

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ пос. Ленинский  
(протокол №4 от 14 апреля 2021 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ пос. Ленинский  
Аппакова С.М.  
15 апреля 2021 г.

Отчет о результатах самообследования структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Ленинский муниципального района Красноармейский Самарской области – детский сад «Журавушка»  
за 2020 г.

### І. Аналитическая часть

№	Общие сведения	
1	Полное наименование согласно Устава	структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы пос. Ленинский муниципального района Красноармейский Самарской области – детский сад «Журавушка»
2	Адрес	446145, Самарская область, муниципальный район Красноармейский, пос. Ленинский, ул. Шоссейная, д. 6.
3	Ф.И.О. руководителя СП, тел/факс, e-mail	Ерхова Надежда Анатольевна, тел (884675)32-2-87, <a href="mailto:erhova-na@yadex.ru">erhova-na@yadex.ru</a>
4	Адрес юридического лица организации	446145, Самарская область, муниципальный район Красноармейский, пос. Ленинский, ул. Новая, д.2
5	Наименование и адрес вышестоящей организации:	Министерство образования и науки Самарской области; 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, 38 А
6	Форма собственности	государственная
7	Сфера деятельности	предоставление образовательной услуги
8	Дата открытия	1984 г.
9	Сведения об объекте	Отдельно стоящее двухэтажное здание. 1247.9 кв.м., наличие прилегающего земельного участка: 3000 кв.м.
10	Время работы	Детский сад функционирует в системе пятидневной рабочей недели: с 07 до 19.00. (12 часов) Выходные: суббота, воскресенье, праздники Красного календаря; предпраздничные дни с 07 до 18:00.

11	Результаты деятельности за 2019-2020 уч.г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Областной конкурс детского рисунка «Мое любимое животное» номинация «Живопись», Самара. Сертификат участника</li> <li>2. Районный конкурс «Бизиборд своими руками» в номинации «Мини-бизиборд». Диплом II место</li> <li>3. Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года». Диплом II место</li> <li>4. Окружной этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2020 в номинации «Спортивный калейдоскоп». Диплом за 3 место</li> <li>5. Районный конкурс профессионального мастерства «Калейдоскоп педагогических идей по речевому развитию дошкольников» номинация: «Конспект НОД по речевому развитию». Диплом за 1, 2 место</li> <li>6. Региональный этап всероссийского конкурса творческих работ из бросового материала «Елочка, живи!». Диплом за 1 место</li> <li>7. Районный конкурс «От доброго сердца – счастливому детству» в номинации «Теплый подарок от Деда Мороза». Диплом за 1,3 место</li> <li>8. Районный конкурс «От доброго сердца – счастливому детству» в номинации «Игрушка-самоделка». Диплом за 2 место</li> <li>9. Районный отборочный этап областного детского экологического форума «Зеленая планета – 2020» Номинация: «Зеленая планета глазами детей. Память и слава». Диплом за 3 место</li> <li>10. Региональный этап Всероссийской Акции по пропаганде физической культуры, спорта и здорового образа жизни «Единый день ГТО» в 2020 году. Сертификат участника.</li> <li>11. Районный конкурс детских творческих работ «Пусть будет мир!». Диплом за 1, 2, 3 место.</li> <li>12. Областной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2020 году. Сертификат участника.</li> </ol>
		<b>Оценка качества кадрового обеспечения, материально-технической базы, информационных ресурсов</b>
1	Кадровый ценз, квалификационные категории, повышение квалификации (КПК)	<p>Дошкольное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами.</p> <p>Всего педагогов: 10. Из них: воспитатели: 6, 1 - учитель-логопед, инструктор по физической культуре- 1. Прохождение КПК- 100%</p> <p>Имеют педагогический стаж: до 5 лет- 2/20%, свыше 30 лет-2/20%. Возраст: до 30 лет-0, от 55 лет-3/30%.</p> <p>Имеют высшее педагогическое образование – 4/40%, среднее-специальное дошкольное образование - 6/60%.</p> <p>Квалификационные категории: высшая категория- 0, первая категория- 6/60%, соответствует занимаемой должности: 0, без категории:- 4/40%</p>

