

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа пос. Ленинский муниципального района
Красноармейский Самарской области

Проверено
И. о. зам. директора по УВР
_____ Тезикова Л. И.
«29» августа 2023 г.

Утверждаю
И. о. директора ГБОУ СОШ пос. Ленинский
_____ Яннаева Л. Ф.
Приказ №124 «30» августа 2023 г.

Рабочая программа

Предмет (курс) Элективный курс «История России в лицах.» Класс 10

Количество часов по учебному плану 34 в год, 1 в неделю

Составлена на основе Программы «Элективные курсы по истории для учащихся 10-11 классов» – М.: «Просвещение», 2014 год.

Рассмотрена на заседании МО учителей гуманитарного цикла
Протокол №1 от «29» августа 2023 г.
Председатель МО _____ Большакова Л.И.

Аннотация к рабочей программе элективного курса «История России в лицах»

В стране проводятся реформы, крупные преобразования, происходит духовное обновление общества, становление правового государства, утверждение прав и достоинств личности. Взволнованно и заинтересованно обсуждаются такие вопросы, как человек в обществе и его ответственность за судьбу страны. Много говорят и пишут об общечеловеческих ценностях, разрыве связи времён и преемственности поколений, недопустимом и опасном нигилизме к прошлому. Первостепенное значение в этой связи приобрели проблемы гуманизации образования и нравственного воспитания наших детей.

Философы, историки, политики, начиная с мыслителей древности, ведут непрекращающиеся споры о роли личности в истории. Одни её абсолютизируют. Другие – полностью подчиняют объективным законам общественного развития. Цель данного курса – попытаться найти истину в решении проблемы «роль личности в истории». Историю делают личности, как с положительными, так и с отрицательными стремлениями. В этом курсе речь пойдет и о тех, и о других.

Выстраивая в хронологической последовательности ряд выдающихся российских и советских политических деятелей, я ставлю задачей этого курса показать историю страны в лицах. Избранные персонажи, их жизнь и деятельность позволяют лучше познать и осмыслить историю России, полную драматизма и трагизма. Большинство из них были необычайно яркими, талантливыми и одарёнными людьми. Это - неоднозначные фигуры, но точно можно сказать, что отличительной их чертой являлась убеждённость. У каждого было своё видение мира; они отстаивали свои взгляды, боролись за претворение в жизнь своих целей, верили в идеалы.

Данный курс отличается от базового школьного курса тем, что в базовом курсе многие личности лишь упомянуты. Оценки их деятельности и личных качеств нередко страдают односторонностью. Часто не хватает учебного времени на рассмотрение деятельности того или иного исторического лица.

В рамках школьных курсов истории основное внимание уделяется рассмотрению событий, явлений, процессов. За скупыми строками учебников не всегда видны личности, без понимания мотивов и сущности деятельности которых сложно составить истинную картину исторической действительности. Этот недостаток призван преодолеть данный элективный курс.

Актуальность курса определяется важностью изучения персоналий для понимания изучаемой эпохи, а также имеет практическое значение – подготовку к успешной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Цели курса:

- осмысление роли великих деятелей в судьбе России;
- осознание роли личности в истории;
- ознакомление детей с различными точками зрения по поводу деятельности отдельных личностей в различный период истории нашего государства;
- развитие умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи;
- совершенствование умения формулировать и обоснованно отстаивать собственную позицию в отношении к событиям и личностям прошлого, вести дискуссию.

Задачи курса:

- расширить и углубить знания детей об исторических личностях;
- через призму деятельности великих исторических личностей рассмотреть их влияние на исторические процессы в истории Российского государства;
- развивать умения составлять характеристику исторической личности;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям, давать оценку;
- воспитывать устойчивый интерес к изучению истории Отечества;

- воспитывать патриотические чувства.

Тематика и характер курса определяют следующие *особенности его изучения*: проблемное изложение и изучение материала (выделение ключевых вопросов, проблемный, эвристический характер их рассмотрения); создание открытых, проблемных, познавательных ситуаций; большая часть времени отводится для самостоятельной поисковой, творческой работы учащихся; в ходе изучения курса актуализируется ранее изученный материал.

Предполагаемые результаты

- Полученные знания помогут учащимся глубже понять изучаемую эпоху, вооружат историческими знаниями, дадут представления о деятельности и роли исторических личностей в истории России и будут стимулировать учащихся к дальнейшему проникновению в мир истории. Курс позволяет познакомиться и с биографиями ведущих деятелей культуры, политических, общественных, государственных деятелей России.

