

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа пос. Ленинский муниципального района  
Красноармейский Самарской области

Проверено  
И. о. зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Тезикова Л. И.  
«29» августа 2023 г.

Утверждаю  
И. о. директора ГБОУ СОШ пос. Ленинский  
\_\_\_\_\_ Яннаева Л. Ф.  
Приказ №124 «30» августа 2023 г.

Рабочая программа

Предмет (курс) Элективный курс «История России в лицах.» Класс 10

Количество часов по учебному плану 34 в год, 1 в неделю

Составлена на основе Программы «Элективные курсы по истории для учащихся 10-11 классов» – М.: «Просвещение», 2014 год.

Рассмотрена на заседании МО учителей гуманитарного цикла  
Протокол №1 от «29» августа 2023 г.  
Председатель МО \_\_\_\_\_ Большакова Л.И.

## **Аннотация к рабочей программе элективного курса «История России в лицах»**

В стране проводятся реформы, крупные преобразования, происходит духовное обновление общества, становление правового государства, утверждение прав и достоинств личности. Взволнованно и заинтересованно обсуждаются такие вопросы, как человек в обществе и его ответственность за судьбу страны. Много говорят и пишут об общечеловеческих ценностях, разрыве связи времён и преемственности поколений, недопустимом и опасном нигилизме к прошлому. Первостепенное значение в этой связи приобрели проблемы гуманизации образования и нравственного воспитания наших детей.

Философы, историки, политики, начиная с мыслителей древности, ведут непрекращающиеся споры о роли личности в истории. Одни её абсолютизируют. Другие – полностью подчиняют объективным законам общественного развития. Цель данного курса – попытаться найти истину в решении проблемы «роль личности в истории». Историю делают личности, как с положительными, так и с отрицательными стремлениями. В этом курсе речь пойдет и о тех, и о других.

Выстраивая в хронологической последовательности ряд выдающихся российских и советских политических деятелей, я ставлю задачей этого курса показать историю страны в лицах. Избранные персонажи, их жизнь и деятельность позволяют лучше познать и осмыслить историю России, полную драматизма и трагизма. Большинство из них были необычайно яркими, талантливыми и одарёнными людьми. Это - неоднозначные фигуры, но точно можно сказать, что отличительной их чертой являлась убеждённость. У каждого было своё видение мира; они отстаивали свои взгляды, боролись за претворение в жизнь своих целей, верили в идеалы.

Данный курс отличается от базового школьного курса тем, что в базовом курсе многие личности лишь упомянуты. Оценки их деятельности и личных качеств нередко страдают односторонностью. Часто не хватает учебного времени на рассмотрение деятельности того или иного исторического лица.

В рамках школьных курсов истории основное внимание уделяется рассмотрению событий, явлений, процессов. За скупыми строками учебников не всегда видны личности, без понимания мотивов и сущности деятельности которых сложно составить истинную картину исторической действительности. Этот недостаток призван преодолеть данный элективный курс.

Актуальность курса определяется важностью изучения персоналий для понимания изучаемой эпохи, а также имеет практическое значение – подготовку к успешной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

### ***Цели курса:***

- осмысление роли великих деятелей в судьбе России;
- осознание роли личности в истории;
- ознакомление детей с различными точками зрения по поводу деятельности отдельных личностей в различный период истории нашего государства;
- развитие умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи;
- совершенствование умения формулировать и обоснованно отстаивать собственную позицию в отношении к событиям и личностям прошлого, вести дискуссию.

### ***Задачи курса:***

- расширить и углубить знания детей об исторических личностях;
- через призму деятельности великих исторических личностей рассмотреть их влияние на исторические процессы в истории Российского государства;
- развивать умения составлять характеристику исторической личности;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям, давать оценку;
- воспитывать устойчивый интерес к изучению истории Отечества;

- воспитывать патриотические чувства.

Тематика и характер курса определяют следующие *особенности его изучения*: проблемное изложение и изучение материала (выделение ключевых вопросов, проблемный, эвристический характер их рассмотрения); создание открытых, проблемных, познавательных ситуаций; большая часть времени отводится для самостоятельной поисковой, творческой работы учащихся; в ходе изучения курса актуализируется ранее изученный материал.

### ***Предполагаемые результаты***

- Полученные знания помогут учащимся глубже понять изучаемую эпоху, вооружат историческими знаниями, дадут представления о деятельности и роли исторических личностей в истории России и будут стимулировать учащихся к дальнейшему проникновению в мир истории. Курс позволяет познакомиться и с биографиями ведущих деятелей культуры, политических, общественных, государственных деятелей России.

Предполагается сочетание индивидуальной и групповой форм работы.

