

## Универсальные игры с мячом

Для речевого развития детей среднего и старшего дошкольного возраста характерно активное расширение словаря, интенсивное формирование грамматического строя собственной речи, освоение норм звукопроизношения.

Ребенок этого возраста уже готов к общению с собеседником, его вопросы осмыслены и предполагают ответы собеседника. Роль взрослых состоит в том, чтобы создать условия для развития этих естественных процессов, развивать познавательную речевую активность детей.

Примеры игровых комплексов:

### 1. «Мяч бросай и животных называй»

В зависимости от темы игры возможны варианты: «Мяч бросай, четко фрукты называй» или «Мяч бросай, транспорт быстро называй».

#### Вариант 1.

Ход игры. Взрослый называет обобщающее понятие и бросает мяч поочередно ребенку. Ребенок, возвращая мяч взрослому, должен назвать относящиеся к этому обобщающему понятию предметы.

Взрослый: - Овощи; ребенок: - Картофель, капуста, помидор, огурец, редиска, свекла, морковь.

Взрослый: - Фрукты; ребенок: - Яблоко, груша, лимон, мандарин, апельсин, абрикос.

Взрослый: - Деревья; ребенок: - Береза, ель, сосна, дуб, липа, тополь. и т.д.

#### Вариант 2.

Взрослый называет видовые понятия, а ребенок — обобщающие слова.  
Взрослый: Огурец, помидор, репа: Ребенок: Овощи.

### 2. «Назови ласково»

Мячик маленький поймай, да словечком приласкай.

Ход игры.

Взрослый, бросая мяч ребенку, называет первое слово, а ребенок, возвращая мяч, называет второе слово в уменьшительно-ласкательной форме.

### 3. «Что происходит в природе? Человек легко находит, что в природе происходит»

Ход игры.

Взрослый, бросая мяч ребенку, задает вопрос, а ребенок, возвращая мяч взрослому, должен ответить.

Игру желательно проводить по темам.

Пример: Тема «Весна». Взрослый: Солнце — что делает? Светит, греет. Ручьи — что делают? Бегут, журчат. Снег — что делает? Темнеет, тает. Птицы — что делают? Прилетают, вьют гнезда поют песни. Капель — что делает? Звенит. Медведь — что делает? Просыпается, выходит из берлоги.

#### **4. «Кто как передвигается? Кто летает, кто плывет, кто ползет, а кто идет?»**

Ход игры.

Игра проводится с перебрасыванием мяча различными способами. Взрослый: кто летает?(плавает, ползает...) Ребенок: летают птицы, бабочки, мухи, стрекозы, комары, мошки. Плавают рыбы, дельфины, киты, моржи, акулы. Ползают змеи, гусеницы, черви.

#### **5.«Скажи наоборот»**

Ход игры: взрослый, бросая мяч ребенку, произносит прилагательное, а ребенок, возвращая мяч, называет другое — с противоположным значением. Усложнение. Можно предложить детям добавить существительное. Например: Острый нож. Ясный день. Глубокое озеро.

#### **6. «Что из чего?»**

Ход игры: взрослый, бросая мяч ребенку, говорит: «Сапоги из кожи», а ребенок, возвращая мяч, отвечает: «Кожаные». Взрослый: рукавички из меха..., ребенок: меховые (тазик из меди... медный; медвежонок из плюша... плюшевый; рукавички из шерсти... шерстяные)

#### **7. «Лови да бросай — цвета называй» «Что у нас какого цвета — мы расскажем вам об этом».**

Ход игры. Взрослый, бросая мяч ребенку, называет прилагательное, обозначающее цвет, а ребенок, возвращая мяч, называет существительное, подходящее к данному прилагательному. Взрослый: красный. Ребенок: мак, огонь, флаг (оранжевый - апельсин, морковь, заря; желтый - цыпленок, солнце, репа; зеленый - огурец, трава, лес).

Игры с мячом универсальны, их разнообразие и содержание зависит только от Вашей фантазии и желания играть с детьми весело и интересно.