Предполагается сочетание индивидуальной и групповой форм работы.

Содержание курса

РАЗДЕЛ 1. Земля русская

Тема 1. Рюрик

Легендарное и реальное в “признании варягов”. Рюрик. Норманнская теория, её роль в русской истории.

Тема 2. Первые князья

Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Русь в конце IX – середине X в. Объединением вещим Олегом племен вдоль пути «из варяг в греки». Значение общего похода на Царьград. Древняя Русь и её соседи при Игоре Старом. Князь и дружина. Игорь и Ольга. Реформа управления и налогообложения при Ольге. Крещение Ольги. Князь – воин. Святослав – “Александр Македонский Восточной Европы”. Поход на Дунай. Война с Византией. Гибель Святослава.

Тема 3. Владимир Святой

Легенды, былины, история. СобираТЕЛЬНЫЙ образ Владимира Красно Солнышко. Первая междоусобица на Руси и победа Владимира Святославича. Причины провала языческой реформы. Крещение Руси как русский и европейский феномен. Оборона Руси от печенегов. Междоусобица на Руси после смерти Владимира Святославича.

Тема 4. Первые святые на Руси

Борис и Глеб – князья мученики.

Тема 5. Ярослав Мудрый

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Укрепление международного положения Руси. Просвещение. “Русская правда” – княжий закон. Что охранялось законом. Политическое наследие. Причины усобиц.

Тема 6. Владимир Мономах

Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава. Личность Мономаха, его образование, литературный дар, хозяйственные заботы и быт. Организация обороны южных рубежей. Княжеские съезды. Расширение династических связей в пределах Европы.

Тема 7. Князья периода феодальной раздробленности

Начало раздробленности на Руси. Распад Руси на 15 крупных княжеств. Владимиро-Суздальская Русь. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский и зарождение русского самовластия. Перенос столицы во Владимир, замок в Боголюбове. Всеволод Большое

Гнездо. Галицко-Волынские земли. Владимир Галицкий в “Слове о полку Игореве” и в жизни. Даниил Галицкий. Господин Великий Новгород. Система “выкармливания” князя – особенность Новгородской государственности.

Тема 8. Александр Невский

Наступление крестоносцев. Александр Ярославович Невский. Выбор князя. Борьба против шведских и немецких рыцарей.

Тема 9. Деятели русской церкви и культуры

Первый русский митрополит Илларион. Церковь и просвещение. Нестор и другие летописцы. Даниил Заточник, Кирилл Туровский.

РАЗДЕЛ 2. Московская Русь

Тема 1. Иван Калита

Установление ордынского ига на Руси. Возвышение Москвы. Начало Московской династии. Даниил Московский. Личность Ивана Калиты. Борьба за великокняжеский ярлык. Переезд в Москву митрополита. Способы расширения владений.

Тема 2. Дмитрий Донской

Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде. Борьба с Тверью. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Тёмном.

Тема 3. Сергей Радонежский

Сергий Радонежский.

Тема 4. Иван III

Возникновение государства Российского. Иван III – первый великий князь всея Руси. Характер Ивана III. Дела семейные. Софья Палеолог- супруга Московского великого князя. “Москва – Третий Рим”. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский.

Тема 5. Иван IV Грозный

Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Рост территории государства. Взятие Казани. Установление дипломатических отношений с Англией. Судебник 1550 г.: сословия и власть. Стоглав и “Домострой”. Опричнина как средство утверждения самодержавной деспотии. Культура и быт.

Тема 6. Великие живописцы

Иконопись и фрески. Андрей Рублев. “Троица”. Феофан Грек. Дионисий

Тема 7. Царь Фёдор Иванович и его жена Ирина

РАЗДЕЛ 3. Россия в XVII веке

Тема 1. Борис Годунов

Борис Годунов – опричник – правитель – царь. Учреждение патриаршества. Развитие барщины и закрепощение крестьян.

Тема 2. Минин и Пожарский

Кузьма Минин. Полководец князь Дмитрий Пожарский. Формирование народных ополчений. Изгнание интервентов. Влияние Смутного времени на духовную жизнь общества.

Тема 3. Алексей Михайлович «Тишайший»

Возрождение страны после смуты. Царь Алексей Михайлович (Тишайший). Формирование абсолютной монархии. Соборное уложение. Закрепощение крестьянства.

Тема 4. Степан Разин

XVII век – «бунташное время». Народные восстания. Личность Степана Разина. Каспийский поход. Поражение разинщины.

