

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ пос. Ленинский
(протокол №4 от 14 апреля 2021 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ пос. Ленинский
_____Аппакова С.М.
15 апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы пос. Ленинский муниципального района
Красноармейский Самарской области
за 2020 г.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Ленинский муниципального района Красноармейский Самарской области (ГБОУ СОШ пос. Ленинский)
Руководитель	Аппакова Служамал Магзомовна
Адрес организации	446145, Самарская область, муниципальный район Красноармейский, пос. Ленинский, ул. Новая, д. 2
Телефон, факс	8(84675)32241
Адрес электронной почты	lenin_sch_krs@samara.edu.ru
Учредители	министерство образования и науки Самарской области министерство имущественных отношений Самарской области
Дата создания	2011 год
Лицензия	№ 6405 выдана министерством образования и науки Самарской области 13 января 2016 г. на срок бессрочно. Серия 63ЛО1 № 0001799
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 573-16 выдана министерством образования и науки Самарской области 17 марта 2016 г. на срок до 25 мая 2024 года. Серия 63АО1 № 0000618

ГБОУ СОШ пос. Ленинский (далее – Школа) расположена в пос. Ленинский м.р. Красноармейский Самарской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81% – в п.Ленинский, 19% – в близлежащих поселках (Кочетковский, Бутковский, Софинский, Новая Вязовка).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- основными образовательными программами.
- локальными нормативными актами Школы, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность ОО.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы: Российская электронная школа, площадка Образовательного центра «Сириус», ЯКласс, Учи.ру, инфоурок, библиотека видеоуроков и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы школы на 2019-2020 учебный год является создание условий для формирования патриотической зрелости обучающихся.

В течение этого года классные руководители активно сотрудничали с учреждениями культуры посёлка, района, города, области: ребята 4-11 классов посетили экскурсии в г. Самара: Бункер Сталина, телестудию «СКАТ», завод «Кока-Кола» и т.д., музей «Самара космическая».

Совместно с ДК и сельской библиотекой проводились мероприятия: праздничная программа «Постучался праздник в двери к нам сегодня» (1 кл.); путешествие по ДК (1 кл.); викторина «Структура книги» 2-4 кл., патриотическая программа «Белые журавли» (5-8кл.), «Чтобы мир стал добрее» ко Дню Толерантности (8 кл.), «Пока мы едины - мы непобедимы» программа, посвящённая Дню народного единства (6кл.), «Вспоминая героев Отечества» - познавательная-патриотическая программа (5 кл.), «Писатель щедрый и радостный» - чтение книг Н. Носова, «В стране библиотечной» каталоги, картотеки (4 кл.) Школьная библиотека провела 4 массовых мероприятия по 4 направлениям (библиотечно-информационное,

эстетическое, краеведческое, нравственное). Ребята посетили выездной планетарий «Млечный путь». Учащиеся 6-8 классов посетили ГБОУ СОШ с. Красноармейское «Точку роста». Ребята 11 класса принимали участие в областной интеллектуальной игре «Интеллект 63» в г. Самара.

В течение года в школе были проведены акции, направленные на:

- формирование бережного отношения к природе (операция «Чистый двор», «Наша школа лучше всех!», «Наши пернатые друзья», «Уютный уголок», «Украсим любимую школу».)
 - формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни (Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», классные часы, посвящённые Международному Дню отказа от курения (4-11 кл.), всероссийскому Дню трезвости (1-11 кл.), беседы, посвящённые Международному Дню борьбы со СПИДом, профилактика вредных привычек)
- В соц. сети «В Контакте» есть группа «ЭкоЛенинский», РДШ Ленинский где размещается информация о проделанной работе экологической направленности и других дел;
- Формирование гражданских качеств личности (участие в акции «Белый голубь»).

Учащиеся 8-11 классов приняли участие в:

- практическом семинаре-тренинге «Волонтёры Победы»;
- областном форуме РДШ «Позитивная территория» в г. Чапаевск.

Так как наша школа является реализующей практики РДШ, учащиеся-активисты приняли участие в слёте РДШ в п.г.т. Смышляевка.

В школе действует совет старшеклассников «Лига справедливости», который помогает в организации и проведении массовых мероприятий. Действует отряд юнармейцев «Поиск» (20 человек). Отряд юнармейцев участвовал в мини-параде, посвящённом 75-и летию Победы. 4 человека участвовали в Параде Памяти на пл. Куйбышева в г. Самара. Ребята нашей школы ежегодно оздоравливаются в санаториях и лагерях нашей области.

Одним из наиболее важных направлений нашей школы является сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей.

Одним из приоритетных направлений работы является формирование навыков здорового образа жизни учащихся.

Учебный год начался с акции «Мы помним», посвящённой 15-летию со дня трагических событий в Беслане (проведены игры по мини-футболу среди 5-9 классов).

В течение года ученики нашей школы принимали участие в литературных конкурсах.

