

МАТЕМАТИКА • РАЗВИТИЕ РЕЧИ • ГРАМОТА • ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ПРОВЕРЯЕМ ЗНАНИЯ ДОШКОЛЬНИКА

ТЕСТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ



7 лет

Уважаемые родители и педагоги!

Перед вами тетрадь с проверочными заданиями, при помощи которых вы сможете оценить уровень развития вашего ребенка, определить соответствует ли он возрастным нормам.

В тетради вы найдете раздел: «Математика», «Развитие речи», «Грамота», «Окружающий мир». Объясните малышу задание, предоставьте ему возможность выполнить его самостоятельно. Если ребенок затрудняется, помогите ему. Обязательно похвалите малыша за старание, даже если вы не очень довольны результатом.

Если малыш не справляется с большинством заданий, значит ему необходимы дополнительные занятия.

Внизу каждой странички, в конце задания вы найдете звездочку, которую нужно раскрасить в определенный цвет.

- красный ребенок справился с заданием самостоятельно

- зеленый ребенок справился с заданием с помощью взрослого

- синий ребенок с заданием не справился.

В конце каждой темы посчитайте количество звездочек разного цвета, занесите эти сведения в сводную таблицу в конце тетрадки и сделайте выводы.

Желаем успеха!

МАТЕМАТИКА

Найди по порядку все числа от 1 до 20. Соедини их линией.

1

8

7

6

2

4

9

14

5

12

10

15

3

18

17

13

11

17

16

19

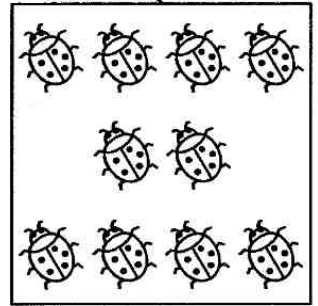
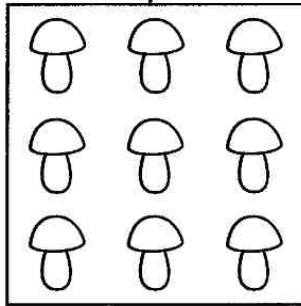
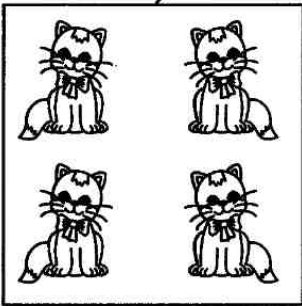
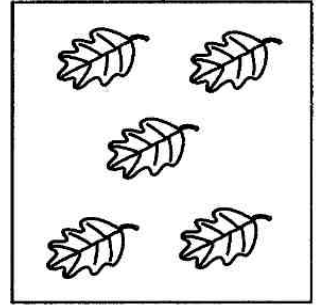
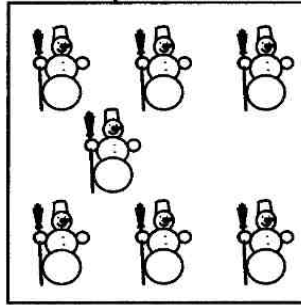
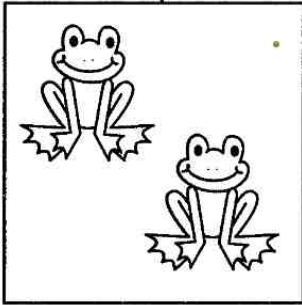
20



МАТЕМАТИКА

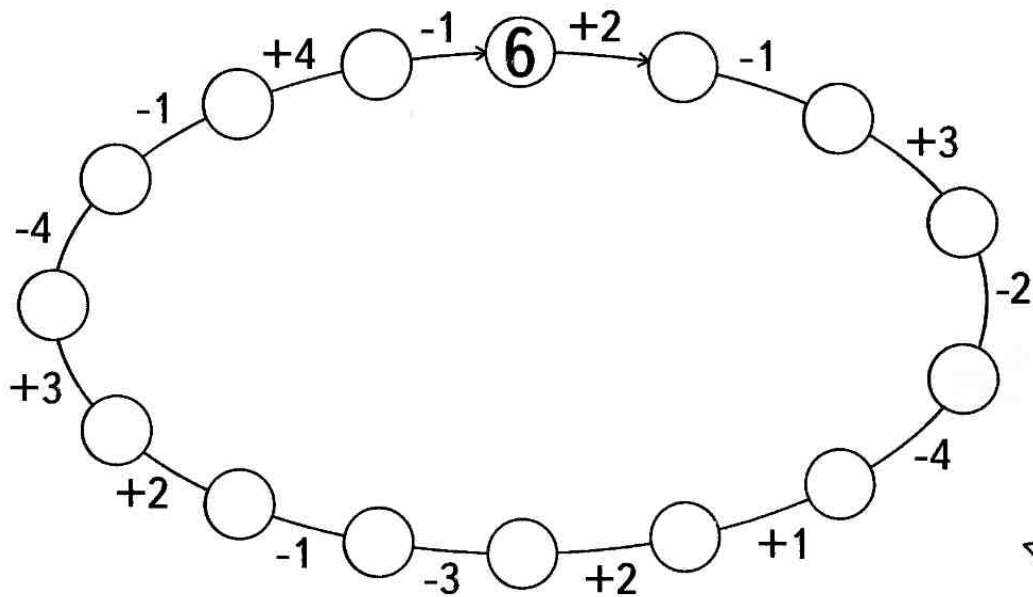
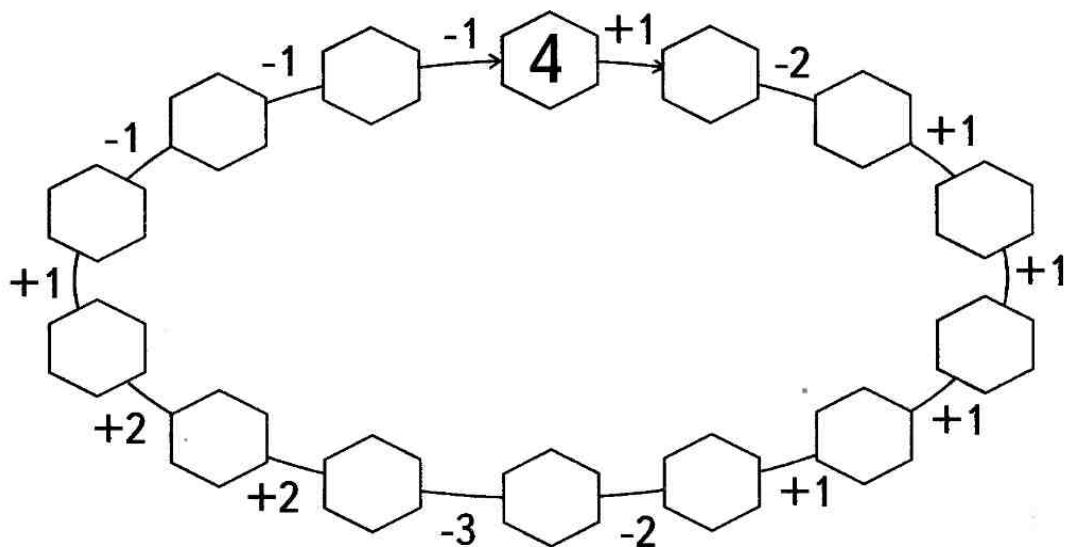
Найди ошибки и объясни их.

