

Учим с ребенком гласные звуки

Расскажите малышу сказку:

«В древние времена жили люди. Они уже умели говорить и поэтому любили рассказывать друг другу сказки и петь песни. Но всё, что они рассказывали, быстро забывалось, потому что люди не умели писать. Сказки и песни были такими интересными, что человеку захотелось их запомнить надолго. И тогда люди придумали специальные значки-буквы. Буквы обозначали звуки, которые произносили люди, рассказывая сказку. Так древний человек стал записывать свои сказки с помощью букв. Поэтому в книжках живут теперь буквы-значки, но они всегда молчат, пока ты не захочешь их прочитать вслух. И как только ты захочешь прочитать букву, сразу появится звук. Звук и буква – самые близкие друзья и не могут жить друг без друга. Буква без звука молчит, а звук без буквы сразу исчезает».

Что вам понадобится для занятий:

- Подготовьте 5 карточек 12x10 см. Можно использовать картон или плотную белую бумагу. Красным крупным жирным шрифтом напишите или напечатайте на них буквы **А, О, У, Ы, Э**.
- Подготовьте 5 карточек 9x10 см. На них синим шрифтом напишите **Я, Ё, Ю, И, Е**.
- На обратной стороне карточек напишите буквы от руки (для себя, чтобы не заглядывать на лицевую сторону при показе букв ребенку).

ЗАНЯТИЕ №1

На первом занятии вам понадобятся карточки **А, Я, О, Ё**.

1. Сложите карточки обратной стороной к себе. Покажите ребенку первую карточку и произнесите: «Это — **А**».
 2. Затем переложите вперед следующую карточку и скажите: «Это — **Я**».
 3. «Это — **О**».
 4. «Это — **Ё**».
- Каждую карточку показывайте не дольше 1-й секунды. Смотрите не на карточки, а в глаза ребенку. Придумайте веселую игру, чтобы привлечь внимание малыша.
 - Не требуйте, чтобы ребенок повторял их. Ваша задача — быстро показать все четыре буквы и проговорить их как стишок.

- Ежедневно до следующего занятия показывайте ребенку карточки с этими буквами, называйте их именно в том порядке, как указано выше.
- ВАЖНО! Держите карточки так, чтобы ребенок не видел следующую букву.
- Со временем делайте большую паузу после слова «Это...». Произносите его вопросительно.
- Ребенок должен просто сказать «А!», «О!», без слова «это».

Такая игра с карточками займет у вас не более минуты, можно повторять ее несколько раз в день (минимум 5). Главное, делать это регулярно, не пропускать занятия.

ЗАНЯТИЕ №2

- Повторите с ребенком **А, Я, О, Ё** именно в этом порядке.
- Разложите перед ребенком карточки парами: 1 ряд — **А — Я**; 2 ряд — **О — Ё**.

Игры и упражнения на закрепление

Поиграйте в игры с этими буквами, чтобы дети запомнили их как стишок и по отдельности.

«**Ветер**». Красные буквы — это большие братья, синие — маленькие братики. Налетел сильный ветер и перемешал всех братиков. Перемешайте буквы, но следите, чтобы они не оказались перевернутыми. Задача ребенка: сложить карточки парами, называя вслух: **А** — рядом **Я**, **О** — рядом **Ё**. Сначала помогите, а потом пусть сделает сам.

«**Прятки**». Красные буквы положите сверху и накройте их синими. Маленькие братики спрятались под большими и поменялись местами, чтобы (имя ребенка) их не нашла. Угадай, какой маленький братик спрятался под большим братом **О**? Правильно, под **О** спрятался **Ё**! А под **А**? Правильно, **Я**!

«**Перепрятки**». То же самое, только теперь большие братья прячутся под маленькими.

«**Ворона**». Разложите буквы парами в правильном порядке. Водите обеими ладонями (чтобы ребенку было сложнее догадаться) над карточками со словами: «Ворона летела, летела, летела, летела и... букву съела». Быстро накройте ладонью одну из букв: «Какую букву ворона съела?» Если ребенок быстро не ответил, уберите ладонь на несколько секунд и позвольте ему подсмотреть. Если и тогда не скажет, подскажите, к примеру: «Рядом

с **О**. Правильно, **Ё!**» Со временем ребенок запомнит расположение букв и будет их угадывать легко.

«Карты». Перетасуйте карточки. Возьмите одну и положите перед ребенком: «Что это?» Если угадал — забирает, если нет — карточка остается у вас. Сначала лучше выбрасывать карточки парами: сначала **О**, за ней **Ё**, **А** — **Я** и т.д. Если вы видите, что ребенок не испытывает затруднений и все называет правильно, показывайте в обратном порядке и вразнобой.

Играть в эти игры лучше раз в день, если ребенок сам не просит больше. Прекращайте игру, пока он еще хочет играть: «В другой раз доиграем», чтобы малышу не наскучили ваши занятия и он ждал следующего с нетерпением.

Повторяем пройденное и учим новое: А — Я, О — Ё, У — Ю

После того, как вы сыграли в пять игр с первыми двумя парами букв, достаньте следующую пару карточек **У — Ю**.

На этом занятии показывайте ребенку уже три пары букв. Точно так же, как вы показывали ему на первом занятии. Знакомые пары ребенок назовет сам, а последние две вы быстро называйте вы, не давая ребенку возможности ошибиться. За два-три дня показа, которые пройдут до следующего занятия, ребенок запомнит новый стишок:

«Это — **Я**»

«Это — **О**»

«Это — **Ё**»

«Это — **У**»

«Это — **Ю**»

Несколько дней тренируйтесь, показывайте ребенку несколько раз в день уже эти три пары гласных. **ВАЖНО!** В закрепляющих играх по-прежнему используйте пока только первые две пары: **А — Я, О — Ё**, и не чаще, чем один раз в день.