Тема 5. Церковный раскол

Рост нетерпимости и инакомыслия. “Священство выше царства”. “Друзья-враги”: патриарх Никон, протопоп Аввакум. Боярыня Морозова. Староверы.

Тема 6. Деятели культуры

Начало разделения культуры “верхов” и “низов”. “Обмирщение” культуры. Общественная мысль. Симеон Полоцкий. Живопись (парсуна). Симон Ушаков.

РАЗДЕЛ 4. Россия в XVIII веке

Тема 1. Петр Первый

Петр и царевна Софья. Воспитание Петра. Первые самостоятельные шаги Петра. Путешествие за границу. Реформы Петра Первого. Победы на театре войны. Итоги экономического развития. Дело царевича Алексея. Публицистика.

Тема 2. Птенцы гнезда Петрова

Борис Петрович Шереметьев. Петр Андреевич Толстой. Алексей Васильевич Макаров. Александр Данилович Меншиков.

Тема 3. Роль женщины на престоле

Екатерина I. Анна Иоанновна. Фавориты и политики. Борьба придворных группировок. Роль иностранцев в эпоху дворцовых переворотов.

Тема 4. Елизавета Петровна

Елизавета – дочь Петра Великого. Граф Шувалов. Открытие Московского университета.

Тема 5. Екатерина Великая

Екатерина II и её окружение. “Просвещенный абсолютизм”. Усиление крепостничества. Золотой век российского дворянства.

Тема 6. Емельян Пугачев

Крестьянская война. Пугачев и его сподвижники. Самозванцы до и после Пугачева.

Тема 7. Княжна Тараканова и Салтычиха

Кем была на самом деле княжна Тараканова. Дело Салтычихи.

Тема 8. Великие полководцы и флотоводцы

Победы на суше и на море. Русское военное искусство. Румянцев и Суворов. Спиридов и Ушаков.

Тема 9. Русское «просвещение»

Расцвет русской культуры. Русское “просвещение”. Л. Магницкий, Михайло Ломоносов, Новиков, Фонвизин. Проявление оппозиционной мысли. Великие живописцы и зодчие. Русский театр.

РАЗДЕЛ 5. Россия в XIX веке

Россия в начале XIX века. Александр I Благословенный. «Сфинкс, неразгаданный до гроба». Александр и Наполеон. Приход к власти. Роль в военных свершениях и поражениях. Проекты либерализации общества. Позиция в международных делах. Отношение к побежденным.

Михаил Кутузов. Последователь Суворова. Дипломат. Кутузов и Барклай-де-Толли. Армия или Москва? Роль Кутузова в ходе финального этапа Отечественной войны.

Михаил Сперанский. Надежда либералов России. «Негласный комитет» и «записки». Государственный секретарь. Опала и возвышение в новом качестве. Кодификация законов империи.

Герои Отечественной войны 1812 года.

М.Б. Барклай де Толли. Незаслуженно обиженный герой Отечества. Вклад Барклая де Толли в победу над французами.

Николай Николаевич Новосильцев. Реформаторский проект Новосильцева.

А.А. Аракчеев. Бес лести предан. Военные поселения и реформаторская деятельность. Аракчеевщина.

Декабристы. Общественная деятельность декабристов. Восстание на Сенатской площади. Герои или предатели?

Николай I. Декабристы и новый император. Николай Палкин. «Жандарм Европы». Вдохновитель железнодорожного строительства в России. Расцвет консерватизма. Военные предприятия. Технологическое отставание и военное поражение.

Император и деятели Золотого века русской культуры. «Православие, самодержавие, народность»

П.Д. Киселёв. Попытки решения крестьянского вопроса.

А.Х. Бенкендорф. Усиление борьбы с революционными настроениями. Создание III Отделения жандармов царской канцелярии.

Е.Ф. Канкрин. Финансовая реформа.

Общественное движение в годы правления Николая I. Деятельность А.В. Герцена, В.Г. Белинского, П.Я. Чаадаева, Н.П. Огарёва.

Крымская война и её герои. В.А. Корнилов, П.С. Нахимов, Истомина. Матрос Пётр Кошка. Первая сестра милосердия Дарья Севастопольская.