2 4 5 7 9 10



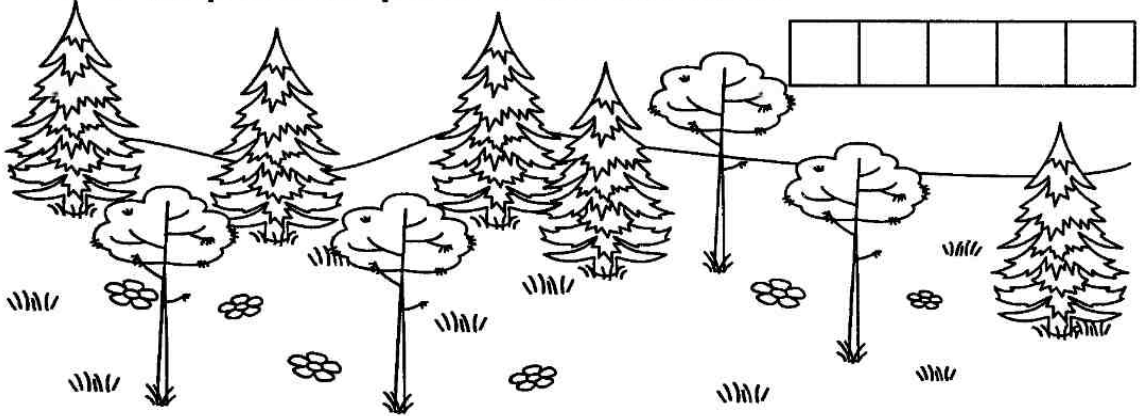
МАТЕМАТИКА

Заверши числовую цепочку.



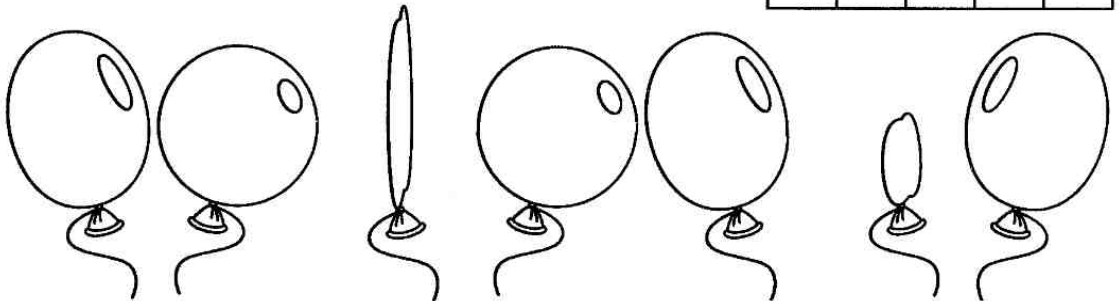
МАТЕМАТИКА

Реши задачи и запиши решения. На поляне росли пять ёлок и четыре сосны. Сколько всего деревьев росло на поляне?



На празднике надули семь шариков. Два из них лопнули. Сколько целых шариков осталось?

--	--	--	--	--



МАТЕМАТИКА

Реши примеры.

$2 + 3 =$

$5 + 3 =$

$7 + 1 =$

$2 + 2 =$

$4 + 3 =$

$6 + 3 =$

$3 + 1 =$

$6 + 2 =$

$9 + 1 =$

$5 - 4 =$

$6 - 4 =$

$10 - 4 =$

$3 - 2 =$

$8 - 2 =$

$8 - 4 =$

$5 - 5 =$

$9 - 1 =$

$9 - 3 =$

Поставь нужные числа.

$4 < \square$

$3 > \square$

$9 = \square$

$6 > \square$

$7 < \square$

$10 > \square$

$8 = \square$

$6 < \square$

$2 = \square$



Расставь знаки $>$, $<$, $=$.

$5 \bigcirc 8$

$9 \bigcirc 4$

$1 \bigcirc 5$

$4 \bigcirc 1$

$5 \bigcirc 1$

$2 \bigcirc 4$

$7 \bigcirc 2$

$7 \bigcirc 6$

$9 \bigcirc 9$

$6 \bigcirc 6$

$9 \bigcirc 8$

$7 \bigcirc 7$

$5 \bigcirc 3$

$10 \bigcirc 10$

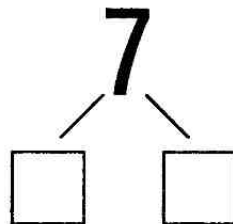
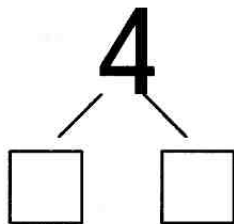
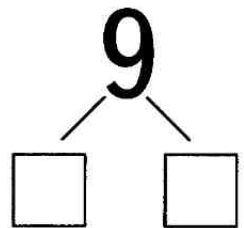
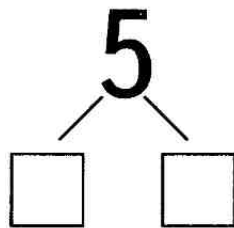
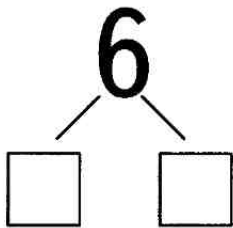
$1 \bigcirc 4$

$4 \bigcirc 8$

$9 \bigcirc 2$

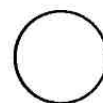
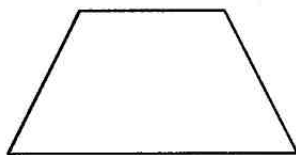
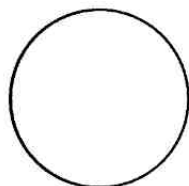
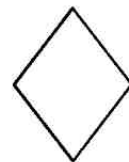
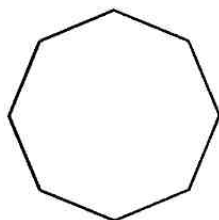
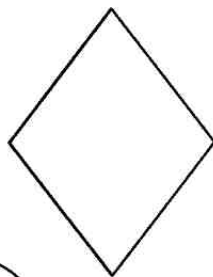
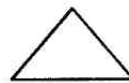
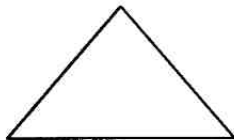
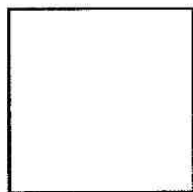
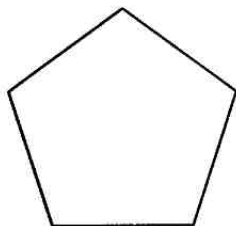
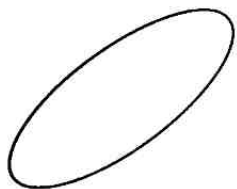
$5 \bigcirc 2$

Из каких чисел состоят?



