

Министерство образования Самарской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

средняя общеобразовательная школа пос. Ленинский муниципального района

Красноармейский Самарской области

РАССМОТРЕНО

На заседании МО учителей
гуманитарного цикла

Руководитель

_____ Л. И. Большакова

Протокол № 1

от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ С.С. Геворкян
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ
пос. Ленинский

_____ И. Л. Погосян

Приказ № 152 о/д
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Ориентир в лабиринте закона»

для обучающихся 10- 11 классов

п. Ленинский 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с авторской программой Колесниковой Е.В. для 10- 11 классов. «Ориентир в лабиринте закона». Элективные курсы по обществознанию для профильной подготовки и профильного обучения в 9-11 классах: метод. пособие / сост: Т.А. Корнева, О.В. Козачек, В.В. Черников; под ред. О.В. Козачек, В.В. Черникова. – 2-е изд., стереотипное - М.:Глобус, 2014. Авторской программы Певцова Е.А., Козленко И.В. Право. Основы правовой культуры: программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Е.А. Певцова, И.В. Козленко. – 3-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС».

Учебники

Правоведение. Учебное пособие для 10- 11 кл. общеобразоват. учреждений. Н. Ф. Никитин. / Базовый уровень. /- М.: Просвещение, 2018

Пояснительная записка

Данный курс направлен на повышение правовой культуры учащихся, формирование умения применять их на практике. Содержание курса включает в себя темы, в которых рассматриваются особенности судебного разбирательства, понятия: юриспруденция, система права, правоотношения, правовая культура, государство, Конституция.

Цель курса: сформировать у учащихся теоретические знания и практические умения в области уголовного и административного права; формирование правовой культуры и правового сознания несовершеннолетних, стоящих перед выбором своего дальнейшего образования и профессии.

Задачи курса:

- информировать учащихся об уголовной юстиции.;
- раскрыть особенности уголовного процесса;
- развить навыки критического анализа информации;
- повысить правовую культуру учащихся;
- формирование правовой компетенции современного подростка.

Планируемые результаты.

В результате изучения курса учащиеся получают знания о видах правонарушений, основных понятиях уголовного права, основных стадиях уголовного процесса, правах и обязанностях потерпевшего и подозреваемого, способах повышения личной безопасности, а также приобретают следующие конкретные умения:

анализировать ситуации; вести дискуссии; аргументировать свои позиции; планировать действия; принимать решения; публично выступать и пр.

Место предмета в учебном плане

Количество часов: в неделю 1 час, 34 часа в год в каждом классе, всего 68 часов

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения курса являются:

- Воспитание российской гражданской, идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение к государственным символам;
- изложение собственного мнения, аргументация своей точки зрения в соответствии с возрастными возможностями;
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;

- сформированность мировоззрения, соответствующее современному уровню развития правовой науки и практики,
- осмысление социально–нравственного опыта предшествующих поколений;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования многонационального российского народа;
- . сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой деятельности;
- . толерантное сознание и поведение, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать;
- . навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в видах деятельности;
- . нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- . готовность и способность к образованию и самообразованию; сознательное отношение к непрерывному образованию;
- . сформировать экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природы и общества;
- . ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
- соотнесение своих взглядов и принципов с исторически возникшими мировоззренческими системами (под руководством учителя);
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями;
- обсуждение и оценивание своих достижений и достижений других обучающихся (под руководством учителя);
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении.

Метапредметные результаты:

- осуществлять при поддержке учителя и самостоятельно постановку учебной задачи цели;
- планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- . соотносить свои действия с планируемыми результатами, оценивать правильность решения учебной задачи;
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи, соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

• готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, уметь ориентироваться в разных источниках; собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (под руководством учителя); умение определять назначение и функции социальных институтов;

• работать с материалами на электронных носителях, находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете (под руководством педагога);

• использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;

• ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу, составлять сложный план, обосновывать выводы;

• определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать; с помощью учителя и самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;

. выстраивать ответ в соответствии с заданиями, целью (сжато, подробно, выборочно);

• логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);

• применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;

• решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядных средств (высказывание, монолог, беседа, сообщение, презентация, дискуссия и др.), а также в виде письменных работ;

• использовать ИКТ–технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;

• планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;

• выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания;

• организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;

• определять свою роль в учебной группе, оценивать вклад всех участников в общий результат;

. давать оценку и самооценку, выявляя позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания.