Образование и наука в первой половине XIX века. Царскосельский лицей и его знаменитые ученики. Н.И. Пирогов. М.О. Остроградский. Н.И. Лобачевский. П.П. Аносов и братья Черепановы. Знаменитые русские первооткрыватели и путешественники. «Золотой век» русской литературы. Знаменитые русские актёры Мочалов и Щепкин. Музыка и творчество М. И. Глинка. Живопись и архитектура первой половины XIX века.

Александр II Освободитель. Образование и воспитание императора-реформатора. Освобождение крестьян и экономики от крепостничества. Новые права и свободы россиян. Окончание Кавказской войны. Россия и Европа: прорыв изоляции. Освободительная миссия на Балканах. Россия и новые влиятельные европейские страны. Жертвы террора.

С.Ю. Витте. Граф «Полусахалинский». Карьера железнодорожного инженера. Человек, наделенный многими талантами: министр финансов, дипломат, политик. Один из авторов «экономического чуда».

А. Горчаков. «Бархатный канцлер». Последний представитель поколения Лицея. «Россия сосредотачивается». Возвращение России в число великих держав и ужас Берлинского конгресса.

Александр III. Император, не готовившийся к короне. Миротворец, который готовился к войне. Контрреформы во имя сохранения монархии. Экономический рост в России. Семейные отношения и воспитание последнего императора.

Учебно-тематическое планирование

<i>№</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>
I	«Земля русская»	5
1	Вводное занятие. Призвание варягов. Рюрик	1
2	Первые князья. Олег. Игорь. Княгиня Ольга. Святослав. Владимир Святой. Борис и Глеб – первые святые на Руси	1
3	Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Князья периода феодальной раздробленности.	1
4	Александр Невский	1
5	Деятели русской церкви и культуры.	1
II	Московская Русь	4
6	Иван Калита. Дмитрий Донской. Сергей Радонежский	1
7	Иван III. Иван IV Грозный	1
8	Великие живописцы	1
9	Царь Фёдор Иванович и его жена Ирина	1
III	Россия в XVII веке	2
10	Борис Годунов. Минин и Пожарский. Алексей Михайлович «Тишайший». Степан Разин	1

11	Церковный раскол. Деятели культуры	1
IV	Россия в XVIII веке	4
12	Петр Первый. Птенцы гнезда Петрова	1
13	Роль женщины на престоле. Екатерина Великая. Емельян Пугачев. Княжна Тараканова и Салтычиха	1
14	Великие полководцы и флотоводцы	1
15	Русское «просвещение» Л. Магницкий, М. Ломоносов, Новиков, Фонвизин.	1

V	Россия в XIX веке.	19
16	Россия в начале 19 в. Александр I и его друзья. Деятельность М.М. Сперанского. Александр I и Наполеон	1
17	М.М. Кутузов и Отечественная война 1812 года. Герои Отечественной войны 1812 года	1
18	М.Б. Барклай де Толли. Н.Н. Новосильцев. Деятельность А.А. Аракчеева	1
19	Общественная деятельность декабристов. Восстание декабристов	1
20	Николай I и его семья. Личность Николая I	1
21	Деятельность П.Д. Киселёва. Деятельность А.Х. Бенкендорфа. Е.Ф. Канкрин. Финансовая реформа	1
22	Внешняя политика Николая I. Общественное движение в годы правления Николая I	1
23	А.В. Герцен, В.Г. Белинский, П.Я. Чаадаев, Н.П. Огарёв	1
24	Крымская война	1
25	В.А. Корнилов и оборона Севастополя, П.С. Нахимов, Истомин. Матрос Пётр Кошка. Первая сестра милосердия Дарья Севастопольская	1
26	Царскосельский лицей и его знаменитые ученики	1
27	М.В. Остроградский. Н.И. Пирогов. Н.И. Лобачевский. П.П. Аносов и братья Черепановы	1
28	Знаменитые русские первооткрыватели и путешественники	1
29	«Золотой век» русской культуры. Знамениты русские актёры 1п. 19 в. Мочалов и Щепкин. Музыка. М.И. Глинка. Живопись 1 п. 19 в. Архитектура 1 п. 19 в	1
30	Александр II Освободитель	1
31	Н.А. Милютин. Крестьянская реформа 1861 г. Либеральные реформы 60-70-х гг.19в. Д.А. Милютин, М.Т. Лорис-Меликов	1
32	Общественное движение: либералы и консерваторы. М.Н. Катков.	1
33	Революционное народничество: М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачёв, «Хождение в народ», «Земля и воля»	1
34	С.Ю. Витте. Граф «Полусахалинский. А. Горчаков. «Бархатный канцлер». Александр III.	1