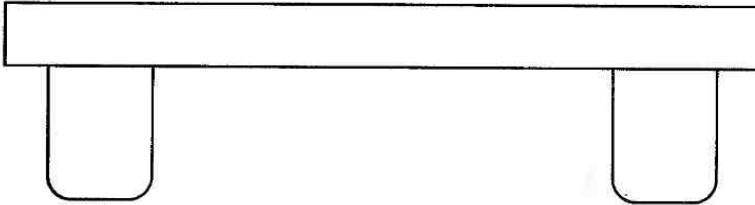
МАТЕМАТИКА

Назови все геометрические фигуры. Соедини большую фигуру с подходящей к ней маленькой.



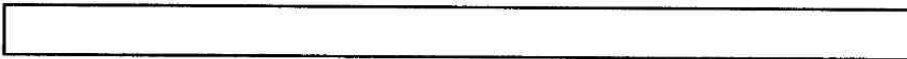
МАТЕМАТИКА

Измерь линейкой скамейку.



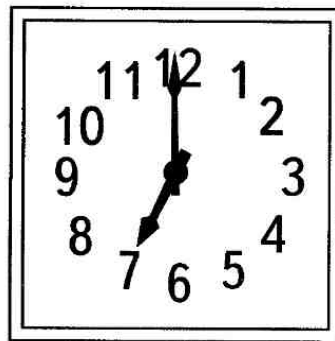
см.

Измерь ленточку.



см.

Сколько времени изображено на часах?
Соедини с нужной рамочкой.



7 часов

5 часов



МАТЕМАТИКА

К семи годам ребенок должен:

- называть числа в прямом и обратном порядке до 20.
- соотносить цифру и число предметов.
- составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание.
- пользоваться арифметическими знаками действий.
- измерять длину предметов с помощью условной меры.
- ориентироваться на листе бумаги.
- определять время по часам.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Назови слова, противоположные по смыслу.

низкий - ...

чистый - ...

тяжелый - ...

мягкий - ...

умный - ...

узкий - ...

новый - ...

кислый - ...

белый - ...

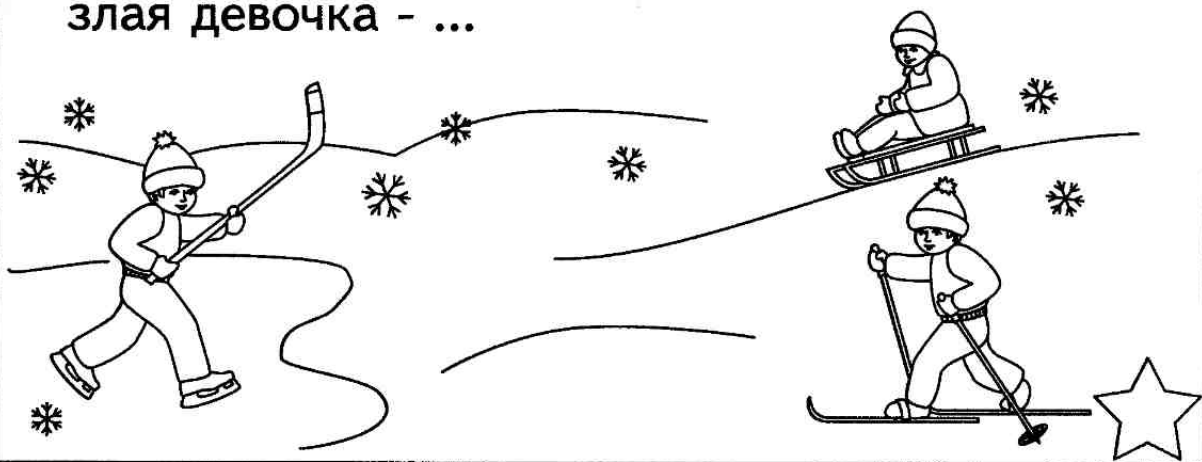
хороший - ...

шумный город - ...

веселый вечер - ...

длинная зима - ...

злая девочка - ...



РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Измени слова, обозначающие действия предметов.

гулять

я гуляю, мы гуляем, он гуляет,
они гуляют, ты гуляешь, вы гуляете

учить

Я, Мы, Он,
Они, Ты, Вы

знать

Я, Мы, Он,
Они, Ты, Вы

бегать

Я, Мы, Он,
Они, Ты, Вы

играть

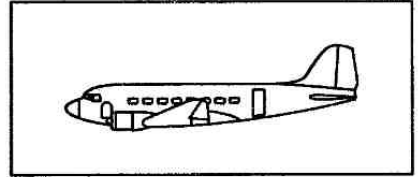
Я, Мы, Он,
Они, Ты, Вы



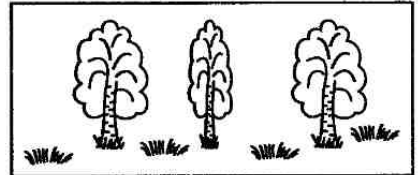
РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Составь новое слово из двух.

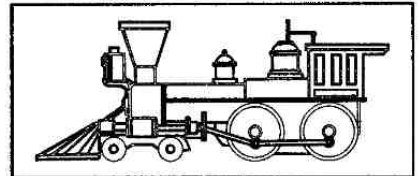
сам летает



белый ствол



пар, возить



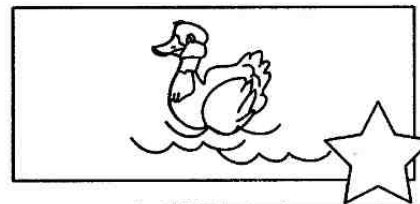
труд, любить



большая голова

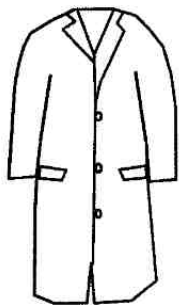


вода, плавать

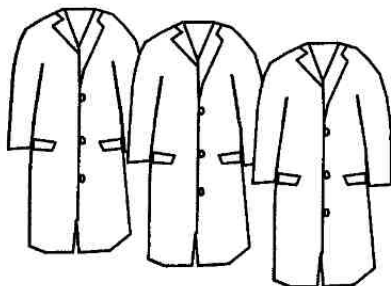


РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Назови эти слова во множественном числе.



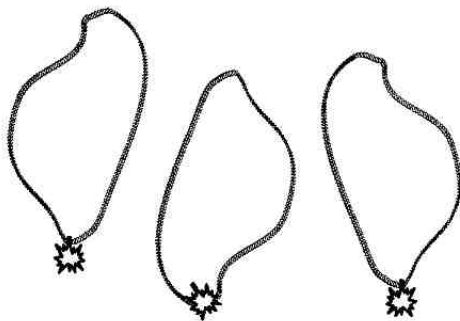
одно пальто



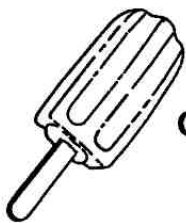
МНОГО ...



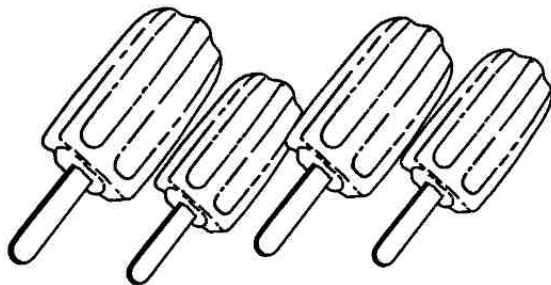
одно кольцо



МНОГО ...