Результаты участия

Название конкурса	Участники конкурса	Результат участия
Муниципальный конкурс рисунков «Что такое подвиг»	Бортников Владимир, Никитин Алексей	диплом 1 место диплом 2 место
Патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени»	Поминов Николай Бастрыгина Ксения, Тимакова Дарья	диплом 1 место диплом 2 место,
Областной поэтический чемпионат	команда	Участие в области
Окружные V Толстовские чтения	Маскайкина Ю., Завгородний И., театральная студия	Грамоты за 1,2, места

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ol style="list-style-type: none">1) действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех организациях, государственных и муниципальных органах без доверенности;2) заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности;3) открывает лицевые счета в органах казначейского исполнения бюджета, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим Уставом;4) издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся Учреждения;5) утверждает структуру Учреждения и штатное расписание, графики работы, сменность обучения и расписания занятий;6) распределяет учебную нагрузку;7) устанавливает заработную плату в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты);8) обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников;9) обеспечивает контроль за всеми видами деятельности Учреждения;10) организует разработку и утверждение образовательных программ, учебных планов, локальных актов, регулирующих деятельность Учреждения;11) содействует деятельности педагогических организаций и методических объединений;12) представляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных и материальных средств;13) обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда;14) осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров, устанавливает в соответствии с трудовым законодательством, правилами внутреннего трудового распорядка, тарифно-квалификационными характеристиками должностные обязанности работников, создает условия для повышения профессионального мастерства;15) обеспечивает безопасные условия деятельности Учреждения;16) обеспечивает выполнение мероприятий по мобилизационной подготовке и гражданской обороне в Учреждении в соответствии с законодательством Российской Федерации;17) решает иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством РФ и нормативно-правовыми актами Самарской области.18) К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за

	<p>исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции органов самоуправления Учреждения и Учредителя.</p> <p>19) Срок полномочий директора Учреждения определяется трудовым договором, заключенным между министерством образования и науки Самарской области и директором. По соглашению сторон с директором может заключаться срочный трудовой договор.</p> <p>20) Директор Учреждения несёт ответственность в установленном законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом порядке за:</p> <ul style="list-style-type: none"> нецелевое использование средств соответствующего бюджета; принятие обязательств сверх доведённых лимитов бюджетных обязательств и другие нарушения бюджетного законодательства; сохранность, эффективное использование закреплённого за Учреждением имущества; <p>иное, установленное законодательством Российской Федерации и трудовым договором.</p>
Управляющий совет	<ol style="list-style-type: none"> 1) рассмотрение предложений по стратегии развития Учреждения; 2) согласование программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенной или разработанной совместно с директором Учреждения и его заместителями; 3) рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; 4) согласование перечня, видов платных образовательных услуг, разработанных совместно с директором Учреждения и его заместителями, осуществление контроля за их качеством; 5) согласование режима работы Учреждения, осуществление контроля его исполнения со стороны директора Учреждения, его заместителей и педагогов Учреждения; 6) согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников; 7) согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за контрольный период; 8) контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации; 9) принятие локальных актов Учреждения в соответствии со своей компетенцией; 10) согласование ежегодного публичного отчёта о деятельности Учреждения.
Педагогический совет	<ol style="list-style-type: none"> 1) обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; 2) рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; 3) принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации; 4) принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает

	<p>решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей);</p> <p>5) принимает решение об исключении из Учреждения обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава;</p> <p>6) обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года;</p> <p>7) обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией.</p>
Общее собрание работников	<ol style="list-style-type: none"> 1) принятие устава и изменений в него; 2) принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; 3) заключение Коллективного договора; 4) заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения о выполнении Коллективного договора; 5) определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; 6) рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения; 7) рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения; 8) рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; 9) представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; 10) выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; 11) избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения прямым открытым голосованием; 12) избрание членов Управляющего совета.
Совет родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников; 2. участие в разработке и обсуждении программы развития учреждения; 3. рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; 4. выражение мнения по локальному нормативному акту, устанавливающему требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения; 5. участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок; 6. привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований; 7. выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий

	<p>для обучения и воспитания обучающихся в учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции;</p> <p>8. рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;</p> <p>9. рассмотрение вопросов об оказании материальной и иной помощи обучающимся;</p> <p>10. выполнение иных функций, вытекающих из необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.</p>
Совет обучающихся	<p>1. рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;</p> <p>2. планирование и организация внеучебной деятельности обучающихся, различных мероприятий с участием обучающихся;</p> <p>3. рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося;</p> <p>4. выражение мнения по локальному нормативному акту, устанавливающему требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения;</p> <p>5. представление интересов коллектива обучающихся;</p> <p>6. участие в планировании работы учреждения;</p> <p>7. создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий;</p> <p>8. внесение предложений иным органам управления учреждением по актуальным для коллектива обучающихся вопросам.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов
- методическое объединение учителей естественно-математического цикла
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2020 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
-------	----------------------	-----------------------	-----------------------	--------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	216	200	192
	– начальная школа	93	80	69
	– основная школа	110	105	111
	– средняя школа	13	15	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	0	0
	– основная школа	2	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	2	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	1	–
	– средней школе	0	0	–