### ***Содержание курса***

#### **РАЗДЕЛ 1. Земля русская**

##### ***Тема 1. Рюрик***

Легендарное и реальное в “признании варягов”. Рюрик. Норманнская теория, её роль в русской истории.

##### ***Тема 2. Первые князья***

Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Русь в конце IX – середине X в. Объединением вестим Олегом племен вдоль пути «из варяг в греки». Значение общего похода на Царьград. Древняя Русь и её соседи при Игоре Старом. Князь и дружина. Игорь и Ольга. Реформа управления и налогообложения при Ольге. Крещение Ольги. Князь – воин. Святослав – “Александр Македонский Восточной Европы”. Поход на Дунай. Война с Византией. Гибель Святослава.

##### ***Тема 3. Владимир Святой***

Легенды, былины, история. СобираТЕЛЬНЫЙ образ Владимира Красно Солнышко. Первая междоусобица на Руси и победа Владимира Святославича. Причины провала языческой реформы. Крещение Руси как русский и европейский феномен. Оборона Руси от печенегов. Междоусобица на Руси после смерти Владимира Святославича.

##### ***Тема 4. Первые святые на Руси***

Борис и Глеб – князья мученики.

##### ***Тема 5. Ярослав Мудрый***

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Укрепление международного положения Руси. Просвещение. “Русская правда” – княжий закон. Что охранялось законом. Политическое наследие. Причины усобиц.

##### ***Тема 6. Владимир Мономах***

Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава. Личность Мономаха, его образование, литературный дар, хозяйственные заботы и быт. Организация обороны южных рубежей. Княжеские съезды. Расширение династических связей в пределах Европы.

##### ***Тема 7. Князья периода феодальной раздробленности***

Начало раздробленности на Руси. Распад Руси на 15 крупных княжеств. Владимиро-Суздальская Русь. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский и зарождение русского самовластия. Перенос столицы во Владимир, замок в Боголюбове. Всеволод Большое

Гнездо. Галицко-Волынские земли. Владимир Галицкий в “Слове о полку Игореве” и в жизни. Даниил Галицкий. Господин Великий Новгород. Система “выкармливания” князя – особенность Новгородской государственности.

**Тема 8. Александр Невский**

Наступление крестоносцев. Александр Ярославович Невский. Выбор князя. Борьба против шведских и немецких рыцарей.

**Тема 9. Деятели русской церкви и культуры**

Первый русский митрополит Илларион. Церковь и просвещение. Нестор и другие летописцы. Даниил Заточник, Кирилл Туровский.

**РАЗДЕЛ 2. Московская Русь**

**Тема 1. Иван Калита**

Установление ордынского ига на Руси. Возвышение Москвы. Начало Московской династии. Даниил Московский. Личность Ивана Калиты. Борьба за великокняжеский ярлык. Переезд в Москву митрополита. Способы расширения владений.

**Тема 2. Дмитрий Донской**

Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде. Борьба с Тверью. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Тёмном.

**Тема 3. Сергей Радонежский**

Сергий Радонежский.

**Тема 4. Иван III**

Возникновение государства Российского. Иван III – первый великий князь всея Руси. Характер Ивана III. Дела семейные. Софья Палеолог- супруга Московского великого князя. “Москва – Третий Рим”. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский.

**Тема 5. Иван IV Грозный**

Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Рост территории государства. Взятие Казани. Установление дипломатических отношений с Англией. Судебник 1550 г.: сословия и власть. Стоглав и “Домострой”. Опричнина как средство утверждения самодержавной деспотии. Культура и быт.

**Тема 6. Великие живописцы**

Иконопись и фрески. Андрей Рублев. “Троица”. Феофан Грек. Дионисий

**Тема 7. Царь Фёдор Иванович и его жена Ирина**

**РАЗДЕЛ 3. Россия в XVII веке**

**Тема 1. Борис Годунов**

Борис Годунов – опричник – правитель – царь. Учреждение патриаршества. Развитие барщины и закрепощение крестьян.

**Тема 2. Минин и Пожарский**

Кузьма Минин. Полководец князь Дмитрий Пожарский. Формирование народных ополчений. Изгнание интервентов. Влияние Смутного времени на духовную жизнь общества.

**Тема 3. Алексей Михайлович «Тишайший»**

Возрождение страны после смуты. Царь Алексей Михайлович (Тишайший). Формирование абсолютной монархии. Соборное уложение. Закрепощение крестьянства.

**Тема 4. Степан Разин**

XVII век – «бунташное время». Народные восстания. Личность Степана Разина. Каспийский поход. Поражение разинщины.