одно эскимо

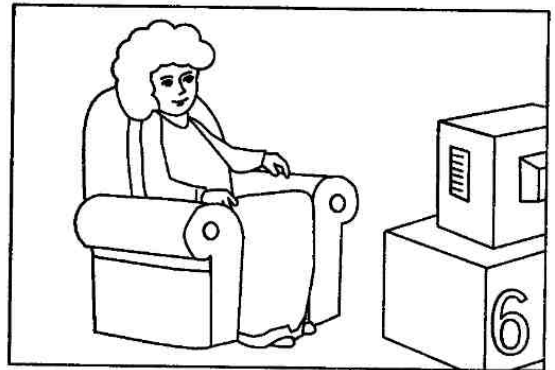
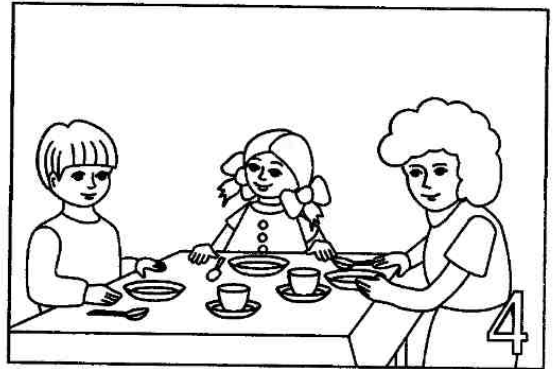
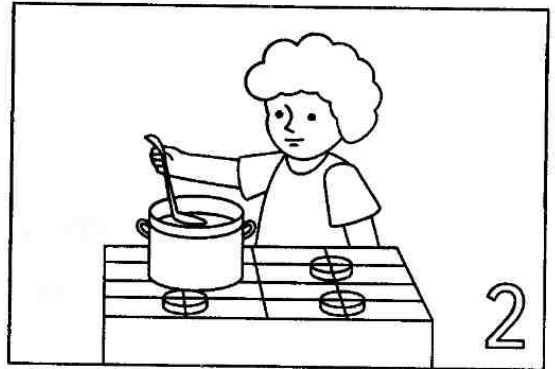


МНОГО ...



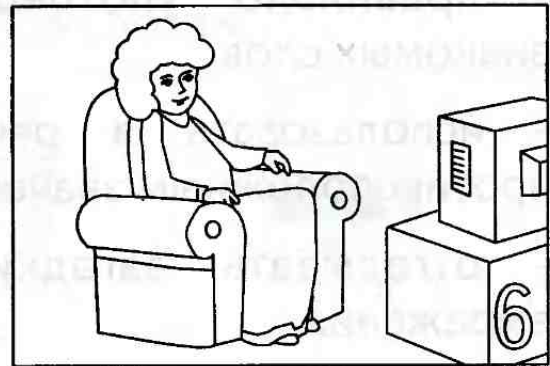
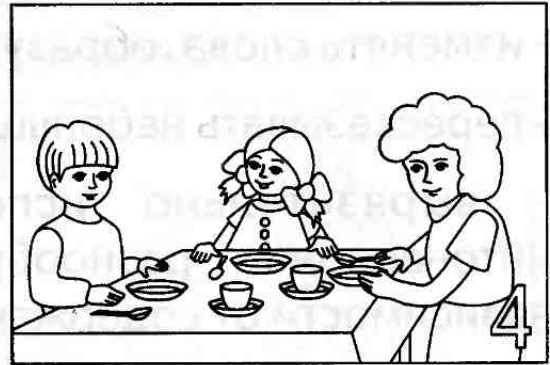
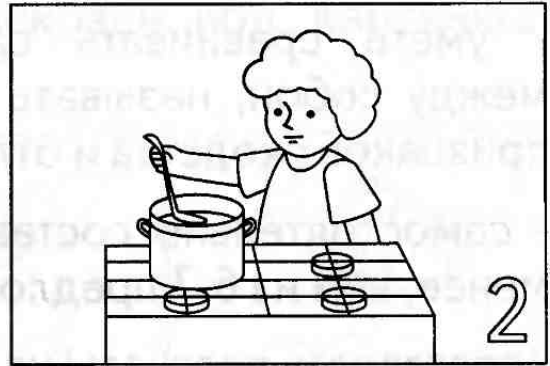
РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Составь рассказ по картинкам.



РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Составь рассказ по картинкам.



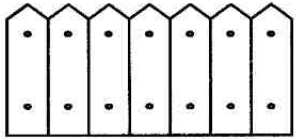
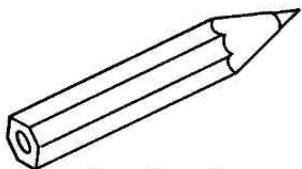
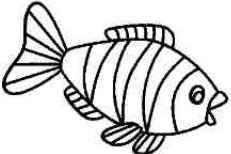
РАЗВИТИЕ РЕЧИ

К семи годам ребенок должен:

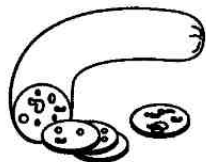


- уметь сравнивать самостоятельно предметы между собой, называть несколько существенных признаков сходства и отличия.
- самостоятельно составлять связный рассказ не менее, чем из 6-7 предложений.
- составлять рассказы из личного опыта.
- изменять слова, образуя новые.
- пересказывать небольшие рассказы.
- выразительно исполнять стихотворения, интонационно разнообразно передавать их в зависимости от содержания.
- правильно употреблять трудные формы знакомых слов.
- использовать в речи антонимы (слова с противоположным значением).
- отгадывать загадки, понимать образные выражения.

ГРАМОТА




Где находится звук [Р] в словах (в начале, в середине, в конце). Раскрась под картинкой нужный кружочек.

