

Самостоятельное изучение лексической темы "Перелетные птицы"

1. Объясните ребенку, что прилет птиц из теплых краев — одна из примет весны. Понаблюдайте за прилетевшими птицами на прогулке в парке или сквере, послушайте их пение. Обратите внимание ребенка на грачиные гнезда и скворечники, около которых суетятся скворцы.

2. Рассмотрите перелетных птиц на картинках. Покажите и назовите вместе с ребенком части тела птиц: **голова, крылья, хвост, клюв.** Отработайте произношение слов и словосочетаний: **перелетные птицы, грач, скворец, ласточка; стая, гнездо, скворечник; прилетать, вить, строить, петь, откладывать, высиживать, кормить, учить.**

3. Предложите ребенку отгадать загадку и объяснить, как он это сделал.

На шесте дворец,
Во дворце певец,
А зовут его... (*скворец*).

4. Выразительно прочитайте ребенку народную песенку. Предложите вместе с вами сделать пальчиковую гимнастику.

Ласточка, ласточка,	<i>На каждую строчку большой палец</i>
Милая касаточка	<i>«здоровается» дважды с каждым</i>
Ты где была,	<i>пальчиком, начиная с указательного,</i>
Ты с чем пришла?	<i>сначала на правой, потом на левой руке.</i>
—За морем бывала,	
Весну добывала.	
Несу, несу Весну-красну!	

5. Выучить отрывок из стихотворения: «Скворцы» (Е. Тараховская)

Мы построили скворечник для весёлого скворца,
Мы повесили скворечник возле самого крыльца
Всё семейство вчетвером проживает в доме том:
Мать отец и скворушки - чёрненькие пёрышки.

6. Поиграть в игры:

«Узнай по описанию»

Взрослый описывает внешний вид какой-нибудь перелётной птицы, а ребёнок её узнаёт и называет.

«У кого - кто»

У грача - грачата, у скворца - скворчата

У грача - грачонок, у журавля - журавлёнок

У стрижа-стрижонок....

«Подбери нужный предлог» (из, в, к, над, на, по)

Грач вылетел...гнезда. Грач прилетел...гнездо. Грач подлетел гнезду. Грач кружит...гнездом. Грач сел...ветку. Грач ходит...пашне.

«Закончи предложение»

На дереве гнездо, а на деревьях (гнезда). На ветке сук, а на ветках (сучья). В гнезде птенец, а в гнездах (птены). На дворе дерево, а в лесу (деревья).

7. Прочитайте ребенку небольшой рассказ: «Грач»

Пришла весна. Пошла бабушка в огород огурчики сажать и взяла с собой внуку. Танечка посадила в землю четыре семечка. Скоро из семечек появились росточки. Гусеница заметила зелёные листочки и хотела их грызть. Но тут прилетел грач, который своим крепким клювом склевывал гусеницу.

Ответь на вопросы:

- О каком времени года говорится в рассказе?
- С кем пошла бабушка в огород?
- Что посадила Танечка?
- Что появилось из семечек?
- Кто хотел грызть листочки?
- Кто клевал гусеницу?
- Какой клюв у грача?

Перескажи этот рассказ.6.

8. Чтение художественной литературы:

А.И. Куприн «Скворцы», «Песня скворца».

Н. Сладков «Скворцы – молодцы».

Н.Сладков. « Синичий запас».

В. Чаплина. «Лесная кормушка».

Стихи:

Н.Заболоцкий «Начинай серенаду, скворец!»

С.Газин «Скворец поменьше, чем ворона»

С.Михалков «Живет у нас под крышей непризнанный артист»

А.Барто «Ждет гостей высокий клен»

9. Сделайте с малышом любую поделку на тему « Домик для скворца»

(рисунок, аппликация, поделка из пластилина, объемная поделка из бросового материала и т.д.)

10. Выложите из палочек