Предметные результаты включают:

. сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизмах и формах;

. владение знаниями о понятии права, источниках, нормах права, законности, правоотношениях;

- . определение и использование правоведческих понятий и терминов;
- . владеть знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- . сформированность представлений о Конституции как основном законе государства, о правовом статусе личности в России;
- . сформированность представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешении конфликтов правовым способом;
- . систематизация информации в ходе проектной деятельности;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность способность применять понятийный аппарат правового знания;
- . сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- умение изучать информацию различных правоведческих источников, раскрывая их познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории; • познание юридической деятельности;

Содержание элективного курса

«Ориентир в лабиринте закона» (68 часов)

10- 11 классы

Тема 1. Роль права в жизни человека и общества.

Значение правовых знаний и умений для человека. Система юридических наук. Информация и право. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

Тема 2. Теоретические основы права как системы

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристика. Классификация норм права, структура правовой нормы. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс.

Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм право во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

Тема 3. Правоотношения и правовая культура

Юридические факты как основания правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение. Функции юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Правовая культура.

Тема 4. Государство и право

Понятие государства и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Конституция РФ – основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум.

Выборы президента Российской Федерации.

Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд РФ. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы РФ. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности РФ. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

Учебно-тематический план 10- 11 классы.

Наименование раздела, темы	Количество часов по рабочей программе
Ориентир в лабиринте закона	68
Тема 1. Роль права в жизни человека и общества	8
Тема 2. Теоретические основы права как системы	16
Тема 3. Правоотношения и правовая культура	10
Тема 4. Государство и право	20
Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы	14

Тематическое планирование курса 10 класс

№ п/п	Наименование темы, раздела	Количество часов
Ориентир в лабиринте закона		
<i>Роль права в жизни человека и общества. (8 часов)</i>		
1-2	Значение правовых знаний и умений для человека.	2
3	Система юридических наук. Информация и право	1
4	Информация и право	1
5	Право и основные теории его понимания.	1
6	. Нормы права	1
7	Система регулирования общественных отношений.	1
8	Механизм правового регулирования	1
<i>Теоретические основы права как системы (16 часов)</i>		
9-10	Понятие и система права.	2

11	Правовые нормы и их характеристика	1
12	Классификация норм права, структура правовой нормы.	1
13-14	Институты права.	2
15	Отрасли права	1
16	Методы правового регулирования	1
17	Понятие и виды правотворчества.	1
18	Законодательный процесс.	1
19-20	Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов	2
21-22	Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов	2
23-24	Систематизация нормативных правовых актов	2
<i>Правоотношения и правовая культура (10 часов)</i>		
25-26	Юридические факты как основания правоотношений.	2
27-28	Виды и структура правоотношений.	2
29-30	Поведение людей в мире права. Правомерное поведение	2
31-32	Правонарушение. Функции юридической ответственности	2
33-34	Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовая культура	2
	Итого	34
<i>11 класс Государство и право (20 часов)</i>		
1-2	Понятие государства и его признаки.	2
3-4	Глава государства. Законодательная власть	2
5-6	Исполнительная власть	2
7-8	Судебная власть.	2
9-10	Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.	2
11-12	Конституция РФ – основной закон страны. Структура Конституции РФ.	2
13-14	Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.	2

15-16	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве	2
17-18	Избирательные системы и их виды. Референдум. . Выборы президента Российской Федерации	2
19-20	Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве	2
<i>Правосудие и правоохранительные органы (14 часов)</i>		
21-22	Правосудие. Защита прав человека в государстве.	2
23-24	Судебная система. Конституционный суд РФ. Суды общей юрисдикции.	2
25-26	Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды	2
27-28	Правоохранительные органы. Система органов внутренних дел.	2
29-30	Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности РФ.	2
31-32	Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов.	2
33	Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.	1
34	Итоговое обобщение.	1
	Итого	34