Материально техническое обеспечение		<p>Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено в сельской местности, вдали от промышленных предприятий и трасс. Проект здания адаптирован к местным климатическим и экологическим условиям. Здание и оборудование отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПиН. Шумовой фон нормальный. Уровень освещенности, влажности соответствует санитарным нормам и правилам. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участках не применяются.</p> <p>Территория детского сада озеленена по всему периметру, ухоженная, с множеством зеленых насаждений. Имеется три групповых прогулочных места, два участка огорожены деревянным штакетником. Каждое групповое прогулочное место оснащено детскими постройками, песочницами, верандами, местами для активных игр; имеется спортивная площадка; тематические площадки: «Метеоплощадка», «Огород», «Птичья столовая», «Озеро». В течение года пополняются и обновляются коллекции минералов, насекомых, гербарии растений; обновляются и дополняются новыми малыми игровыми формами участки; создан мини-музей «Русская изба».</p> <p>Групповые комнаты и дополнительные помещения оснащены современной мебелью с учётом санитарно-эпидемиологических требований. В группах имеются технические средства обучения: магнитофоны, детские музыкальные инструменты, интерактивная доска (старшая и подготовительная группы) научно-методическая и детская литература, оборудование для детского художественного творчества.</p> <p>Детский сад оснащен достаточным количеством мягкого и жесткого инвентаря, игрового материала и учебно-наглядных пособий. Имеются дополнительные, специально оборудованные помещения: медицинский блок, пищеблок, прачечная оборудованные в соответствии с санитарными правилами и нормативами.</p>
Информационно технические ресурсы		<p>Детский сад располагает необходимыми информационно-техническими ресурсами для ведения воспитательно-образовательной работы с детьми. На групповых занятиях с детьми используются ИКТ. Все педагоги обладают необходимыми умениями для работы с мультимедийной техникой. Имеется интерактивная доска.</p> <p>При проведении дистанционного обучения воспитанников выявлены следующие трудности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ отсутствует интернет-соединение для качественного обучения в дистанционном формате;</li> <li>➤ не хватает необходимого оборудования (ноутбуков) в группах детского сада.</li> </ul> <p>В 2021 году надо запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.</p>
		<b>Оценка системы управления организацией</b>
Система управления		<p>Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Положением о структурном подразделении, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, профессионализма, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Руководитель СП осуществляет непосредственное руководство учреждением, обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления детским садом; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу всех работников; поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту воспитанников.</p> <p>Структура управления отражена в должностных инструкциях каждого работника. Внесены дополнения в Должностные инструкции работникам, работающим в группах общеразвивающей и комбинированной направленности (ОВЗ).</p>

	Внешние связи и имидж детского сада.	<p><b>Библиотека:</b> организация экскурсий, проведение серий занятий по нравственно-патриотическому воспитанию, акция «Добрые дела»</p> <p><b>Дом Культуры:</b> участие в концертах и конкурсах, выставка детских работ и рисунков.</p> <p><b>ГБОУ СОШ пос. Ленинский:</b> комплектование 1 класса выпускниками детского сада, совместные мероприятия, участие в семинарах, проведение диагностики: «Готовность детей к школе», экскурсии в школу, спортзал, библиотеку.</p> <p><b>Пожарная часть, ГИБДД:</b> контроль за выполнением правил дорожного движения, контроль за выполнением правил пожарной безопасности, беседы с детьми, занятия по пожарной безопасности и о правилах дорожного движения с приглашением сотрудников ГИБДД</p> <p><b>Офис врача общей практики:</b> контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы, медицинские осмотры детей участковыми педиатрами, обследование детей узкими специалистами.</p>
		<b>Оценка содержания и качества образовательного процесса</b>
	Общая численность воспитанников	<p>Режим работы детского сада, длительность пребывания и последовательность деятельности в нем воспитанников определены Уставом ГБОУ СОШ пос. Ленинский и в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением № 28 главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г.. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в 4 возрастных группах - 91 ребенок.</p>
	ООП ДО	<p>Содержание образовательного процесса в СП ГБОУ СОШ пос. Ленинский – д/с «Журавушка» строится в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), годовым планом работы, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС). Основой для разработки основной общеобразовательной Программы - образовательной Программы дошкольного образования СП ГБОУ СОШ пос. Ленинский – д/с «Журавушка» (далее - Программа) стал Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее-ФГОС) и основная образовательная Программа дошкольного образования (ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ/ Под ред. Н. Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).</p> <p>Программа ориентирована на разностороннее развитие детей от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание Программы включает совокупность всех образовательных областей, обеспечивающих всестороннее развитие дошкольников с учётом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому; социально-коммуникативному; познавательному; речевому; художественно-эстетическому. Комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, обеспечивает соединение образовательных областей в единое целое. В основу реализации комплексно-тематического принципа построения Программы положен календарь праздников.</p> <p>В условиях самоизоляции в детском саду для усвоения основной образовательной программы дошкольного образования были подготовлены материалы к занятиям на официальном сайте <a href="http://leninsky.minobr63.ru/sp-d-s-zhuravushka">http://leninsky.minobr63.ru/sp-d-s-zhuravushka</a></p>
		<p>Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей. Формирование предпосылок учебной деятельности является одним из главных итоговых результатов освоения Программы.</p>