**Тема 5. Церковный раскол**

Рост нетерпимости и инакомыслия. “Священство выше царства”. “Друзья-враги”: патриарх Никон, протопоп Аввакум. Боярыня Морозова. Староверы.

**Тема 6. Деятели культуры**

Начало разделения культуры “верхов” и “низов”. “Обмирщение” культуры. Общественная мысль. Симеон Полоцкий. Живопись (парсуна). Симон Ушаков.

#### **РАЗДЕЛ 4. Россия в XVIII веке**

##### ***Тема 1. Петр Первый***

Петр и царевна Софья. Воспитание Петра. Первые самостоятельные шаги Петра. Путешествие за границу. Реформы Петра Первого. Победы на театре войны. Итоги экономического развития. Дело царевича Алексея. Публицистика.

##### ***Тема 2. Птенцы гнезда Петрова***

Борис Петрович Шереметьев. Петр Андреевич Толстой. Алексей Васильевич Макаров. Александр Данилович Меншиков.

##### ***Тема 3. Роль женщины на престоле***

Екатерина I. Анна Иоанновна. Фавориты и политики. Борьба придворных группировок. Роль иностранцев в эпоху дворцовых переворотов.

##### ***Тема 4. Елизавета Петровна***

Елизавета – дочь Петра Великого. Граф Шувалов. Открытие Московского университета.

##### ***Тема 5. Екатерина Великая***

Екатерина II и её окружение. “Просвещенный абсолютизм”. Усиление крепостничества. Золотой век российского дворянства.

##### ***Тема 6. Емельян Пугачев***

Крестьянская война. Пугачев и его сподвижники. Самозванцы до и после Пугачева.

##### ***Тема 7. Княжна Тараканова и Салтычиха***

Кем была на самом деле княжна Тараканова. Дело Салтычихи.

##### ***Тема 8. Великие полководцы и флотоводцы***

Победы на суше и на море. Русское военное искусство. Румянцев и Суворов. Спиридов и Ушаков.

##### ***Тема 9. Русское «просвещение»***

Расцвет русской культуры. Русское “просвещение”. Л. Магницкий, Михайло Ломоносов, Новиков, Фонвизин. Проявление оппозиционной мысли. Великие живописцы и зодчие. Русский театр.

#### **РАЗДЕЛ 5. Россия в XIX веке**

**Россия в начале XIX века. Александр I Благословенный.** «Сфинкс, неразгаданный до гроба». Александр и Наполеон. Приход к власти. Роль в военных свершениях и поражениях. Проекты либерализации общества. Позиция в международных делах. Отношение к побежденным.

**Михаил Кутузов.** Последователь Суворова. Дипломат. Кутузов и Барклай-де-Толли. Армия или Москва? Роль Кутузова в ходе финального этапа Отечественной войны.

**Михаил Сперанский.** Надежда либералов России. «Негласный комитет» и «записки». Государственный секретарь. Опала и возвышение в новом качестве. Кодификация законов империи.

Герои Отечественной войны 1812 года.

**М.Б. Барклай де Толли.** Незаслуженно обиженный герой Отечества. Вклад Барклая де Толли в победу над французами.

**Николай Николаевич Новосильцев.** Реформаторский проект Новосильцева.

**А.А. Аракчеев.** Бес лести предан. Военные поселения и реформаторская деятельность. Аракчеевщина.

**Декабристы.** Общественная деятельность декабристов. Восстание на Сенатской площади. Герои или предатели?

**Николай I.** Декабристы и новый император. Николай Палкин. «Жандарм Европы». Вдохновитель железнодорожного строительства в России. Расцвет консерватизма. Военные предприятия. Технологическое отставание и военное поражение.

Император и деятели Золотого века русской культуры. «Православие, самодержавие, народность»

**П.Д. Киселёв.** Попытки решения крестьянского вопроса.

**А.Х. Бенкендорф.** Усиление борьбы с революционными настроениями. Создание III Отделения жандармов царской канцелярии.

**Е.Ф. Канкрин.** Финансовая реформа.

**Общественное движение в годы правления Николая I.** Деятельность А.В. Герцена, В.Г. Белинского, П.Я. Чаадаева, Н.П. Огарёва.

**Крымская война и её герои.** В.А. Корнилов, П.С. Нахимов, Истомина. Матрос Пётр Кошка. Первая сестра милосердия Дарья Севастопольская.

Образование и наука в первой половине XIX века. Царскосельский лицей и его знаменитые ученики. Н.И. Пирогов. М.О. Остроградский. Н.И. Лобачевский. П.П. Аносов и братья Черепановы. Знаменитые русские первооткрыватели и путешественники. «Золотой век» русской литературы. Знаменитые русские актёры Мочалов и Щепкин. Музыка и творчество М. И. Глинка. Живопись и архитектура первой половины XIX века.