 ○○○	 ○○○	 ○○○
--	--	---

Определи место звука [Л] в словах

 ○○○	 ○○○	 ○○○
--	--	---

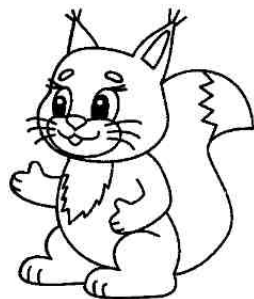
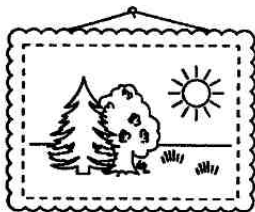
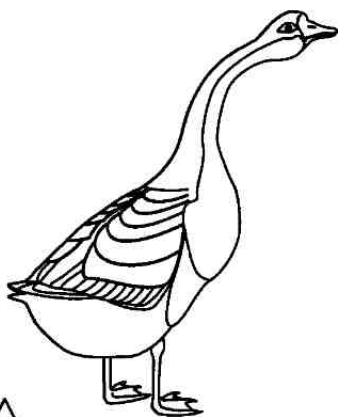
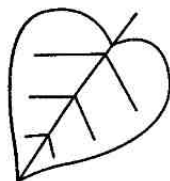
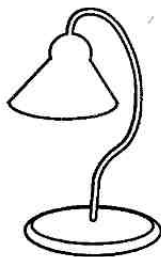
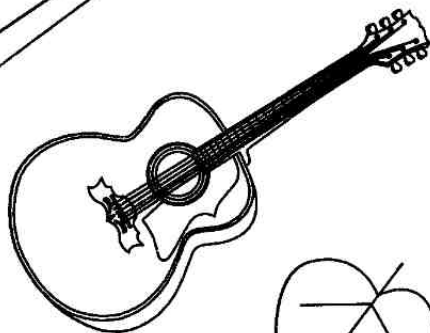
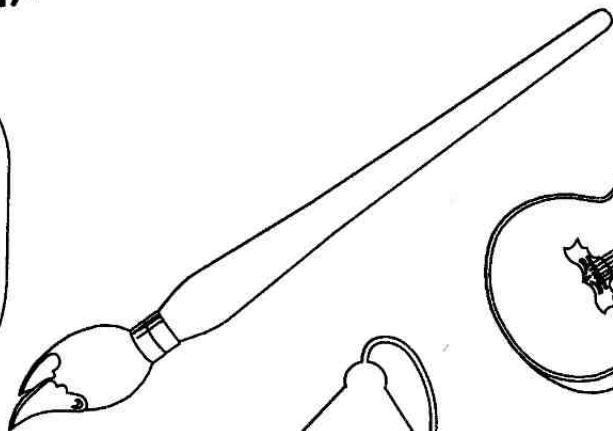
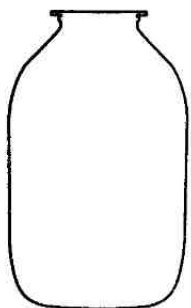
Определи место звука [М] в словах.

 ○○○	 ○○○	 ○○○
--	--	---



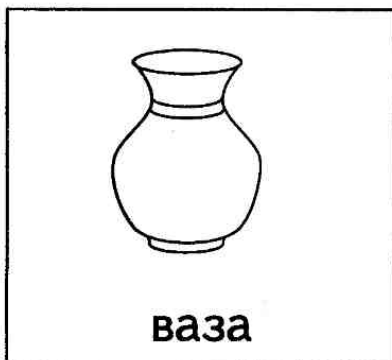
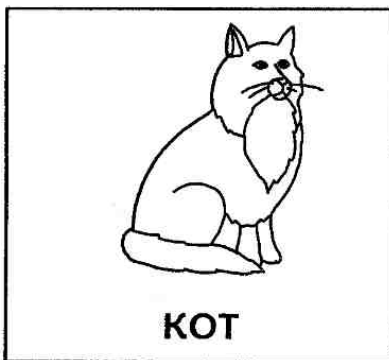
ГРАМОТА

С каких звуков начинаются названия этих картинок? С твердого или мягкого согласного. Соедини пары картинок, которые начинаются с похожих звуков ([Б] - [Б'], [Г] - [Г'], [Л] - [Л'], [К] - [К']).



ГРАМОТА

Отметь значком "ударение" ударный гласный звук в каждом слове.



ГРАМОТА

С каких слогов начинаются названия этих картинок. Соедини картинку с подходящим к ней слогом.

ЛИ

БА

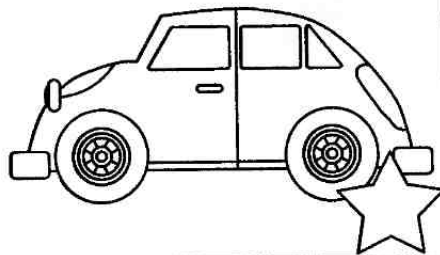
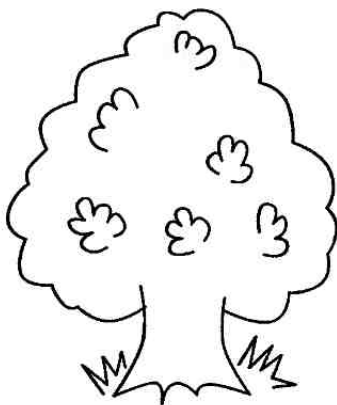
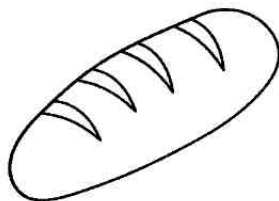
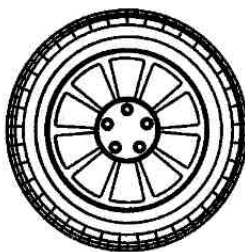
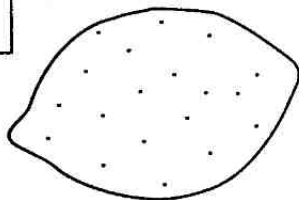
МА

ЧА

ДЕ

СО

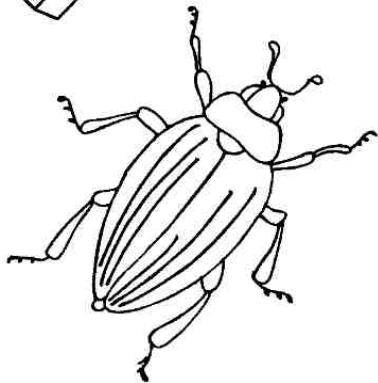
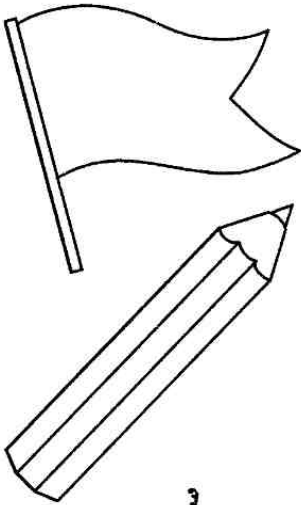
КО



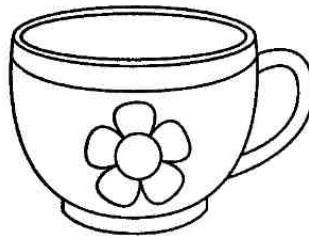
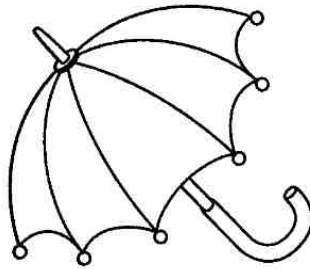
ГРАМОТА

Раздели слова на слоги. Соедини картинку с подходящей схемой.