Режим и организованная образовательная деятельность	<p>Для качественного обеспечения организации жизнедеятельности детей для каждого возрастного периода в детском саду составлен режим дня с учетом требований СанПиН. Разработаны модели для холодного и теплого периодов года. Продолжительность учебного года во всех возрастных группах составляет 36 недель. ООД начинаются в 9.00 часов утра. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Домашние задания воспитанникам детского сада не задают (п.12.17 СанПиН 2.4.1.3049-13). Организованная образовательная деятельность осуществляется по принципу единого недельного календарно-тематического планирования. Тема прорабатывается всеми педагогами СП и в конце недели (в пятницу) проводится закрепление знаний по теме через музыкальные развлечения, досуги, соревнования, КВН и т.д. Организованная деятельность проводится в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).</p> <p>Летне-оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа текущего года. В летне-оздоровительный период организованная образовательная деятельность осуществляется в образовательных областях «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»</p>
Охрана и укрепление здоровья воспитанников, заболеваемость детей	<p>Помещения СП ГБОУ СОШ пос. Ленинский – д/с «Журавушка» оборудованы АПС, имеется штат сторожей (ночное время и праздничные дни).</p> <p>Все работники детского сада проходят ежегодный медицинский осмотр (кабинета профосмотра), все имеют медицинские книжки.</p> <p>В СП созданы условия и организована стабильная система работы по охране физического и психологического здоровья детей. Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами, как полноценное питание, закаливающие процедуры, развитие движений, фитотерапия, витаминотерапия.</p> <p>Администрацией детского сада ведется контроль за процессом воспитания, обучения, санитарным состоянием и организацией питания. Питание детей строится на основе десятидневного меню с учетом выполнения норм вложения натуральных продуктов, калорийности блюд, набором и ассортиментом имеющихся продуктов. Питание 4 разовое (введен 2 завтрак), сбалансированное.</p> <p>В начале каждого учебного года педагогами проводится обследование физического развития детей. Работа по охране и укреплению здоровья скоординирована с работой по физическому воспитанию. Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению детей, следует отметить, что в СП существует ряд проблем: необходимо дооборудование совмещенного музыкально-спортивного зала и спортивной площадки современным спортивным инвентарём и тренажёрами.</p> <p>Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ежедневно при входе в здание организован «утренний фильтр» с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний. В целях недопущения скопления воспитанников каждая группа входит в здание через свой отдельный вход. Массовые мероприятия между группами запрещены.</li> <li>• посещение детского сада детьми, перенесшими заболевание, и (или) в случае, если ребенок был в контакте с больным COVID-19, допускается при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в учреждении.</li> <li>• генеральную уборку всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств не реже одного раза в неделю;</li> <li>• обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в здание, санитарные узлы и туалетные комнаты;</li> <li>• ежедневную влажную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;</li> <li>• обеспечение постоянного наличия в санитарных узлах мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук;</li> <li>• сотрудники, участвующие в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающий персонал будут работать в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масках, а также в перчатках).</li> </ul>

	Мониторинг	<p>Формирование предпосылок учебной деятельности — один из планируемых итоговых результатов освоения Программы. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе организованной образовательной работы с ними. Общая картина по группе позволит выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия. Результаты определяются два раза в год. В течение двух недель в сентябре и мае проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.</p>
	Программно- методическое обеспечение	<p>Основная общеобразовательная программа – дошкольной образовательной организации структурного подразделения ГБОУ СОШ пос. Ленинский – детского сада «Журавушка» обеспечена программно-методическими материалами (парциальными программами, технологиями и методиками), специалистами разработаны адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, разработаны и реализуются авторские программы педагогов СП.</p>
	Коррекционная служба	<p>Система коррекционной работы направлена на обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы. В детском саду действует ПМПк.</p> <p>Обследование ребенка специалистами ПМПк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников детского сада с согласия родителей в соответствии с п. 3.2.3. «ФГОС ДО», зафиксированном в «Соглашении с родителями (законным представителем) ребёнка на проведение педагогической и психологической диагностики», подписанной родителями в индивидуальном порядке и хранящейся в личном деле воспитанника. Комплектование детей в данные группы осуществляется приказом директора на основании заключений ПМПк п. Безенчук и заявлений родителей. Взаимоотношения между СП ГБОУ СОШ пос. Ленинский – д/с «Журавушка» и родителями (законными представителями) регулируются договором.</p> <p>В 2019-2020 учебном году в детском саду воспитывается 19 детей с ограниченными возможностями здоровья, которые получают квалифицированную помощь по коррекции недостатков в развитии, из них: ТНР- 8 детей; ЗПР – 10 детей, РАС- 1 ребенок. Ребенок-инвалид 1.</p> <p>По результатам коррекционной работы за текущий период прослеживается положительная динамика в коррекции речевых нарушений у воспитанников.</p> <p>В течение года в детском саду работает Консультативный пункт, который осуществляет свою деятельность в различных формах и методах сотрудничества с родителями.</p> <p>Результативность работы в рамках консультативного пункта определяется, как определением образовательного маршрута для ребенка, объективными диагностическими обследованиями, так и отзывами родителей о динамике развития ребенка и положительными изменениями в его поведении, а также лучшим понимании своего ребенка и изменении эмоционального фона жизни в семье.</p>

## II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	91 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	91 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	80 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19 человек/ 20 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20 человек/ 21 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работни-	6 человек/

	ков, имеющих среднее профессиональное образование	60 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 60 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 60%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	6 человек/ 60 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 30 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 91 человек



1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да