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе 25 человек:

- ТНР – 1 чел.
- ЗПР – 19 чел.
- УО – 4 чел.
- С инвалидностью – 3 чел.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю
 «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	11	11	100	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
2	17	17	100	3	18	-	-	0	0	0	0	0	0

3	17	17	100	7	41	-	-	0	0	0	0	0	0
4	24	24	100	11	46	1	4	0	0	0	0	0	0
Итого	69	69	100	21	36	1	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8,6% (в 2019 был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», тоже снизился (на 3 чел.).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	21	20	95	5	24			0	0	1	5	-	-
6	26	25	96	5	19			0	0	1	4	-	-
7	25	24	96	8	32	1	4	0	0	1	4	-	-
8	22	22	100	3	14			0	0	0	0	-	-
9	17	16	82	5	29	1	6	0	0	3	18	-	-
Итого	111	105	95	26	23	2	2	0	0	6	5	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,8 процентов (в 2019 был 29,2%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет».

Осенью 2020 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переве-дены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	С отметками «5»	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»			Кол-во	Кол-во						
10	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-
11	6	6	100	4	67	1	17	0	0	0	0	-	-	-	-
Итого	12	12	100	8	67	1	8	0	0	0	0	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» стабильны по сравнению с прошлыми годами.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

На конец учебного года в 11 классе обучалось 8 учащихся. Все обучающиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации, успешно написав итоговое сочинение, но сдавали экзамены только 6 чел.

Обязательные экзамены (ЕГЭ)

Предмет	Средний балл по школе		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	68,7	72	75
Математика (профильный уровень)	3,75 (базовый уровень)	4 (базовый уровень)	39

По результатам обязательных экзаменов все учащиеся перешли «порог» по русскому языку и математике:

Самый высокий балл. по русскому языку-96 б. (Черкасов Арсений). Средний балл по школе -75.

По обязательному предмету математика на профильном уровне сдавали 5 учеников. Максимальный балл – 62 (Голубева Алевтина). Средний балл по школе - 39.

Экзамены по выбору (ЕГЭ)

Предмет	Средний балл по школе		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
История	49	51	98
Английский язык	-	-	93
Литература	-	-	84
География	-	-	63
Биология	52	-	56
Физика	51,7	-	44,5
Химия	26,5	-	30

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Подготовила новое расписание, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	22	10	0	12	9	6	3	0	0
2019	29	6	0	23	3	3	0	0	0
2020	16	6	0	10	8	5	3	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 15 педагогов. В 2020 году аттестацию прошли 3 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронные журналы.

За 2020 год 14 педагогов из 15 прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям деятельности.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

- Зал для хранения книжных изданий общей площадью 63,2 кв.м.
- Посадочных мест для пользователей – 10 мест.
- Компьютеров – 1 шт.
- Принтер – 1 шт.

Фонд литературных изданий

- Художественная литература – 8889 экз.
- Учебники — 4711 экз.
- Учебные пособия — 91 экз.
- Справочный материал — 314 экз.
- Печатные издания — 14005 экз.

Основная часть фонда — электронные учебники, словари, справочники и энциклопедии, художественная литература, литература по отраслям знаний. Фонд электронных учебников используется учителями на уроках, при подготовке к ОГВ, для проектной деятельности, организации предпрофильных курсов, проведения индивидуально-групповых занятий, факультативов и кружков и др. Среди обучающихся фонд электронных носителей используется для подготовки и написания рефератов, докладов, сообщений по предметам, для защиты индивидуальных проектов, подготовки к ГИА, расширения кругозора. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся.

Учащимся школы на безвозмездной основе предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

Согласно положениям части 4 статьи 18 Федерального закона «Об образовании в РФ» ГБОУ СОШ пос. Ленинский для использования при реализации образовательных программ **использует только учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.**

На официальном сайте школы есть страница библиотекаря с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Для проведения практических занятий в школе функционируют кабинеты физики, химии, совмещенный кабинет биологии и географии, кабинет информатики, спортивный зал. В Школе оборудовано 25 учебных кабинетов, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.12.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество потребителей, удовлетворенных качеством оказанных услуг ГБОУ СОШ пос. Ленинский, составляет 97 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	192
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	111
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому	балл	75

языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	39
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	159 (83%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		8 (4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (40%)
– первой		5 (33,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (27%)
– больше 30 лет		9 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		7 (47%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-	единиц	10

методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	192 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.