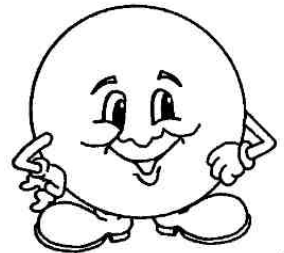
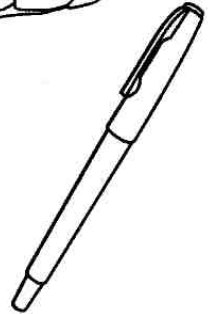
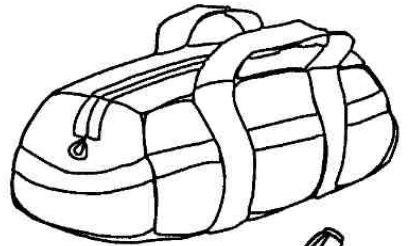
1 слог



2 слога

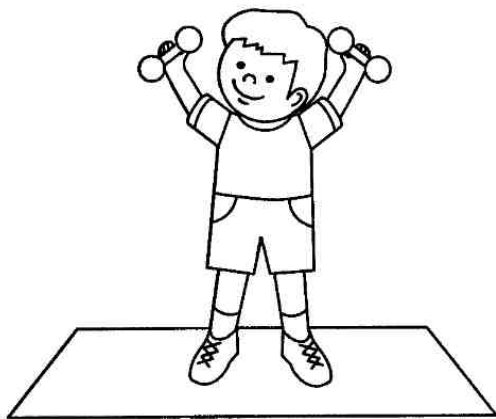
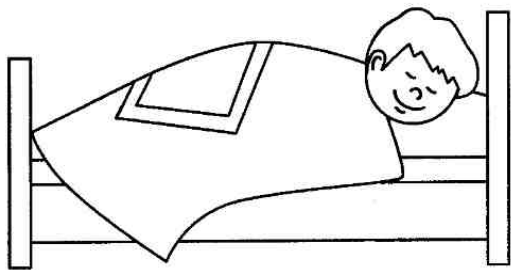
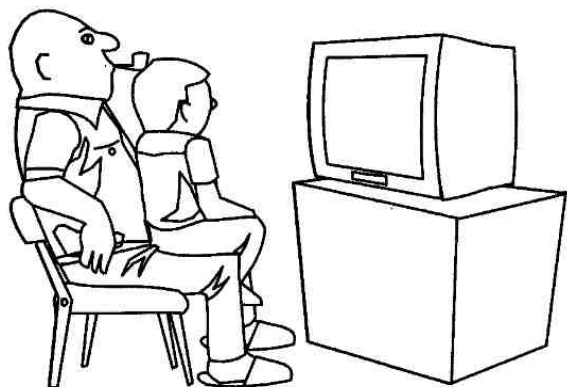


3 слога



ГРАМОТА

Придумай к каждой картинке предложения, так, чтобы в них сначала было два слова, а затем три. Назови первое слово в предложении (второе и третье).

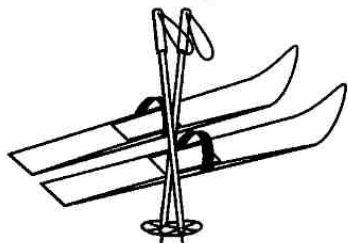


Ребенок к семи годам должен:

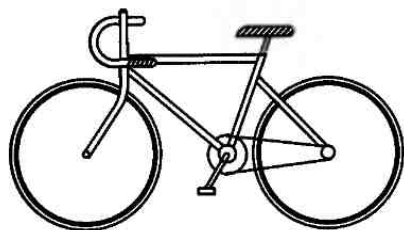
- знать и уметь писать печатные буквы русского алфавита.
- определять количество слогов в словах.
- определять количество звуков в словах.
- определять место заданного звука в слове.
- анализировать звуковой состав слова.
- определять ударные слоги, ударные гласные в структуре произносимых слов, отмечать значком «ударение» ударные гласные.
- различать гласные и согласные звуки и буквы.
- различать твердые и мягкие согласные.
- составлять предложения из 2-4 слов, понимать, что слова в предложении произносятся в определенной последовательности.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

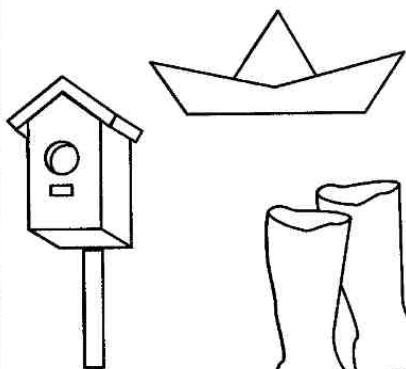
Какие предметы нужны в разные времена года?
Соедини предмет с названием времени года.



ЗИМА



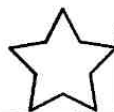
ВЕСНА



ЛЕТО

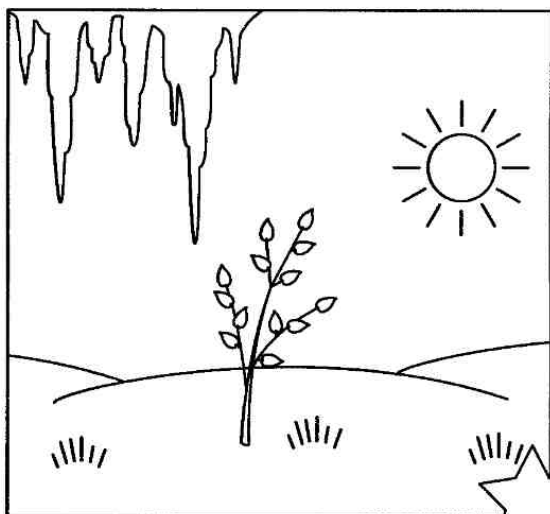
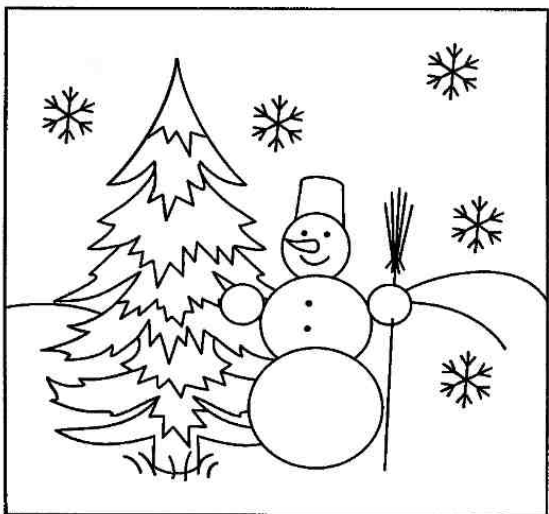
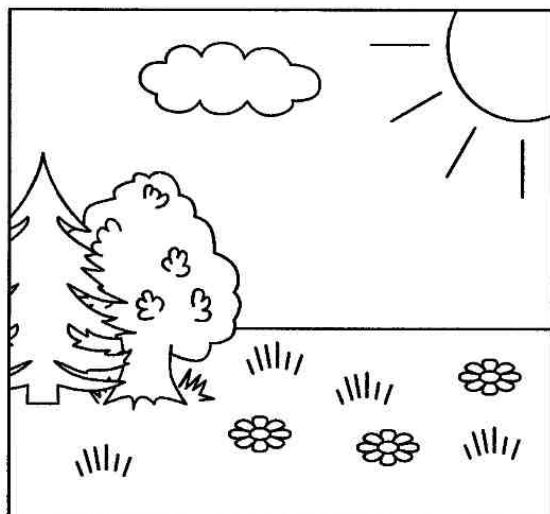
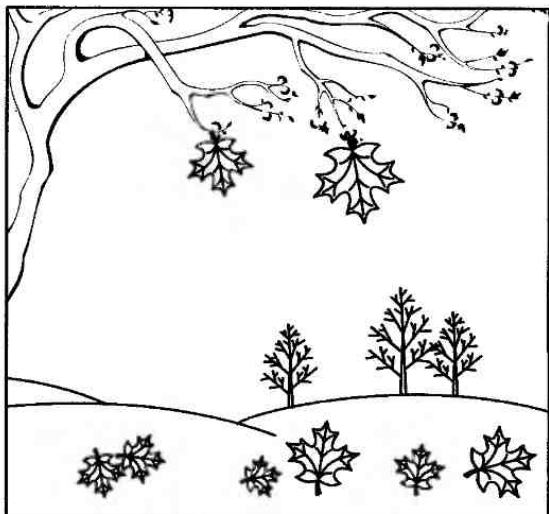


