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного	единиц	10
учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	192 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.