**Александр II Освободитель.** Образование и воспитание императора-реформатора. Освобождение крестьян и экономики от крепостничества. Новые права и свободы россиян. Окончание Кавказской войны. Россия и Европа: прорыв изоляции. Освободительная миссия на Балканах. Россия и новые влиятельные европейские страны. Жертвы террора.

**С.Ю. Витте. Граф «Полусахалинский».** Карьера железнодорожного инженера. Человек, наделенный многими талантами: министр финансов, дипломат, политик. Один из авторов «экономического чуда».

**А. Горчаков. «Бархатный канцлер».** Последний представитель поколения Лицея. «Россия сосредотачивается». Возвращение России в число великих держав и ужас Берлинского конгресса.

**Александр III.** Император, не готовившийся к короне. Миротворец, который готовился к войне. Контрреформы во имя сохранения монархии. Экономический рост в России. Семейные отношения и воспитание последнего императора.

### *Учебно-тематическое планирование*

<i>№</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>
<b>I</b>	<b>«Земля русская»</b>	<b>5</b>
1	Вводное занятие. Призвание варягов. Рюрик	1
2	Первые князья. Олег. Игорь. Княгиня Ольга. Святослав. Владимир Святой. Борис и Глеб – первые святые на Руси	1
3	Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Князья периода феодальной раздробленности.	1
4	Александр Невский	1
5	Деятели русской церкви и культуры.	1
<b>II</b>	<b>Московская Русь</b>	<b>4</b>
6	Иван Калита. Дмитрий Донской. Сергей Радонежский	1
7	Иван III. Иван IV Грозный	1
8	Великие живописцы	1
9	Царь Фёдор Иванович и его жена Ирина	1
<b>III</b>	<b>Россия в XVII веке</b>	<b>2</b>
10	Борис Годунов. Минин и Пожарский. Алексей Михайлович «Тишайший». Степан Разин	1

11	Церковный раскол. Деятели культуры	1
<b>IV</b>	<b>Россия в XVIII веке</b>	<b>4</b>
12	Петр Первый. Птенцы гнезда Петрова	1
13	Роль женщины на престоле. Екатерина Великая. Емельян Пугачев. Княжна Тараканова и Салтычиха	1
14	Великие полководцы и флотоводцы	1
15	Русское «просвещение» Л. Магницкий, М. Ломоносов, Новиков, Фонвизин.	1

<b>V</b>	<b>Россия в XIX веке.</b>	<b>19</b>
16	Россия в начале 19 в. Александр I и его друзья. Деятельность М.М. Сперанского. Александр I и Наполеон	1
17	М.М. Кутузов и Отечественная война 1812 года. Герои Отечественной войны 1812 года	1
18	М.Б. Барклай де Толли. Н.Н. Новосильцев. Деятельность А.А. Аракчеева	1
19	Общественная деятельность декабристов. Восстание декабристов	1
20	Николай I и его семья. Личность Николая I	1
21	Деятельность П.Д. Киселёва. Деятельность А.Х. Бенкендорфа. Е.Ф. Канкрин. Финансовая реформа	1
22	Внешняя политика Николая I. Общественное движение в годы правления Николая I	1
23	А.В. Герцен, В.Г. Белинский, П.Я. Чаадаев, Н.П. Огарёв	1
24	Крымская война	1
25	В.А. Корнилов и оборона Севастополя, П.С. Нахимов, Истомин. Матрос Пётр Кошка. Первая сестра милосердия Дарья Севастопольская	1
26	Царскосельский лицей и его знаменитые ученики	1
27	М.В. Остроградский. Н.И. Пирогов. Н.И. Лобачевский. П.П. Аносов и братья Черепановы	1
28	Знаменитые русские первооткрыватели и путешественники	1
29	«Золотой век» русской культуры. Знамениты русские актёры 1п. 19 в. Мочалов и Щепкин. Музыка. М.И. Глинка. Живопись 1 п. 19 в. Архитектура 1 п. 19 в	1
30	Александр II Освободитель	1
31	Н.А. Милютин. Крестьянская реформа 1861 г. Либеральные реформы 60-70-х гг.19в. Д.А. Милютин, М.Т. Лорис-Меликов	1
32	Общественное движение: либералы и консерваторы. М.Н. Катков.	1
33	Революционное народничество: М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачёв, «Хождение в народ», «Земля и воля»	1
34	С.Ю. Витте. Граф «Полусахалинский. А. Горчаков. «Бархатный канцлер». Александр III.	1