ЗАНЯТИЕ №3

Игры и упражнения на закрепление

Разложите на столе перед ребенком шесть карточек парами, называя их вслух, в том порядке, в котором вы их ему показывали. Поиграйте в те же игры, что описаны в занятии №2.

Повторяем пройденное и учим новое: О — Ё, У — Ю, Ы — И

Первую пару карточек (А — Я) не используйте. Теперь карточки лежат в стопке так: О — Ё, У — Ю, Ы — И. На всех последующих занятиях делайте так же, чтобы общее количество букв было 6. Методика та же: знакомые буквы ребенок называет сам, новые — вы.

Занятия займут у вас около шести минут в день, но очень важно не пропустить ни одного.

Не забудьте, что в закрепляющие игры с новой парой играть пора не нужно.

ЗАНЯТИЕ №4

Игры и упражнения на закрепление

Количество гласных, с которыми мы играем в закрепляющие игры, увеличивается с каждым занятием: теперь в пять игр нужно сыграть с 8 буквами.

Повторяем пройденное и учим новое: У — Ю, Ы — И, Э — Е

Уберите из стопки А — Я и О — Ё и добавьте пару Э — Е. ВАЖНО!

Буквы Е и Ё, которые дети часто путают, никогда не «встречаются» при показе: когда «пришла» буква Е на четвертом уроке, буква Ё уже «ушла».

Делайте все точно так же, как на предыдущих уроках, добавив новую пару. В закрепляющие игры с ней пока не играйте.

ЗАНЯТИЕ №5

Игры и упражнения на закрепление

На этом занятии поиграйте в игры со всеми десятью гласными. Делать это можно так долго, как захотите, пока ребенок не потеряет интерес. Если вы увидите, что ребенок узнает и называет гласные быстро, не делает ошибок и не задумывается, переходите к изучению согласных и чтению.

Советы родителям: как помочь ребенку запомнить гласные буквы

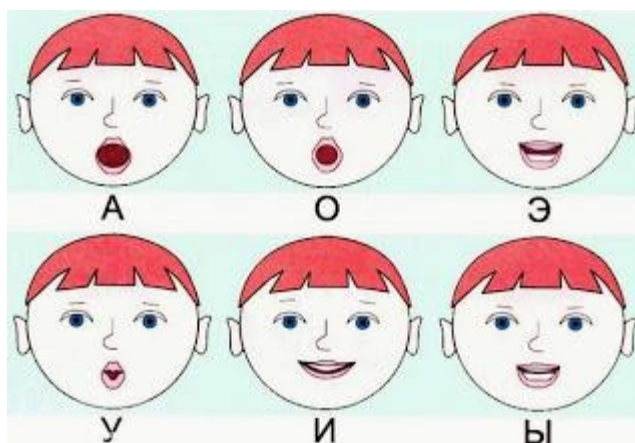
- Два раза в неделю давайте новый материал, а все остальные дни повторяйте пройденное.
Важно, чтобы занятия были ежедневными (регулярными). Достаточно менее 10 минут в день, чтобы увидеть результат: ребенок запомнит все 10 гласных букв, научится их правильно произносить и не будет путать.
- Не пытайтесь помочь ребенку запомнить букву по каким-то внешним признакам или ассоциациям.

«Это мамина буква», «Ё с точками, а это Е без точек». Этим вы только мешаете и путаете! При чтении возникнут проблемы с узнаванием букв: малышу придется вспомнить и маму **О**лю, и тетю **Ю**лю, и **Ё**жика с точками...

- Самое важное, что должны усвоить дети, изучая гласные, это то, что их **МОЖНО ПРОПЕТЬ**.



Как объяснить ребенку гласные? Гласные звуки образуются только при помощи голоса. Воздух, когда проходит по горлу и полости рта, не встречает преград, как это обычно происходит при произношении согласных звуков. Тянуть гласный звук мы можем так долго, на сколько у нас хватит дыхания.



Скажите ребенку, что крупные красные буквы — это большие братья, синие буквы — это маленькие братики. И те, и другие любят петь песенки.

Большие братья поют стра-а-а-шными низкими голосами. Продемонстрируйте как именно: **А**, **О**, **У**, **Ы**, **Э**. Можно использовать тональность гаммы: соль-фа-ми-ре-до.

Маленькие братики поют то-о-о-ненькими голосочками. Пропойте высоким голосом: **Я**, **Ё**, **Ю**, **И**, **Е** (та же мелодия, но на одну-две октавы выше). Пропевая, показывайте буквы на карточках.

Эти песенки помогут детям запомнить гласные на слух.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9642366655599361653&text=%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D1%83%D1%87%D0%B8%D0%BC%20%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B7%D0%B2%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1587722989113188-899961683584635297200255-production-app-host-sas-web-yp-205&redircnt=1587723714.1>

Очень ВАЖНЫЙ момент, на который следует обратить внимание при обучении буквам. Показывайте ребенку гласные, написанные разными шрифтами и цветами.

Малыш должен научиться узнавать букву в любом виде и размере.

- Выучите с ребенком стишок про гласные:

*Гласные тянутся в песенке звонкой,
Могут заплакать и закричать,
Могут в кроватке ребенка баюкать,
Но не желают скрипеть и ворчать.*