ОСЕНЬ



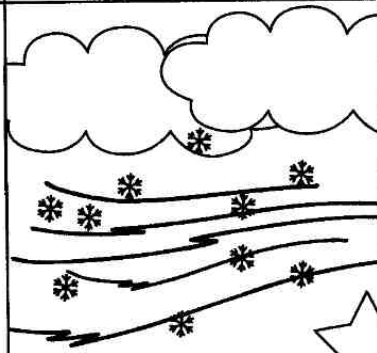
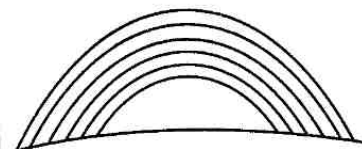
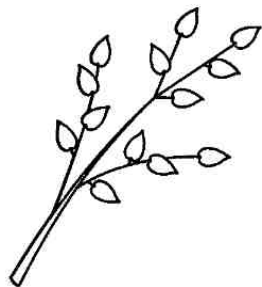
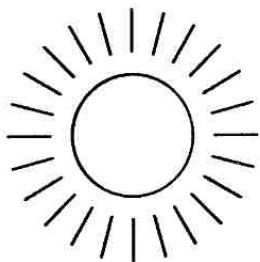
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Расскажи, что ты знаешь об осени, зиме, весне и о лете. Что делают дети в эти времена года?



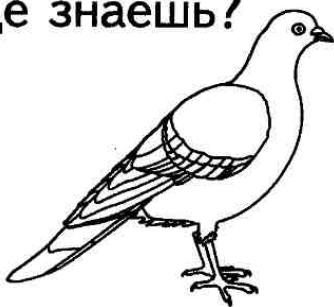
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Какие природные явления изображены на картинках?

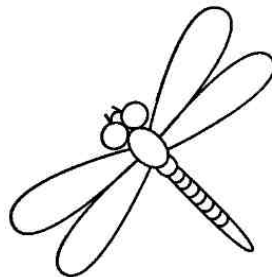
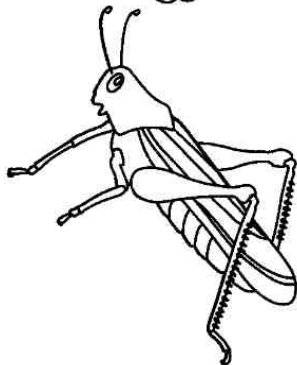
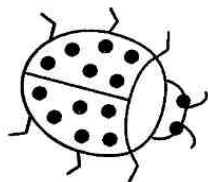
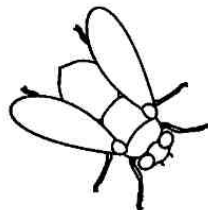
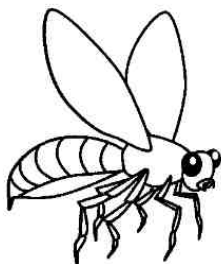


ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Назови птиц, которые здесь нарисованы.
Каких птиц ты ещё знаешь?

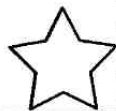
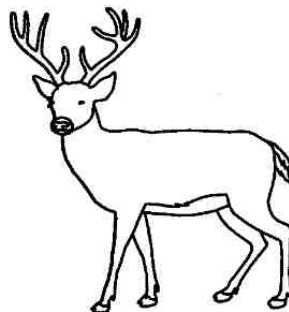
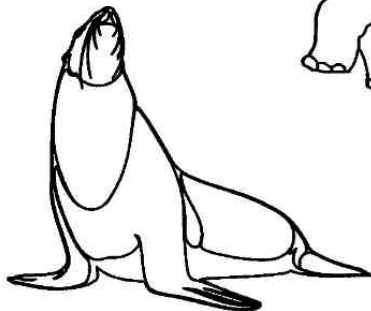
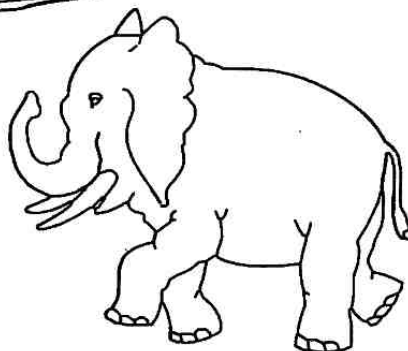
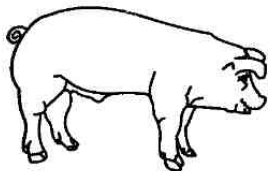
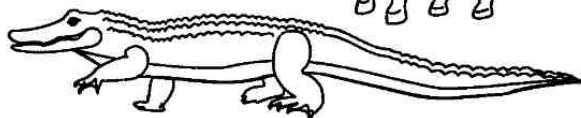
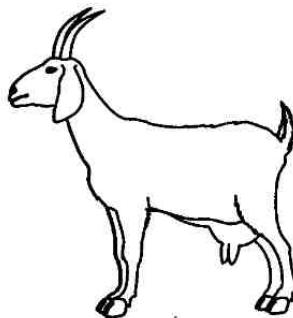
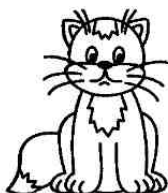
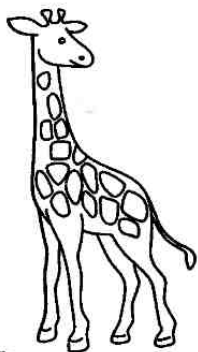
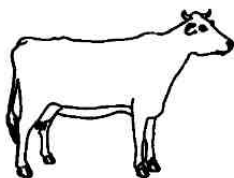


Назови назови насекомых.



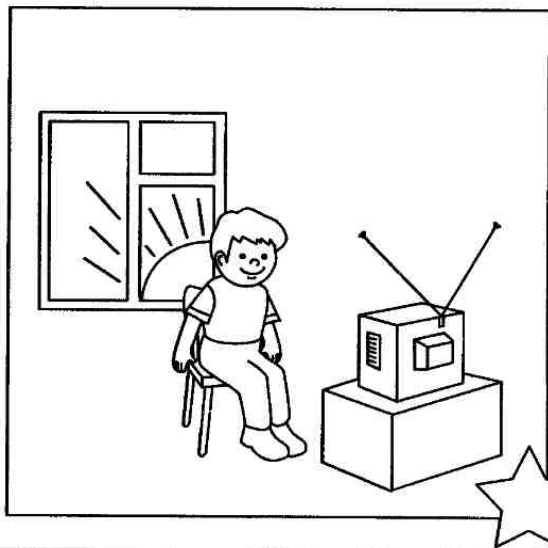
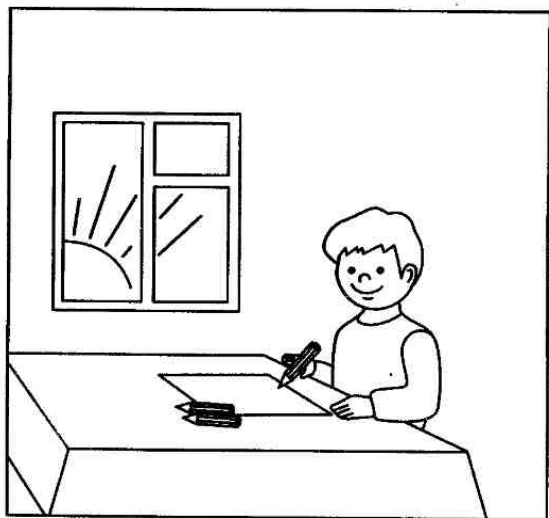
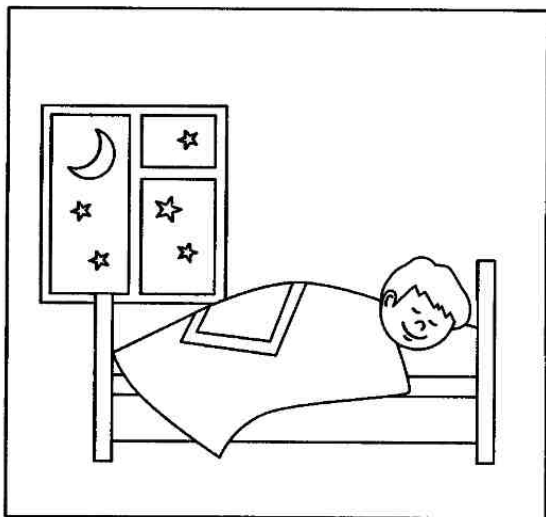
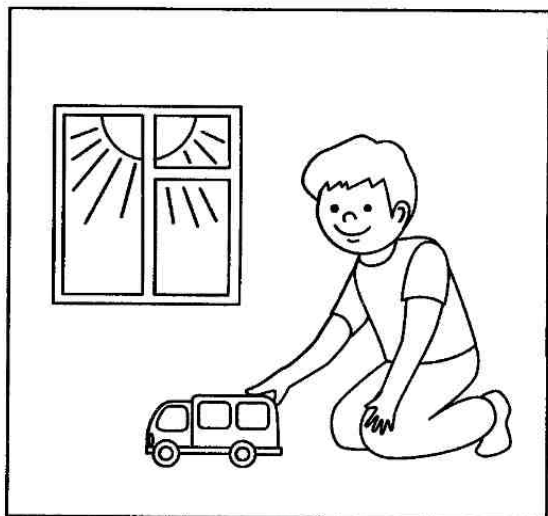
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Назови всех животных и скажи где они живут и чем питаются.



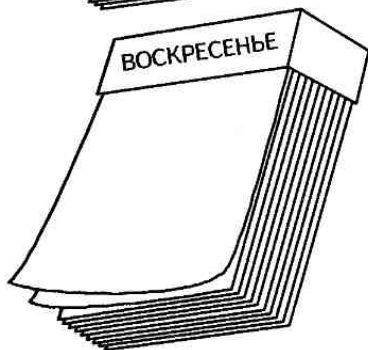
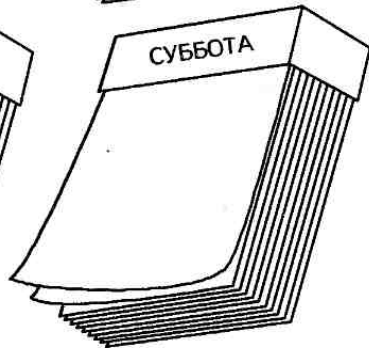
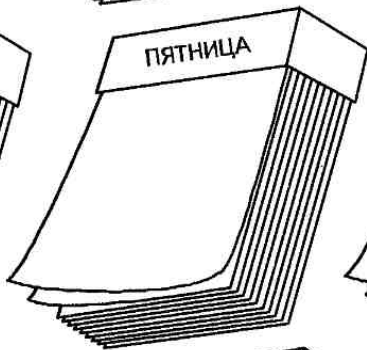
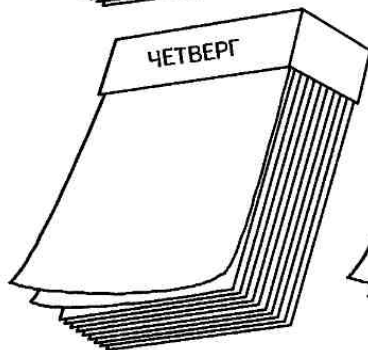
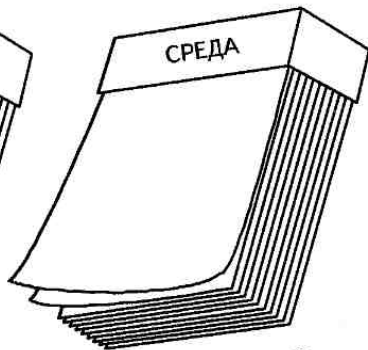
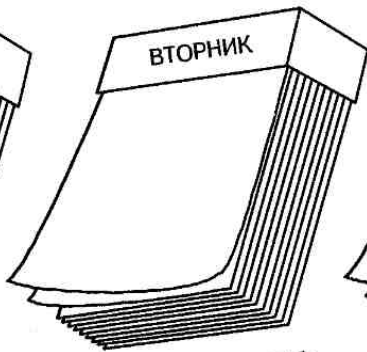
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Что делают дети в разное время суток? Назови время суток на каждой из картинок.



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Назови дни недели по порядку. В каждой листке календаря напиши цифру, соответствующую его месту в неделе.



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

К семи годам ребенок должен:

- называть свое имя, фамилию и отчество, имя и отчество своих родителей.
- название своего родного города (села), столицы, Родины.
- последовательность времен года, частей суток, дней недели, название месяцев.
- отличать животных, птиц, насекомых.
- отличать садовые цветы от полевых, деревья от кустарников.
- знать и называть все явления природы. распознавать их по окраске, размерам.
- знать о сезонных изменениях в природе.

тема \ цвет	красный	желтый	синий
математика			
развитие речи			
грамота			
окружающий мир			

Высокий уровень. Если по определенной теме у ребенка преобладают красные звездочки, одна - две желтых и совсем нет синих, уровень готовности по данной теме достаточный.

Средний уровень. Если по данной теме у ребенка преобладают желтые звездочки, то уровень готовности средний.

Низкий уровень. Если по данной теме у ребенка преобладают синие звездочки, одна две желтые и совсем нет красных, уровень готовности недостаточный. Вам необходимо позаниматься с ребенком дополнительно, возможно потребуется помощь специалиста.

Проверяем знания дошкольника.
Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л.,
Топоркова И.Т., Щербинина С.В.

Тесты для детей. 7 лет. Часть 1.

ИП Бурдина С. В.
Адрес производства:
г. Киров, ул. Ключевая, 37/2
Тел./факс: (8332) 35-34-80, 55-87-61
vesna_d@mail.ru

Тираж 15 000 экз. Заказ № 6545
Арт. Д-751